

فقه التغيير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى الذين استهامتهم دعوة الحق وتيمموا بها حتى فاضت
قلوبهم وجداً وأشواقاً ومحبة ..

استعذبوا بها كل ما أصابهم من صنوف الأذى والبلاء
ومكاره العيش ..

إلى رواد التغيير والساثرين في مواكب الإصلاح على
خطى الهادي عليه السلام ..

إلى الداعين إلى الله على بصيرة والمجاهدين بإحسان .

إلى هؤلاء أهدى هذا العمل .

والله المستعان .

د. علاء عبد العزيز

فقه التغيير

د. علاء عبد العزيز

بطاقة فهرسة
فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشؤون الفنية

عبد العزيز، علاء.
فقه التغير / د. علاء عبد العزيز - ط ١ - القاهرة:
دار النشر للجامعات، ٢٠١١.
١٧٦ ص، ٢٠ سم.
تدمك ٤ ٣٦٠ ٣١٦ ٩٧٧ ٩٧٨
١- الإسلام والإصلاح الاجتماعي
أ- العنوان
٢١٩،١

تاريخ الإصدار: ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

حقوق الطبع: محفوظة للناسر

رقم الإبداع: ٢٠١٠ / ١٠٠٤٤

الترقيم الدولي: ISBN: 978 - 977 - 316 - 360 - 4

الكود: ٢ / ٣٢٥

مذير: لا يجوز نسخ أو استعمال أى جزء من هذا الكتاب بأى شكل من الأشكال أو بأية وسيلة من الوسائل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد مستقبلا) سواء بالتصوير أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص أو حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن كتابي من الناسر.



دار النشر للجامعات

ص ب (١٣٠) محمد فريد القاهرة ١١٥١٨
ت: ٢١٣٤٧٩٧٦ - ٢١٣٤١٧٥٣ ف: ٢١٤٤٠٠٩٤
E-mail: darannashr@yahoo.com

مقدمة

عندما أطالع سير العلماء الربانيين الذين يحببهم الله في الفترات الحالكة من تاريخ هذه الأمة؛ ليأذن بانبعاثهم وراثا للنسوة بعد انقطاعها، مصلحين لما فسد، ومجددين لهذا الدين تجديدا لا ينبو عن حقائقه كما قال الهادي عليه السلام في حديث البخاري: "يبعث الله على رأس كل مائة عام لهذا الدين من يجدده".

عندما أطالع سير هؤلاء يفرض السؤال نفسه على خاطري: ترى متى يجود الزمان مرة أخرى بواحد من هؤلاء؟!؟

لكن السؤال يجبر خلفه سؤالا آخر ألا وهو: وحتى يأذن الرب سبحانه بانبعاث المجدد القادم.. فماذا نصنع؟!؟

يعلم كل مسلم غيور على دينه.. قد وعى دروس الأمس واستوعب واقع اليوم أن الغد لن يأتي على ما نحب إن لم يتداركنا ربنا برحمته وعونه ومدده.. بإتارة البصائر وإعلاء الهمم ليكون للإسلام رجال...

﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور].

وليكون للإسلام رجال..

يستعذبون مناياهم كأنهم لا يخرجون من الدنيا إذا قتلوا
إن العالم اليوم يتبدى لناظره ساحة صراع بين حضارتين تستند كل
منهما إلى خلفياتها العقدية وموروثاتها الثقافية.

وإن كل محاولة لفهم ما يدور - في خطوة نحو تغيير واقعنا - بعيدا
عن فهم طبيعة الحضارتين هي ضرب من الجهالة والعبث .
إن الحاجة إلى فقه التغيير تبدأ من نقطة محددة وهي أن في ديار
المسلمين الآن واقعا ينحرف كثيرا عن الإسلام الحق ولهم خارج
ديارهم عدو يتربص بهم الدوائر..

عدو ثبت لكل من وعى حركة التاريخ واستوعب العبر أن
المسلمين لن يتمكنوا منه قبل أن يصححوا الأوضاع ويعيدوا الأمور
إلى نصابها داخل بلادهم.

❖ وأحب أن أوضح أن المقصود بمصطلح التغيير في هذا البحث
هو الإصلاح والتغيير إلى الأفضل، والمصطلح مأخوذ من حديث
مسلم عن رسول الله ﷺ : «من رأى منكم منكرا فليغيره.. الحديث» .

لذلك فالتغيير يتم على مرحلتين:

١ - التغيير قبل التمكين: ويشمل الفترة الممتدة من الآن وحتى
تكون السمة الغالبة في ديار المسلمين هي العدل .

٢- التغيير بعد التمكين : وتبدأ بعد ظهور الدولة النواة والقذوة
لغيرها لتبدأ مرحلة مواجهة العدو الخارجي مع استكمال التغيير في
الداخل.

فلسفة الحضارة ومنهج التغيير

في كل حضارة قامت لابد من توافر عنصرين أساسيين:

- ١ - منهج تقوم عليه (عقيدة أو رسالة).
- ٢ - أفراد يحملون المنهج (يلزم فيهم الإيمان العميق بالمنهج مع همة عالية لنشره بين الناس).

بالنسبة للمنهج والأفراد هناك آلية التغيير أو فلسفة التغيير، وتشمل ثلاث ضرورات:

- ١ - ضرورة فكرية: تتمثل في الفهم الصحيح لمقومات هذه الحضارة .
 - ٢ - ضرورة إدراك: تتمثل في التشخيص السليم لأدواء الأمة .
 - ٣ - ضرورة طرح: وتتمثل في المشروع الإصلاحي المقترح طرحه للخروج من المأزق وتغيير الواقع .
- مثال: يشبه ذلك عمل الطبيب الذي يداوي الناس والذي لابد له من هذه الضرورات الثلاث:

- ١ - ضرورة فكرية (علمية): تتمثل في دراسته الطويلة للطب .
- ٢ - ضرورة إدراك: تتمثل في استيعاب المرض وتشخيصه تشخيصاً صحيحاً .
- ٣ - ضرورة طرح: وتتمثل في الرؤية أو التصور أو الخيار الذي يطرحه الطبيب لعلاج المريض (دواء - منظار - جراحة .. إلخ) .

مفهوم الحضارة

- الحضارة هي نظام اجتماعي يفرز نشاطا إنسانيا في جميع المجالات.

- وكل حضارة لها ركيزة وثمره.

١ - أما الركيزة فهي الأساس والدعامة الذي تنهض عليه الحضارة لتؤتي ثمارها كما سوف يأتي تفصيله.

٢ - وأما الثمرة فهي النتيجة الطبيعية لهذه الأسس وهي الإضافة التي تقدمها هذه الحضارة إلى الإنسانية من نهضة ومدنية في كل مجالات الحياة من زراعة - تصنيع - عمران - تسليح.

- الركيزة التي تقوم عليها الحضارة تمثل الجانب المعنوي من (عقائد - ثقافات - قيم - أخلاق - مناهج - نظم - تشريعات - سياسات - مبادئ - أفكار).

- ولو أردنا أن نختار واحدة من المفردات السابقة لتفي بالباقي فلن نجد أفضل من كلمة ثقافة .

مفهوم الثقافة :

- الثقافة هي منظومة القيم النظرية والعملية التي تحكم :

١- مفاهيم الإنسان (أفكار - قيم - تقاليد - معتقدات) وهذه هي القيم الفطرية.

٢- سلوكه العملي (أخلاق - أفعال - تصرفات) وهذه هي القيم العملية.

- مصادر الثقافة (العوامل التي تشكل ثقافات الشعوب والأفراد):

أ - موروثات: وتتمثل في (الدين - التقاليد).

ب- مؤثرات: وتتمثل في كل عوامل التأثير من كل ما يسمع - ويرى - ويحس ..

- وهذا ما يسمونه بفنون الأمم وآدابها.

مثال: في البلاد الحارة يلبس الناس لباسا معيناً فوق الرؤوس.. كالقبعة الصينية أو العقال العربي، فهذا مؤثر بيئي (محسوس) وهو الطقس الحار ولد نمطا ثقافيا تمثل في لباس بعينه.

- إذا فمن الخطأ اعتبار الثقافة محصولا كميا من المعارف.. وإنما هو سلوكيات اجتماعية وأنماط أخلاقية.

- ولعل هذا هو السر في أن واحدا من رواد الإصلاح والتغيير مثل حسن البنا رحمه الله عندما صاغ فهمه للإسلام في عشرين أصلا جاء أولها - والذي تناول مسألة شمولية الإسلام - على النحو التالي:

الإسلام دين شامل يتناول كل مظاهر الحياة فهو دولة ووطن، أو حكومة وأمة، وحلق وقوة، أو رحمة وعدالة، وثقافة وقانون، أو علم وقضاء... إلخ.

- فقد رتب الثقافة مع القانون والعلم مع القضاء .

- وكان الأحدر حسب فهم الوملة الأولى أن يجعل العلم مع الثقافة، والقانون مع القضاء، والسري ذلك الترتيب هو:

١ - ليست الثقافة محصولا كميا من المعارف كما أسلفنا، فلا مجال لوضعها مع العلم

٢ - القصاصة في التصور الإسلامي والتاريخ الإسلامي هم نخبة من علماء الشريعة فلا غرو أن يراوح بين العلم والقضاء

٣ - والأهم: أن القوانين التي تحكم أمة ما أو شعبا ما لابد أن تكون نابعة بالضرورة من تراثها ومعتقداتها وتقاليدها (يعنى إجمالاً ثقافتها) فوضعها السنا مع القانون، وذلك على اعتبار أن ما هو عيب يؤاخذ عليه القانون في بلد ما قد لا يكون كذلك في بلد آخر وذلك لاختلاف الثقافات

- ولو أردنا أن نسوق الأمثلة الواقعية على ذلك لوجدناها كثيرة،

١ - أحد علماء الطب الكبار في الولايات المتحدة، وهو مصري صعيدي مسيحي أ.د. إميل تناغو / أستاذ المسالك .

- فوجئ بأحد الشبان يتصل بابنته عبر الهاتف كثيرا ويسأل عنها، فكان ينهره..

- ثم فوجئ به يوما يطرق الباب يسأل عنها، فما كان منه إلا أن طرده.. كل هذا لأنه رجل متدين، أو على الأقل نشأ في بيئة أحد معالمها الثقافية أن مصادقة الفتى للمتاة خارج إطار الرواح حرام أو عيب أو لا تصح.

- فما كان من الفتى إلا أن شكاه إلى السلطات .

- وفوجئ الأستاذ الكبير والعالم الحليل بنفسه داخل القفص في داخل المحكمة؛ لأنه تدخل في الحرية الشخصية لابنته وأهان صديقها.

- فتدخلت شخصيات كبيرة لها وزنها وبذلت جهدا كبيرا في إقناع المحكمة بإعطاء الرجل فرصة أخرى؛ لأنه يجهل تقاليد وثقافة المجتمع الأمريكي ولأنه من مجتمع آخر له ثقافته المعاييرة وكل هذا فقط لأن د. تناغو قيمة علمية كبيرة على الولايات المتحدة ألا تخسرهما

٢- والعيب قد يختلف من مجتمع لآخر يدين بنفس الدين:

- حدثنا أحد الإخوان المصريين الذين عملوا في اليمن أن أحد اليمنيين كان له صديق سوداني يتردد عليه في متجره، وكان جالسا معه

ذات ليلة، فأقبلت طملة عمرها تسع سنوات هي ابنة اليمنى تطلب
 منه أشياء أرسلتها أمها في جلها، فلما علم السوداني أنها فلاة ابنة
 صديقه والتي كان يحملها ويداعبها يوماً ما. لما علم ذلك هتف
 مندهشاً: فلاة . ما شاء الله.. لقد صرت عروسا.

ثم قبلها!!

ها استل اليمنى حنجره الذي لا يفارقه وصمم على قتل صديقه؛
 لأنه اعتدى على ابنته التي لا يراها طملة كما رآها السوداني ولكنها
 بتعبيره "حرمة". ولم يقده من الموت بعد مشيئة الله سوى تدخل
 الناس مكثفين بطرد الرجل.

٣- حدثنا أحد الإخوان المصريين والذي عمل في إحدى مدن
 الأردن محمداً للقرآن في مسجد الحى، أنه ذات يوم أحاد غلام (في
 حدود التاسعة أو العاشرة) حمطاً وتلاوة، فحياه المحفظ وربت على
 كتفه وقبله.

بالطبع لم يكن الرجل يعرف أن لهذه الأمور في المجتمعات البدوية
 تأويلات سيئة.

- فقامت أرملة تدخل فيها بعض الأفاضل وبصعوبة استطاعوا
 إقناع والد العلام وإخوته الكبار وأعمامه بأن هذا الأمر طبيعي عند
 الإخوة المصريين وأن الرجل لم يقصد سوءاً.

- ثم مال أحدهم على المصري وحذره مغبة هذا الأمر ونه عليه بعدم تكراره، فأقسم الرجل على سلامة طويته وسأله فيما أصم بديلا عن تقيله إن أردت أن أشجعه؟ قال الأردني: تصرب على فحذه أو إليته قال المصري: لكن هذا عيب عندنا. قال: ولكنه ليس عيبا عندنا!!

٤- روت إحدى الطبيات السوريات لنا قصة مؤداها أن شقيقها سافر إلى أمريكا لدراسة البورد الأمريكي في الطب.. فلما وصل إلى المستشفى الذي رتب عليه وحد هناك طبيبا مصريا مسلما، فاطمأنت نفسه وسر أيها سرور وأبلم سعادة وطل ملارما له ليتعلم منه باعتباره عربيا مسلما وأقدم منه في المكان.

- وفي أول يوم له كان يعمل في العيادات الخارجية أبصر فتاة أمريكية حساء.. جلست على طاولة الكشف وخلعت ملابسها وأشارت إلى عصعصها، ليحد الأخ السوري كتلة سوداء صلبة. فحزن أن تكون فتاة في ريعان شبابها وتصاب بسرطان العظام في هذا الموضع الحساس.

- ولكنه لم يفعل لها شيئا حتى يراها أخوه المصري الذي تعامل مع الأمر مهدوء عحيب.. فقد طلب من الممرضة طلسا، فأتته بزجاجة وقطعة من القطن بللها بالمادة التي في الرحاجة ثم مسح بها هذه الكتلة الصلبة فإذا بها تزول فورا.

- فتعجب السوري أن يتقدم الطب عندهم إلى درجة أن ورما كهذا يزول بمادة أيا كانت...

- فلما صارح أحاه المصري بذلك. ضحك طويلا وقال : أي ورم تقصد يا رجل؟!

أولا المادة هي سائل الكحول.

- والذي تسميه ورما هو غائط حاف !! نعم غائط جاف؛ لأنهم هنا لا يغسلون أدبارهم بالماء بعد الغائط مثلنا، بل يمسحونها بالورق..

- ولأن الفتاة أمريكية فهي دائما في عجلة من أمرها.. فتمسح بعد كل غائط درها بسرعة هكذا من الأمام إلى الخلف وهكذا فتحمم بقايا الغائط في هذا المكان الضيق.. خاصة وأن الاستحمام عندهم قليل!

٥- منذ سنوات قرأت في الصحف إحصائية عجيبة عن ساء فرنسا اللاتي يعتبرن أكثر ساء العالم حرصا على جمالهن.

- الإحصائية كانت تدور حول معدل الاستحمام، فكان أكثر من نصفهن - حوالي (٦٠٪) - يستحممن كل ٦ أشهر، وأكثرهن نطافة - وهي ستة بين ٥ - ١٠٪ - يستحممن كل أسبوعين، وذلك بالطبع لأنهن يكتفين باستخدام العطور ومزيلات العرق.

- بينما المرأة المسلمة مثلاً، حتى التي لا تصلي:

لا بد أن تستحم عقب الجماع.

ولا بد أن تستحم عقب الظهر من الحيض.

- كل هذه مؤثرات ثقافية ناتجة عن الدين

٦- روت المذيعة المشهورة آمال فهمي أنها زارت باريس في ستينيات

القرن الماضي ولما سألت موظف الفندق الذي نزلت فيه: أيس حمامات

الفندق؟ أجابها ليس لدينا حمامات ولكن بإمكانك الذهاب إلى أحد

الحمامات العامة بالأجر ولا تسي أن تأخذي ليفتك معك!!!

- إذا فالركيزة المعنوية (الثقافة) في أي حضارة هي الأساس الذي

يقوم عليه بناء الحضارة والحذر الذي ينتهي إلى الشمار.

هذه القيم الثقافية للحضارة الإسلامية على تعددها يمكن أن

يجمعها ثلاثة أنواع من القيم الحضارية في الإسلام تحديداً وهي:

١- التحرير الوجداني المطلق لله رب العالمين؛

- إن الذين يدينون بالعبودية والتأليه للأعيان من طواطم وأوثان

وبشر، يؤلّوهم ويعبدونهم من دون الله رب العالمين، قد تفرق

ولاؤلّوهم وتشتت وجدانهم.

- فاقتقدوا الإحساس بالأمن والأمان والسكينة والاطمئنان الذي لا يعرفه ولا يحس به إلا من دان بالعبودية لله الواحد الحق

- فتوحيد العبودية وتوحيد التأليه لله وحده يترتب عليه أن يتحرر وحدان المرء وكيانه من رق العبودية لغير مستحقها لتذهب إلى مستحقها سبحانه وتعالى، فينطلق الواحد والعقل من إसार العبودية لغير الله وما يترتب عليها من اضطراب وخوف وقلق فيدع في كل محالات الحياة ويتفتح ويخرج للإنسانية الروائع .

وهذا هو سر العلاقة العجيبة (في الحضارة الإسلامية) بين قيم وعقائد وثقافات الإسلام (وكلها فرع من توحيد الله عز وجل وتحرير الوجدان والولاء له من إसार العبودية لغيره) وبين نتائج ذلك كله من روائع هذه الحضارة المتمثل في ثمارها من : طب - رياضيات - فلك - كيمياء .. إلخ .

٢- المساواة الإنسانية الكاملة :

- بعض الحضارات، كالحضارة الغربية الحديثة، تتسم بمبدأ المساواة الكاملة بين البشر، بل إن هذا هو سر بقائها وصمودها حتى اليوم، رغم اجتماع الكثير من عوامل انحلالها وتحللها التي تؤذن بانهارها .. ولكن ..

هذه المساواة لا تتعدى حدودهم الجغرافية أو أسوار الوطن إلى غيره من الأوطان.

- بعبارة أخرى. هذه الحضارة قامت على عدة ركائز معوية وثقافات، من أهمها تفوق الرجل الأبيض وحدارته بقيادة البشرية والتمتع بحيرات الكون، مهما قيل خلاف ذلك كما سوف يتضح في نهايات الباب الأول.

- وهذا فرق جوهري بين هذه الحضارات والحضارة الإسلامية التي يتساوى فيها الشر أيا كانت ألوانهم وأجناسهم، وحتى مع من يخالفونهم في الدين والعقيدة، وذلك لأن الإسلام من خلال النصوص المقدسة والسيرة العملية لصاحب الرسالة ﷺ كان صريحاً في تحديد معيار التفاضل. ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات ١٣]، وقوله ﷺ: "كلكم لأدم وآدم من تراب، ولينتهين قوم يفتخرون بأبائهم أو ليكونن أهون على الله من الجعلان". (رواه السيوطي والترمذي وأبو داود، وللشيعيين مثله بالعاط قرية).

- وجماعته الأولى ﷺ التي حوت الفارسي والرومي والحشي واليهودي.

وللإسلام فلسفة عميقة وأدب عال لا يدايه فيه أحد مع المخالفين في الدين والعقيدة ﴿لَا يَسْتَهْزِئُ اللَّهُ بِالَّذِينَ لَمْ يَقْنِلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ دِينٌ أَنْ يَدْعُوا بِهِمْ﴾ [الأنعام ١٠٨] ﴿لَا يَسْتَهْزِئُ اللَّهُ بِالَّذِينَ لَمْ يَقْنِلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ دِينٌ أَنْ يَدْعُوا بِهِمْ﴾ [الأنعام ١٠٨].

ويتضح ذلك من خلال السماذج العملية والتاريخية الواردة في فصل 'ثقافة التنوع والتعددية واحترام الآخر في الإسلام'.

٢- التكافل الاجتماعي الوثيق:

- في سورة الشورى ذكر الله تعالى بعض دعائم الدولة الفاضلة:

﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [الشورى: ٢٨].

- أ- الذين استجابوا للربهم . دعامة إيمانية تتمثل في الإيمان بالدين .
- ب- وأقاموا الصلاة : دعامة تربوية تتمثل في العبادة المترتبة على الإيمان.
- ج- وأمرهم شورى بينهم ركيزة سياسية تتمثل في الشورى وهي الضمان الأكبر للعدل الذي هو أساس الملك القوى
- د- ومما رزقناهم ينفقون: دعامة اجتماعية تتمثل في التكافل الاجتماعي.

وفي باب التكافل بصوص كثيرة نكتفي بالآية السابقة مع حديث رسول الله ﷺ : «ليس منا من بات شبعان وجاره جوعان» (رواه المحاكم).

- مع التراث العملي الرائع في التكافل في دولة الرسول ﷺ بالمدينة بين المهاجرين والأنصار.

نماذج تاريخية للتكافل:

١ - كماله مجتمع المدينة بمهاجريه وأبصاره رجلا مثل سليمان في أمر عتقه من سيده اليهودي الذي طلب ثمنا تعجيزيا مقابل عتقه وهو أن يزرع له ثلاثمائة نخلة.

من حاسه قل النبي ﷺ التحدي ولم يبدل أدنى جهد في استغلال سلطاته ونفوذه كرئيس للدولة بمسلميها ويهودها في الضغط على اليهودي .. بل دعا الحميم إلى التعاون، وكان يأخذ الفسائل بعد جلها بيديه الشريفتين فيدعو عليها ويباركها ويضعها في مكاسها.. حتى مرت التحرة بسلام ونال الرجل حريته.

٢ - ومثل ربيعة بن كعب الذي اكتتب المسلمون جميعا ليجمعوا له الصداق حتى يتزوج.

٣ - ومثل هذا الحدي الذي سقط قعبه في البحر بينا المسلمون يعبرونه لملاقاة الفرس، فصاح قعبى قعبى، فتوقف الجيش كله للبحث عن قعب أخيههم، والفرس على الجانب الآخر يرقبون المشهد العجيب، حتى قال أحدهم فرقا إذا كان هذا حالهم في قعب أحد يفترقه، فكيف بهم لو مال أحدهم منا أدى؟!



حضارة أم نهضة؟

يفرق علماء الاجتماع بين مفهوم الحضارة الكاملة ببعديها المعنوي والمدني وبين المدنية (في جانب من جوانب الحياة أو كلها) التي تفتقر إلى البعد المعنوي أو الأخلاقي.

من أمثلة التاريخ (التي توضح الفرق بين الحضارة والنهضة):

١ - المغول الذين احتاحت حوافلهم نصف العالم خلال عقود قليلة من الزمان سرعان ما انهارت ليشهد العالم حالة فريدة في التاريخ من تحول المنتصر وهم التتار إلى دين المهروم وهم المسلمون، وذلك لأن حالة التتار ليست حضارة بأي حال ولا تعدوا أن تكون نهضة عسكرية (تفوقا عسكريا) تفتقر إلى أي رصيد من قيم وعقائد... صادف ضعفا شديدا عند الآخر.

الحضارة الغربية (ونحن نسميها حضارة محاربا) وإلا فهي مهضة وعمرها مد قامت إلى حين انهيارها المتوقع لا يريد عن ثلاثة أو أربعة قرون، وهذا قليل جدا بالنسبة لأعمار الحضارات.

ولكن كيف نقيم الحضارات؟

أسس تقييم الحضارات كما يراها د. مصطفى السباعي:

كلما كانت الحضارة:

- ١ - عالمية في رسالتها.
- ٢ - إنسانية في نزعتها.
- ٣ - أخلاقية في اتجاهاتها.
- ٤ - واقعية في مبادئها.

.. كلما كانت ..

- ١ - أبقى على الزمن.
- ٢ - وأخلد في التاريخ.
- ٣ - وأجدر بالتكريم.

- والذي يراه كل منصف أن الحصار الإسلامي قد حارت هذه الشروط والموازن جميعا.

فهي التي كانت ولا زالت تقدم نشر رسالتها الفكرية والاعتقادية على كل المطالب، وهي التي تعلب النواحي الأخلاقية - كالوفاء بالعهود ولو مع المشركين، وإكرام الأسير وعدم المثلة بأحساد الموتى - على كل اعتبار، وقصصنا فتح سمرقند، وحصن بابلين على مسيل المثال - توضحان ذلك .

قصة فتح سمرقند:

- مدينة سمرقند وهي الآن تتبع جمهورية أوزبكستان .
 - كانت مدينة حصينة فتحها المسلمون بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي رمن عمر بن عبد العزيز بعد مقاومة شديدة وحصار طويل .
 - ولكنهم بعد دخولها أمروا بالعودة مرة أخرى خارج الأسوار .
- لماذا؟

لقد اكتشف أهل المدينة بعد سقوطها أن المسلمين لم يفعلوا معهم شيئاً كان يجب أن يفعلوه حسب دينهم، ألا وهو عرض الإسلام عليهم ودعوتهم إليه .

فبعثوا بشكاة إلى عمر بن عبد العزيز الذي أوكل عنه (لبعث المسافة بين دمشق وسمرقند) قاضي أقرب البلاد المفتوحة .

- فاستمع القاضي إلى أهل سمرقند واستمع إلى قتيبة ورحاله الدين كانوا يستندون إلى رأي فقهي له ورنه ولا يستهان به، وهو حوار فتح البلاد دون عرض الإسلام على أهلها ودعوتهم إليه إذا كان أمر الإسلام قد انتشر بحيث لم يعد مجهولاً لأحد .

- لكن القاضي الذي يحكم باسم الخليفة حكم لأهل سمرقند
- فصدرت الأوامر أن تعود الجيوش أدراجها خارج الأسوار بعد كل العناء والوقت الذي بذل .

- لماذا؟ لأنها حصاره أخلاقية في اتجاهاتها.. حصاره قامت على رسالة هي أعلى وأعز من فتح البلاد ومن الدنيا كلها.
- وكانت هذه هي المرة الأولى والأخيرة في التاريخ.. التي عادت فيها حيوش منتصرة بمحصر إرادتها إلى خلف خطوط الهدنة.
- يذكرني ذلك بمقولة لأحد قادة الغرب العسكريين حيث يقول:
- إنك لا تستطيع أن تصل على موائد المفاوضات إلى أبعد مما وصلت إليه مدافعك في ميادين القتال
- وصدق ولكن أهل سمرقند استطاعوا. وذلك لأنهم كانوا يحاربون عدوا يختلف عن الآخرين.

قصة فتح حصن بابليون؛

- وهو حصن بناه الرومان مكان ما يسمى الآن بمصر القديمة بمدينة القاهرة.
- كان الحصن كبيرا وميعا فاحتاج من عمرو بن العاص وحيشه حصارا طويلا مرهقا.
- وقد أرسل الخليفة عمر بن الخطاب إلى عمرو رسالة طويلة يوجه فيها لتأخر الفتح، ويرى فيها أن ذلك التأخير لا بد وأن يكون مسه الذنوب، ويدعوهم إلى التوبة ونذ المعاصي ليستحقوا نصر الله،

وبعد طول حصار (ستة أشهر في بعض الروايات) اتفق عمرو ورجاله مع رعماء الأقباط على التالي.

- أن يتنادي على أهل الحصص فردا فردا فيخير بين الإسلام أو البقاء على دين آبائه.

- وكان ذلك بالفعل .. يقول راوي القصة: «فصرنا كلنا نودي على رجل منهم فأثر الإسلام كبرنا وهللنا (مع أنه بإسلامه لن يدفع الجزية) فإذا أثر البقاء على دين قومه صرنا كأنا واحدا قد انتزع من» (مع أنه لم يكن ما) ولكن المسلمين الأوانل كانوا يسودون لو آمن الناس جميعا بدين الله.

- ربما تشاركها حضارات أخرى في بعض هذه الشروط التي حازتها مثل الحضارة الغربية التي تسعى نحو العالمية ولكن ..

٢- نشر مبادئ وقيم الحضارة الغربية بما فيها الدين المسيحي لم يكن بدافع القساعة والإيمان بالرسالة بقدر ما كان لتأمين وبسط نفوذها الاستعماري وضمان ولاء شعوب هذه المستعمرات وعدم مقاومتهم

- روت كتب التاريخ كيف أن الملك الإنجليزي هنري الثامن قرر بسبب رعته في تطليق امرأته والزواج بأخرى اعتناق المذهب البروتستانتي (والذي يعده الكاثوليك دينا آخر تماما) وترك دينه الأصلي هو وشعبه وهو الكاثوليكية، وكان ذلك إيذانا بقرن كامل من

الحروب الدينية في أوروبا . قرن مليء بالمآسي والمطامع، وهو القرن السادس عشر.

لم تكن هذه الحضارات إنسانية الزعة أو أخلاقية التوجهات ولا زالت ذاكرة التاريخ تحفظ في هذا الشأن ما يندى له الجبين قديما وحديثا، حتى لا نضل أن ذلك كان تاريخنا وانقصى.

أخلاقيات الحضارة الغربية؛

- هل كانت الحضارة الغربية أخلاقية في اتجاهاتها؟

- هل كانت إنسانية في نزعتها؟

- هذا ما سوف نعرفه باستعراض نماذج تاريخية ومعاصرة توصلنا إلى مدى أخلاقية الحضارة الغربية:

١ - أسبانيا والبرتغال أول دولتين استعمارييتين.. يمتلئ سجلهما بالمطامع والمآسي حيثما حلوا .. - في الأمريكيتين - في الشرق الأقصى (ماليزيا وإندونيسيا)، وذلك مثل:

أ - إبادة السكان الأصليين . في الأمريكيتين .

ب - هدم مساحدهم ومازلهم - في الشرق الأقصى - ومعهم من إظهار عبادتهم.

ج - يروى عن أحد قادة الأسبان في العالم الجديد، ويدعى فرانسيكو بزاريو القصة التالية:

فقد علم صاحبنا بتوافر الذهب في أيدي الهنود الحمر فقام باختطاف ملك الإنكا (من قبائلهم) وطالب شعبه بمعية قدرها ٥٠٠٠ كجم ذهب (٥ أطنان).

مدفعوها وتسلمها . ثم قتل الرجل .

٢- يجمع المؤرخون في أوروبا وأمريكا على أن عدد من قتلوا من السكان الأصليين في الأمريكيتين يتجاوز المائة مليون، وذلك منذ أن وطئت أقدام كريستوفر كولومبس شواطئ العالم الجديد

- لم يكن هذا الرقم الصخم دائماً وليد المعارك ومساحات القتال فحسب، حيث يواحه المدفع بالسهم والنبال، بل كان الغزاة يلجأون في كثير من الأحيان إلى حيل هي أبعث شيء عن الرحمة والشرف والرجولة والإنسانية .

- فقد كانوا يتظاهرون بطلب الصلح والسلام . وكذليل مصداقية يقدمون لهم صناديق الأطعمة والأعطية التي يتضح فيها بعد أنها ملوثة بجراثيم قاتلة كالحدري والحمرة والطاعون فتحصد الأرواح، ومنهم الأطفال الأبرياء والنساء والشيوخ

- فيقومون بإحراق القرى والجثث حتى لا تستقل إليهم العدوى.

٣- ذات يوم من أيام الاحتلال الهولندي لأندونيسيا والذي امتد ثلاثة قرون، وتحديدًا في القرن السابع عشر، حرق حوالي ربع مليون

رحل يطالبون بالحرية لا أكثر . كانوا لا يحملون سلاحا ولا يعملون أكثر من المطالبة بحقوقهم في الحياة الكريمة .. فحصدوهم في ساعات بالمدافع .

٤- قتل البلجيكيون إبان احتلالهم للكونغو أكثر من عشرة ملايين من سكان البلاد الأصليين أواخر القرن ١٩ وأوائل القرن ٢٠؛ لا اعتقادهم أنهم في رتبة البهائم وأنهم أحق منهم بخيرات البلاد .

٥- وحتى بعد تحرر دول إفريقيا عسكريا لا زالوا ينهبون خيراتها من ماس وغيره ويتخذون أراضيها مدافع للنفقات النووية . ثم لا يمنعهم ذلك من الحديث عن الحرية والإخاء والمساواة وحقوق الإنسان .. وقبول الآخر .

٦- كيف كان البيض (وأصولهم إنجليزية وهولندية) في جنوب إفريقيا - قبل أن يحصل سكان البلاد الأصليون مؤخرا على حقوقهم - يعاملون هؤلاء البؤساء:

أ - كانت لهم أحيائهم الخاصة ويمنعون من الاحتلال بالبيض إلا كخدم أو عبيد.

ب- كانت لهم مدارسهم الخاصة.

ج - كانت لهم كنائسهم الخاصة (حتى دور العبادة يمنعون عنها إخوانهم في المسيحية) .

د - كانوا يمتنعون من ركوب الحافلات.

هـ- كانت لهم مراحيضهم الخاصة بهم (مرحاض لكل ٢٠٠ مواطن) يصطفون أمامها في طوابير طويلة .

و- وكانوا يصربون صرب البهائم إذا تقدم أحدهم على رحل أبيض في الطريق.

٧- اصطباد العيد من مواطنهم في غرب إفريقيا وشحنهم إلى العالم الجديد عبر الأطلنطي في ظروف يندى لها حين التاريخ حيث ينفق منهم الكثير فيلقون في المحيط ويؤخذ الباقون ليعادوا عيدا يعملون في كل محلات الحياة القاسية ومن يفكر منهم في الهرب تقطع يده ورجله.

- ولعل كتاب «جذور» للأمريكي أليكس هيلي، والذي أنتج فيلما سينمائيا يصلح مرجعا للمستزيد.

- وقد أثرت من هذه التجارة أكثر دول أوروبا وخاصة أسانيا وهولندا وإنجلترا.

٨- ذكر الأديب د. علاء الأسواني أنه التقى في أوروبا أستاذة جامعية إفريقية، وأنها كباحثة ذكرت له حقائق عجيبة عن معاملة الأوروبيين للسود، منها أنهم بعد خطفهم كان بعضهم - بدلا من

بيعهم عبيدا في العالم الحديد يوصعون في أقاصص للمرجة مقابل أحر-
ويطاف بهم لهذا العرض عبر أوروبا .

- ويعلق د علاء على ذلك بقوله: إن معنى ذلك أنهم كانوا يرونهم
كالحيوانات!!

وصدق الرجل!!

٩- قتل ٣ ملايين فيتنامي ومثلهم في كوريا خلال عقد كامل من
الاحتلال الأمريكي (من منتصف الستينيات إلى منتصف السبعينيات)
بحجة تخليص البلاد من نير الشيوعية .

* وللطرافة هي نفس الحجة التي دخلوا بها العراق ودمروها، ألا
وهي تخليص العباد من ظلم صدام.

* وهي نفس الحجة التي علل بها ناليون غزو مصر، ألا وهي
تخليص البلاد من ظلم المماليك!!

* وهي نفس الحجة التي علل بها الإنجليز غزوهم لكثير من بلاد
الشرق العربي، ألا وهي تخليص الناس من ظلم العثمانيين. وما
أعجب منطق هؤلاء!!

١٠- قتل مئات الآلاف في هيروشيما ونجاراكي بالقنبلة الذرية
الأمريكية ردا على ما فعله اليابانيون في بيرل هاربر، وما خلفه ذلك
من مأس.

١١ - فظائع الإنجليز في فلسطين قبل إلغاء الانتداب والتي صممتها الأستاذ البنا كتاب «الار والدمار في فلسطين» ، والذي نذل الإنجليز المستحيل لإخفائه .

١٢ - حروب البلقان التطهير العرقي والإبادة في (البوسنة - وكوسوفو) - في عقد التسعينيات من القرن الماضي وكلها مصصة حول المدنيين من النساء والأطفال والشيوخ .

- والآن بعد توقف المدافع في البلقان.. لا زالت المظلمات الإغاثية الإسلامية - مع قلتها في العدد والإمكانات - لارالت تعاري الأمرين من القوات الدولية.

- حدثني أحد شهود عيان أن الساحة تمتح على مصراعها للمنظمات المسيحية ويمنع أهل البلاد وأعلهم من المسلمين من إظهار هويتهم الدينية، وتمنع مظلمات الإغاثة الإسلامية من عملها

١٣ - حرب الأفيون مطالع القرن ١٩ في الصين، وخلاصتها أن إمبراطور الصين لاحظ خلال جولاته في البلاد تكاسل الناس الشديد عن العمل، فأحبر أن التجار الإنجليز يجلبون عشة من العالم الجديد (الأفيون) يتعاطاها الناس طمعا في الشعور بالراحة والسعادة فيكون هذا حالهم.

· بالطبع أصدر الرجل قرارا بمع هذه السلعة المدمرة، فهذا فعل الإنجليز؟ لقد وجهوا للإمبراطور إنذارا حيروه فيه بين ثلاثة خيارات:

أ- إلغاء القرار .

ب- تعويض التجار بمبالغ طائلة.

ح- صرب بكين والقصر الإمبراطوري بالمدافع ..

وقد كان . فصرت بكين بالمدافع حتى أن الصينيين عندما رمحوا القصر الإمبراطوري أبقوا على بعض جوانبه دون ترميم لتبقى شاهدا على مر التاريخ على مدينة الإنجليز وتحصرهم ومفهوم العدل عندهم .
١٤ - فطائم فرنسا في مستعمراتها وخاصة المغرب العربي ليست أقل .. فعلى سبيل المثال:

أ- في عام ١٩٤٥ قتل أكثر من ٤٠.٠٠٠ خلال ساعات - ذات يوم - في إحدى المناطق التي كانوا يطنون أنها قد أوت بعض المحاهدين الذين لم يفعلوا أكثر مما فعل هؤلاء الفرنسيون مع الاحتلال الألماني لبلادهم .

ب- طرد أحد المبعوثين المصريين الذين ابتعثوا لدراسة القانون في باريس وهو د. أحمد كمال أبو المجد أوائل الخمسينيات لمجرد أنه ألقى كلمة حماسية في المسجد .. يعنى لا في الشارع ولا على صفحات الجرائد، ينصر فيها الجرائدين الذي يتعرضون للإبادة

ح- فرنسا كانت ولا زالت تعتبر هذه البلاد حقاً تاريخياً لها، ولا زالت تؤلب الربر والقبائل وتصر عبر صحافتها ومفكرها على نشر التنصير لتعود الجزائر مسيحية.

١٥- منع بث إرسال قناة المنار التابعة لحزب الله لمحرد الاحتلاف في الرؤى والأفكار.

- وهكذا ترى عاصمة النور والحرية ثقافة التسوع وقبول الآخر ومن يخالفها الرأي.

١٦- عندما وصل نابليون بجيوشه إلى حيفا طلب من حاميتها تسليم أنفسهم وسلاحهم مقابل الأمان، فصدقوه فحصدوهم جميعاً.. أربعة آلاف نفس بشرية. وهكذا يكون الشرف وهكذا تكون أخلاقيات الحضارة الغربية.

١٧- إيطاليا ... في غزوها للييا:

أ- قتل المدنيين بمدافع الطائرات (لأول مرة في التاريخ استخدمت الطائرات في أغراض عسكرية كانت هي هذه).

ب- قتل الأسرى رمياً بالرصاص من الخلف، بالمخالفة لكل الشرائع والقوانين، ومنها اتفاقية جنيف للأسرى التي صاغتها مدنيهم.

ج- الإحهاز على الحرحى في ميادين المعارك

١٨- وأمريكا. رعيمة الحضارة الغربية:

أ- ذكر أحد كوادر المخبرات المركزية «أمريكي» أنهم كانوا يخلطون اللبن المصدر لبعض دول العالم الثالث الصديقة لهم كمعونة بالأسمت الأبيض؛ لاتهام حكام هذه البلاد- إذا جد جديد في عالم المصالح والتوازنات أو فكر هؤلاء أن يتمردوا عليهم - بأنهم يقتلون شعوبهم.

ب- الإجهاز على أسرى العراق (المقاومين لهم) وانتهاك حرمتهم وقطع أعضائهم أحياء لبيعها لتجار زراعة الأعضاء

ح- قتل وتشريد المدنيين في العراق (أكثر من مليونين)، روى شهود العيان أن منهم أطفالا وساء كانوا يرفعون لافتات تبين أنهم أطفال وساء، وأن كل ما يطلبونه هو المرور الآمن للخروج من مناطق القصف .

د- أحداث قلعة جانجي بأفغانستان وسجن أبي غريب بالعراق ومعتقل جواتانامو بكوبا التابع لأمريكا . من تعذيب الأسرى وانتهاك حرمتهم - وتمزيق مصاحفهم.

- وقد أثبتت التحقيقات أن سلوك الجيود لم يكن فرديا بل كان بناء على أوامر .. فماذا حدث لهم؟ لا شيء.

هـ- قانون الأدلة السرية الذي يراه الشرفاء سسة في حبيب أمريكا حيث يدان المتهم (المسلم غالباً) بتهم لا يطلع عليها لا هو ولا محاميه.
و- تليق التهم للمسلمين ... مثل هذا الأستاذ الجامعي الذي يرى من تهم مساعدة التنظيمات الإرهابية فطلب منه أن يشهد زوراً على متهمين آخرين فلما رفض وحثت له تهمة ازدراء العدالة التي تصل عقوبتها إلى السجن ٢٠ عاماً.

- وهناك أمثلة كثيرة من هذا النوع.

ر- وقد حوى كتاب (ماذا يريد العم سام؟) الصادر مؤخرًا لأستاذ جامعي مرموق له مكاتبة في أمريكا والعالم هو الأمريكي اليهودي نعوم تشومسكي كل الفصائح التاريخية التي مارسها أمريكا ضد خصومها وطريقتها في تصنيفتهم والتعامل معهم بقسوة وبشاعة

١٩- الصمت التام حتى في خطاب أوباما بجامعة القاهرة صيف ٢٠٠٩ عن أحداث ضرب غزة ٢٠٠٨ حيث ١٥٠٠ قتيل + ٥٠٠٠ جريح بأسلحة محرمة دولياً .

مع ذلك يملأون الدنيا ضجيجاً إذا اشتموا رائحة تهريب سلاح أو طعام لمؤلاء المساكين.

- يفعلون ذلك بمساعدة المنظمات الدولية وأنظمة عربية متواطئة.

- وحين يقررون صرف المساعدات فهم يقصدون مليونيرات السلطة في رام الله؛ لأنهم لا يعترفون بمن يقاوم بغير المفاوضات.

٢٠- النظام السوداني. الذي تعامل مع التدخلات السافرة في بلاده، ومنها حركات التبشير، كأبي نظام يحترم نفسه، أرادوا تأديبه تمهيدا لخلعه كما خلعوا عبيدي أمين في أوغندا لنفس السب، فأدانتهم محكمة العدل الدولية بتهمة الإبادة الجماعية في دارفور.. وكان المطلوب من حاكم دولة مثله أن يقف مكتوف اليدين أمام حركات الانفصال المسلحة المدفوعة بهم ومهم، والتي راحت تعيث في الأرض فسادا .

٢١- علق أوباما على الفتاة الإيرانية التي ماتت في المطاهرات التي اندلعت بعد ظهور نتائج الانتخابات الرئاسية هناك (مع أن أحدا بعينه لم يتهم حتى الآن). وقد ثبت أنهم قدموا لهم الدعم الإعلامي بل والمادي بقرار الكونغرس.. علق على ذلك قائلا: إن القلب ليمزق لأجل هذه الفتاة. . مع أن أحدا لم يسمع له صوتا على آلاف القتلى والرحى بأسلحة محرمة في غزة.

- ومع أن أحدا لم يسمع له صوتا على السيدة المصرية التي قتلت بشاعة منقطعة النظير أمام أهلها في دريسدن بألمانيا... وفي قلب قاعة المحكمة .

٢٢- هؤلاء هم أحفاد الصليبين الذين دخلوا الشام والقدس:

أ - فأراقوا دماء أكثر من ٧٠.٠٠٠ في القدس وحدها، ومثلهم في أطلاكية وغيرها، حتى سالت بدمائهم الطرقات.

ب - غلوا المسلمين في القُدور وشووهم على النار، كل هذا بشهادة مؤرخيهم.

٢٣ - في خطابه أمام الكونغرس بتاريخ ٢٩ / ١ / ٢٠٠٢م، الذي لم نشره في مصر سوى مجلة الجبل، قال جورج بوش الابن في نهاية حديثه مشيراً إلى العالم الإسلامي:

«سحيعهم حتى يركعوا ولن يرحم بكاءهم ولا بكاء أطفالهم، وسنمنع عنهم كل سبل التنمية».

- حقا لقد بكى أطفال العراق المحاصرين أكثر من عشر سنوات لأجل الحليب والدواء والمحاقن، حتى يلم عدد الضحايا حسب شهادة جورج جالاوي أكثر من ٢٠٠٠ طفل / أسوع .. كل هذا ولم يرحم بكاءهم .. كما وعد.

٢٤ - عدم احترام نتائج الديمقراطية المعبرة عن إرادة الشعوب مثل انتخابات فلسطين ٢٠٠٥؛ لأنها جاءت بمن لا يحبون .. فكان السعى إلى تخويفهم ثم صربهم ٢٠٠٨، بل وحس واعتقال كل من يمد لهم يد العون.

٢٥ - وكذا الحال في الجزائر أوائل التسعينيات .



جذور ومآلات (مصادر) الحضارة الغربية

جذور الحضارة الغربية والعوامل التي أثرت في مفهومها للتغيير،

- هناك عوامل أثرت في رؤية الحضارة الغربية وتصوراتها لعملية التعبير وفلسفتها بمعنى أنها عوامل رسمت ملامح وفلسفة التعبير في العقل الجمعي العربي قديما وحديثا.

- عوامل ساهمت في رسم فلسفة ومفهوم التغيير في العقل الغربي، مع ملاحظة أن أمريكا جزء من هذه الحضارة العربية وإن اختلفت عن أوروبا في التاريخ والجغرافيا قليلا أو كثيرا، إلا أن الذين عمروها وهاجروا إليها هم الأوروبيون في غالبيتهم ومن ثم فقد اصطحوا معهم هذه الثقافات.

هذه العوامل هي مكونات وروافد ثقافية من التاريخ والجغرافيا:

١- جغرافيا: وتتمثل في العوامل الجغرافية التي تحكم أغلب القارة الأوروبية من (ثلوج - عواصف - فيضانات - براكين)، وكثير من صور قسوة الطبيعة ولدت ثقافة الصراع والعنف ولا شك.

٢- تاريخ:

أ- قديما...

- همجية الفايكنج غزاة الشمال الأوروبي، وهم قبائل تتميز بالعنف

والهمجية وغاراتهم المستمرة على أطراف الإمبراطورية الرومانية.

مثال: حرق المايكنج لندن وباريس عدة مرات ما بين القرنين (١٠-١١) الميلاديين . وكان لمثل هذه الأمور دورها ولا شك في ميلاد ثقافة الصراع والعنف .

- الحياة البدائية . حياة الأكواخ والبراري والعادات مع الخرافات والأساطير.. والتي ساهمت في تشكيل العقلية العربية قـل وبعد دحوها في المسيحية . نعم فهذه الشعوب لم تتحل عن فكرة الأساطير، حتى بعد تحولها من شعوب وثية إلى دين سماوي كالمسيحية

- مثال من ثقافة الخرافات والأساطير قـل المسيحية: فكرة شهر العسل حين كان الفايكنج يعتبرون أن تناول مشروب معين يدخل العسل في تركيبه يقوي الزوجين ويمنحهما الحيوية والدفء والشباط.

- ومن بعد المسيحية التشاؤم من الرقم ١٣ حتى يومنا هذا، حتى إن المنادق تلغي رقم ١٣ من الأدوار والغرف وترقم هكذا: ١٢- ١٢ مكرر- ١٤، كذا في أمريكا وأوروبا.

- ومصدر هذا الاعتقاد أن المسيح ليلة صلب (في اعتقدهم) والتقى في عشائه الأخير مع تلاميذه الاثنى عشر (فكانوا بذلك ١٣) ومن ثم ساد الاعتقاد بأنه إذا اجتمع ثلاثة عشر رجلا فإن أحدهم يموت!!

- ومؤخرا ذكرت الصحف أن حملة أطلقت في إحدى الولايات الأمريكية للقضاء على رمز الشؤم وهو النوم . وبالفعل تم القضاء على كل النوم في الولاية . الأمر الذي ترتب عليه الانتشار المحيف للفقران.

- فلكم كانت حكمة الإسلام بالغلة في الهي عن التشاؤم، مع التشديد على ذلك حين يترتب عليه إلغاء عمل أو مشروع أقدم عليه صاحبه قال ﷺ: «ليس منا من تكهن أو استقسم أو رجع من سفر تطيرا» (البنار والطبراني).

ب- حديثا.. ظهرت عدة نظريات في جوانب الحياة المختلفة وانتشرت في أوروبا في القرن ١٩ .. كلها تكرر ثقافة ومفهوم الصراع وتعتمده وسيلة للتغيير.

- والملاحظ عليها (النظريات) أن أصحابها والقائلين بها كانوا يهودا، الأمر الذي يعكس دور الفكر اليهودي في ثقافة الصراع وكرافة من رواده، خاصة في الجانب التاريخي الحديث.

- وأخيرا.. فإن هؤلاء كان القاسم المشترك فيهم عدا يهوديتهم أنهم لم يعرف عنهم قل مناداتهم هذه النظريات أي بروع علمي، بل إن القاسم المشترك في سيرتهم وشأنهم جميعا كان هو الفصل.

هذه النظريات هي:

١ - صراع الكائنات سعياً نحو التطور: ت. داروين، وهو إنجليري يهودي.

٢ - صراع المصالح الاقتصادية مع القيم والأخلاق بحيث يتحرر الاقتصاد كعلم مستقل عن ضوابط الأخلاق آدم سميث، وهو إنجليري يهودي.

٣ - صراع الغرائز مع القيم الدينية: س. فرويد، وهو بمساوي يهودي.

٤ - الصراع بين البروليتاريا من جهة مع الإقطاع والرأسمالية من جهة أخرى: كارل ماركس، وهو ألماني يهودي.

٥ - (مصير الحضارة العربية) كما يراه العلماء والمفكرون العربيون - تروجانوسكى (رومى): إن الثورتين الفرنسية والشيوعية قد فشلتا.. وإن العالم بحاجة إلى ثورة قادرة على تصحيح مسار الإنسانية.. وهذه الثورة لن تأتي إلا من العالم الإسلامي.

أرنولد توينبي - شبنجلر - أليستركوك: يتنبئون بقرب انهيار الحضارة الغربية، ودلّوا على ذلك بأمور،

١ - مرعة الانهيار الأخلاقي.

٢ - عدم تمكن القانون والمحاكم من وقف هذا الانحدار السريع

- بـيـتـريـم سوركيـن (عالم اجتماع أمريكي وأستاذ هارفارد). «إن أمريكا تسير بسرعة نحو كارثة، فهي تسير في نفس الاتجاه الذي أدى إلى انهيار الحضارتين الإغريقية والرومانية (يقصد الانهيار الأخلاقي)».

٣- جون كينيدي سنة ١٩٦٢ . «إن مستقبل أمريكا في خطر لأن شبابه مائع - محل - غارق في الشهوات - ولا يريد تحمل المسؤولية. ومن بين كل ٧ يتقدمون للتحديد هناك ٦ فقط صالحون» .

٤- المؤرخ البريطاني بول كينيدي 'إن أمريكا في حالة انهيار ولم تعد قادرة على فعل شيء للحفاظ على كيانها، وبين لحظة وأخرى سنأتي الكارثة» .

- وبريطانيا بلد بول كينيدي ليست أحسن حالا بكثير.

يدعم الشهادات السابقة بعض الإحصائيات عن أمريكا،

- ٧ مليار دولار تنفق سنويا لإطعام وعلاج الكلاب.

- ربع أطفال أمريكا يعيشون تحت خط الفقر.

- ١٠ مليون مصابون بالإيدز.

- كل عام تحمل (تحبل) أكثر من مليون فتاة أمريكية، ٨٠٪ منهن يحملن سفاحا.

- ١٣ مليون طفل بدون آباء.

- في الجيش الأمريكي ٢٠٠.٠٠٠ شاذ جسيا.
- الكنيسة الروتسنتية الأمريكية تشارك رواح الشواذ، «كنيسة كاوتربري الريطانية تفعل الشيء نفسه»
- القسس والكرادلة انتشرت بينهم العلاقات الجنسية الشاذة .
- جريمة كل ٥ ثوان (قتل أو سرقة، أو قتل مع سرقة، أو اغتصاب).
- في بعض المدن لا يخرج الناس بعد الغروب خوفا على أنفسهم



عوامل قيام وسقوط الحضارات

١- أعمار الأمم:

- وهو قانون صاعه ودلل عليه ابن خلدون في المقدمة : «إن للأمم أعماراً كأعمار الناس، تبلغ ذروتها مع الحيل الرابع ما شاء الله لها أن تبقى، ثم تبدأ في الانحدار».

٢- الأخلاق:

- هي آفة كل حضارة ، والسوس الذي ينخر في قواعدها ويقوض بنيانها.

- وهي قاسم مشترك وقانون لا يتبدل في كل الحضارات التي عرفها التاريخ

- وأول هذه الأخلاق وأخطرها العدل.. بحيث إن انتشار الظلم يعني نهاية هذه الحضارات.

- وقد جعل ابن خلدون عنوان فصل كامل في المقدمة «فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران» قال: «اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يعلمونه من أن مصيرها ومآلها هو انتهاءها من أيديهم فإذا كان ذلك كسد العمران وبارت الأسواق وانذعر (تفرق) الناس في الأمصار» .

- وإن السبب القوي الذي يمسك الحضارة العربية أن تزول وتسقط إلى الآن رغم انحلالها واحتماع الكثير من عوامل سقوطها هو أن أهلها في أعليهم لا يتطالمون بينهم ولا يستعبد بعضهم رقاب بعض، فلا زال العدل سائدا داخل حدود أوطانهم بدرجة كبيرة

- ومجمل القول في عنصر الأخلاق أن الله يسلط على الأمم التي يشيع فيها فساد الأخلاق أمما ربما كانت شرا منها وهذه من سنن التدافع فتكون سببا في هلاكها ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [النقرة]، وشواهد التاريخ على ذلك كثيرة منها:

أ- كان اليهود في وقت من الأوقات أتباع الحق وحملة الرسالات. ولكنهم عندما قصروا وعرقوا في الآثام عاقبهم الله بسوخذ بصر البابل الوثني (٥٨٦ ق.م.) فسامهم سوء العذاب . وأباد وأسر وعذب منهم ستين ألفا.

ب- بعث عمر بن الخطاب برسالة إلى عمرو بن العاص إبان فتح مصر جاء فيها: إن الفتح قد أبطأ بكم وما أطر ذلك إلا لذنوب أحدثتموها....

ثم أوصاه ومن معه بتقوى الله وقال له:

إنكم لا تنصرون على عدوكم بكثرة عدد ولا عدة ولكنكم

تصرون عليهم بطاعتكم لله ومعصيتهم له. فإن عصيتموه
ساويتموهم في المعصية وكاثروكم في العدد والعدة.

ح- رسالة مشابهة من عمر بن الخطاب إلى أبي عبيدة بن الجراح
واليه على الشام جاء فيها:

إياكم وإعصاب الله، ولا تقل إن عدونا شر منا (كافر) فلن يسلطه
الله علينا.. قرب قوم سلط عليهم شر منهم.

* إن مقولة: «رب قوم سلط عليهم شر منهم» التي دهمت مثلاً في
حركة التاريخ والاجتماع هي قانون من قوانين النصر والهزيمة وقيام
الحصارات وسقوطها. كما أنها وثيقة الارتباط بسنة التدافع.

د- يتجلى قانون «رب قوم سلط عليهم شر منهم» ومعه سنة
التدافع.. يتجلى أن أشد ما يكون وضوحاً في ملحمة الصراع
الإسلامي - الصهيوني المسيحي...

- فقد سلط الله علينا أحقاد القردة والخنازير وحلماءهم البيض

- فهم قدر الله فينا بتقصيرنا وتحاذلنا وتصنيعنا لمعالم الحق ..

- وسيظل هذا القانون وتلك السمة ماصيين فينا حتى نفيق ونثوب

فتنطق علينا قوانين الصعود.

٢- الامتداد الزمني والانبعاث الحضاري (عامل خامس بالحصارة الإسلامية) :

صربت الحصارا الإسلامية الرقم القياسي في امتدادها الزمني على رقعة التاريخ... إذ بلغ مجموع حقبتها - باستثناء فترات السقوط والتعثر - حوالي عشرة قرون متصلة

وهناك ملاحظتان على هذا العامل :

أ- كل الحصارات التي قامت على مر التاريخ وازدهرت حيا من الزمان ثم سقطت فتلاشت ولم تقم لها قائمة بعد ذلك إلا الحصارا الإسلامية، وذلك لمرونتها وامتلاكها خاصية استئناف الحصارا (الانبعاث الحضاري).. فهي حصارا مرضت وذبلت عدة مرات لكنها لم تموت بل كانت تنتعش وتستأنف أسعائها الحضاري، وهي خاصية وثيقة الصلة بحديث البخاري: «يبعث الله على رأس كل مائة عام...»

- والملاحظ أن التحديد يكون على يد أشخاص: عمر بن عبد العزيز على رأس المائة الأولى، الشافعي على رأس المائة الثانية، العزالي - ابن تيمية - العز ابن عبد السلام (رحال) يتبعه تجديد على مستوى الدول...

فأول دولة قامت هي دولة الرسول ﷺ في المدينة ثم دولة الخلفاء الراشدين - ثم الدولة الأموية الأولى - ثم دولة الزييريين - ثم الأموية الثانية - والعاسية بأطوارها الأربعة وقد جدد شبابها في أطوارها الأخيرة السلاجقة - ثم سقطت على يد التتار وقد تجدد شبابها جرياً على يد الدولة الأيوبية والمملوكية - ثم كان التحديد الأكبر على يد الدولة العثمانية.

كما كانت هناك الدولة الأموية في الأندلس وقد تجدد شبابها على يد المرابطين والموحدين - ودولة المغول في الهند حتى أن الإنجليز حين دخلوا الهند لم يجدوا من يتصدى لهم غير هؤلاء.

كل دولة تحمل راية الحضارة لتسلمها إلى الدولة التي تليها (على ما كان بينها أحياناً من تآخر سياسي) ولكن كلما سقطت دولة قامت الأخرى على نفس ركيزتها المعنوية والثقافية لتكمل مسيرة الحضارة

- ومن موافقات القدر العجيبة أن عثمان أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية قد ولد (٦٥٦هـ) وهي نفس السنة التي سقطت فيها بغداد على يد التتار وكأنها إشارة قدرية إلى حيوية هذا الدين وتجده ومرونته وقابليته للانبعاث الحصاري من جديد رغم فداحة الخطوب وحجم المؤامرات.

ب- إن العالَم اليوم هو ظهور أفراد محددين؛ إذ ليس للإسلام دولة بعد، لكن يظهر الله رجالاً مجددين مثل حسن السايغدون تفهم

الناس الإسلام الحق ويربون الرجال القادرين بعد ذلك على صنع الدولة النواة .

- فظهور محددتين من أمثال حسن البنا يعتبر ظاهرة حضارية مصبغة بحركة التاريخ وقوانينه الحاكمة .

- قد تقوم حصاراً مثل الحصار الصينية الجديدة الآن دون أن يعد ذلك نوعاً من الانبعاث الحضاري، وذلك لأن الحصارين الصينية القديمة والحديثة قامت كل منهما على ركائز معنوية وأدبية مختلفة في الفكر والثقافة والمعتقد الديني .

- وإلا لا اعتبرنا الحصار التي قامت في مصر الإسلامية ومصر العربية شيئاً واحداً لاتحاد عامل الشعب أو الأرض .

- حتى الحصار التي قامت في مصر العربية لا يستطيع أن نعتبرها بأسرها المختلفة شيئاً واحداً؛ إذ كان لكل منها معبودها ومعتقداتها وثقافتها، ولا يجمع بينها غير وثيتها وعاداتها غير الله

٤- التفوق العددي:

- الحصار التي حاضت معارك وحروباً وصراعات فيها بينها كان بعضها أكثر عدداً من بعض .

- ولا شك أن للعدد تأثيره بدليل قوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنْ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٦٥﴾ [الأنفال] . يعني حدد لنا النسبة التي يجب الصومود والنيات لها، ثم عاد سبحانه ونسخ ذلك تخميها .. ﴿الَّذِينَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّكُمْ صَعَفَاءُ فَإِنْ يُكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يُكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦٦﴾ [الأنفال] .

- لكن العجيب أن أغلب أيام المسلمين المحيدة ومواقفهم المشهودة كانوا فيها قلة ﴿كَمْ مِنْ فَتْرَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِيهَا كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦٦﴾ [البقرة] .

- بل الأعجب أن الهزيمة كانت من نصيبهم أحيانا حين كانوا كثرة لإعجابهم بكثرتهم مثل يوم حنين: ﴿وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا﴾ [التوبة ٢٥] .

- وأحيانا كانوا أقل عددا ثم هزموا ولكن ليس بسبب قلتهم وإسما بسبب هفتهم على العنينة، مثل أحد وبلاط الشهداء

٥- التفوق العسكري (العددي) :

- للتفوق العسكري دوره الحاسم في المعارك والصراع الحضاري .

- ولكن الحصار الإسلامية لها خصوصيتها أيضا في هذا المجال كخصوصيتها في مسألة الامتداد الرماني والانبعاث الحضاري ...

- هذه الخصوصية تتمثل في أن التفوق العسكري مدد إلهي ومكافأة سماوية يكافئ الله بها المقاتلين في سبيله، والمنصاعين لأمره، الصابرين على لأواء الحرب ومرارة الصراع. . أكثر منه عنصر حسم بذاته . وذلك على فرض بذل الوسع واستكمال الجهد في سائر الجوانب.

مثال: رجل بعث حادمه أو ولده في مهمة ليقضي له طلب في يوم حار.. ولم يعطه دابة ولا سيارة، فامثل الأمر طائعا صابرا مستعينا بالله، فلما رأى منه أبوه (أو سيده) ذلك كافأه على طاعته وصبره بأن أعطاه دابة أو سيارة فكانت مكافأة أكثر منها وسيلة إبحار؛ ذلك لأنه امثل قبلها .

الأمثلة التاريخية كثيرة:

- أ- سلاح المياه - سلاح الملائكة في معركة بدر .
- ب- سلاح حمر الخندق - سلاح حيلة نعيم بن مسعود - سلاح الريح (في معركة الخندق).
- ج- سلاح كرات النار الحارقة التي ابتكرها المقدسي الكيميائي لحرق الدبابات (الأبراج الحديدية) التي دوخت المسلمين في الحروب الصليبية حيث كانت تدك الحصون وتقها وتفتح الطريق للتسلل عبرها.

د- سلاح الحيلة العجيبة في فتح القسطنطينية التي اتاها الله وفهمها محمدا الماتح.

- وقد تمثل هذا السلاح في فكرة تحريك السفن على البر وفوق الجبال على الألواح الخشبية المعطاة بالشحم والريث مسافة ثلاثة أميال كي تتحطى السلاسل الحديدية العملاقة في بحر مرمره.

- شهد المؤرخ البيزنطي (يلماز أوزنتونا) : « كانت هذه هي المرة الوحيدة في التاريخ التي سارت فيها السفن فوق البر وعلى الجبال بدلا من البحار . ولقد فاق محمد الثاني الإسكندر الأكبر ».

هـ- من الأحداث العجيبة التي وقعت في أفغانستان إبان العزو الروسي، والتي شهد عليها الجنود الروس بأنفسهم وسجلها د. عبد الله عرام رحمه الله في كتابه (آيات الرحمن في جهاد الأفغان):

- أنه عندما كان الروس يشجعون في ضرب مواقع المجاهدين بالطائرات كانت تخلق أسراب من الطيور وتعطي السماء حتى تجعل الطيران مستحيلا.

- والآن نتساءل : هل إذا امتلكت الأمة المهزومة روحيا ومعويا سلاحا متطورا من شأنه أن يقلب موارد الصراع.. هل يمكن لها حينذاك أن تنتصر؟!

الجواب يتضح من خلال القصة التالية:

- استطاع أحد مسلمي الأندلس وأحر أياهم بها «واسمه أبو بكر العجم» أن يتوصل إلى تركيبة البارود الذي استعمل بعد ذلك من خلال البنادق والمدافع بدلا من كرات النار التي كانت تقذفها المحانيق.

- وكان سلاحا ولا شك من شأنه أن يغير نتيجة المعركة لصالحهم.. فهل حدث هذا فعلا؟ .. لا لم يحدث .

- لقد كان المسلمون يعانون سقوطا حضاريا مروعا في القيم والمثل والأخلاق والهمم. سقطوا لم يمهلهم حتى يستفيدوا من هذا السلاح الفتاك ثم لم تلبث غرناطة آخر مواقعهم أن سقطت

- وهذا يؤكد الحقيقة الأتفة من أن التفوق العسكري هو مدد إلهي ومكافأة سماوية للمسلمين على تمسكهم بدينهم وانصياعهم لأمر الله وصبرهم على لأواء الحرب ومرارة الصراع أكثر منه عنصر حسم بذاته.

مثال على ذلك: لو أن رجلا نائما في بيته يضع تحت وسادته مدفعا رشاشا . ثم تسلل إلى بيته لص لا يحمل أي سلاح أو لعله يحمل مدية على الأكثر.

- لو أن صاحبنا هذا الذي يمتلك المدفع كان جباناً تافهاً لدرجة أنه كان يبول على نفسه، وكانت أسنانه تصطك ببعضها، ويداه ترتعشان، وجسده كله يتنفض، هل مثل هذا سيتذكر مسألة المدفع؟

ولو تذكره فهل يقوى على حمله فضلاً عن استعماله؟!

- فهذا حال أمة منهارة بكل المعاي، فلا يحديها حينئذ أي سلاح قبل انصلاحها روحياً ومعنوياً.

٦- عوامل الصعود:

- كما أن لسة التدافع دورها في سقوط الأمم فإن لها ولا شك الدور نفسه في الصعود. ذلك لأن حركة التاريخ تعتمد على التوازن، فسقوط حضارة يعني في نفس الوقت قيام أخرى.

- ليست العبرة في عملية الصعود بحجم الكارثة (التي تعيشها الأمة) ولا عمق المأساة أو مرارة الجراح .

لكن العبرة تكمن في الإجابة على تلك التساؤلات:

١- هل الأمة مارالت تمتلك مقومات الصعود؟!

٢- هل الأمة قادرة على أن تسترد عافيتها؟!

٣- هل الأمة قادرة -اليوم أو غدا- على السير في طريق التعافي

وحمل تبعاته؟! . من همة عالية واستعداد للبذل والتضحية

التغيير من خلال مفهوم الدولة المدنية في الحضارة الإسلامية

مفهوم الدولة المدنية في الإسلام:

- ١ - لا عصمة لأحد بعد النبي ﷺ . وعليه:
 - أ - فإن كل أحد (مهما كان) يؤخذ من قوله ويرد عداه ﷺ .
 - ب - وحتى أقواله ﷺ وكلام ربه عز وجل قد يختلف في دلالتها، غير أن أحداً يعيه لا يملك احتكار النص الديني (تأويلاً وتفسيراً).
 - ج - ليس في الإسلام: إكليروس (طقة رجال الدين)، ولا ثيوقراطية بمعنى الدولة الدينية التي تلزم الناس بالأحكام التي تراها على طريقة الأنظمة الماشية الجبرية، ولكن في الإسلام علماء لهم احترامهم ويستعان بهم على الاقتراب من الحقائق الدينية.
- ٢ - العلماء / أو الأئمة / أو الحكام / أو أي أحد أيا كان ليس لهم أدنى خصوصية في:

أ - تقرير العقائد.

ب - تحرير الأحكام.

ج - ممارسة أعمال السياسة (كالعزل والتولية) خلافا لإرادة شعبية حرة

- والشواهد على ذلك كثيرة .. منها:

أ- أن النص الديني مهما بلغت قدامته كالقرآن، وكله قطعي الثبوت (مقطوع بصحة نسبه إلى الله ﷻ)، قد تكون دلالة ظنية:

ومن ثم يملك كل عالم حقا متساويا في الاجتهاد في فهمه - أما اختيار الأصلح لواقع المجموع فإن ذلك يتم بنفس الآلية التي يتم بها اتخاذ القرار في الأمور الدنيوية الحقة وهي الشورى .

ب- النبي ﷺ كان أوسع الناس مشورة لأصحابه إذا كان الأمر لا يتعلق بأحكام الدين وثوابته.

- بل كان كثيرا ما ينزل عن رأيه لأرائهم، والأمثلة كثيرة (قوله ﷺ : الدين النصيحة -ثلاثا- لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم). رواه مسلم. فيما يسمى تعريف الكل بأهم الأجراء، كقوله (الحج عرفة) لأنه أهم ركن فيها. فكأنه ﷺ يريد أن يقول أن النصيحة والمشورة أهم شيء في الدين، وكذلك أحذه بمشورة جندي مغمور (وهو الحباب من المنذر) في بدر- ومشورة الصحابة في أحد بالخروج لملاقاة العدو - ومشورة السعدين. سعد بن معاذ وسعد بن عباد في غزوة الخندق، ومشورة عمر في الحديبية، حين أشار عليه بإرسال من هو أفضل منه لمفاوضة قريش وهو عثمان

ح - أبو بكر أول خليفة لرسول الله ﷺ ، كان أول تصريح له بعد تولي الحكم هو: «وليت عليكم ولست بخيركم» إن أحسنت فأعيبوني وإن أسأت فقوموني، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، وإلا فلا طاعة لي عليكم».

فإن الله عليكم هل دولة يقبل رئيسها النقد والتوجيه هي دولة جبرية؟!

د - عمر الذي اتسم صدره لمقوله الأعرابي: لا سمع ولا طاعة؛ لأن حلبابه كان أطول قليلاً من الآخرين، حتى فسر لهم الأمر وكذلك مقولته الشهيرة أصابت المرأة وأخطأ عمر.

هـ - ذهب كثير من المؤرخين إلى أن الدولة الإسلامية كانت أول دولة مدنية في التاريخ تقوم على التشاور وعدم الانفراد بالقرار .

٣- الأمة مصدر السلطات:

أ- تشريعية: فالشعب وحده هو صاحب الحق في اختيار من يمثله في المحالς السيابية دون تدخل السلطة التنفيذية .

ب- قضائية: واستقلالها نوعان:

- استقلال مادي ، فلا سلطان للسلطة التنفيذية على القاضي من خلال الراتب ولقمة العيش، فالقضاة وهم صف من العلماء يتقاصون رواتبهم من هيئة الوقف (في التصور الإسلامي) .

- استقلال في لا يخضع تعيهم للاستاءات الاءة عن ارغب وارهف السلطة الشففة كما أن القضاة واهم (من خلال مجلس القضاة الأعلى - أو ما في حكمه - المستقل استقلالاً حقيقياً عن السلطة التنفيذية) هم واهم أصحاب الحق في الاختصاص بتوزيع الدوائر ونظر القضايا - وهم واهم أصحاب الحق في معالجة أمورهم من نوعية (النقل - الندب - الإعارة).

ح- التمييزية. فالشعب والشعب واهم هو صاحب الحق الأول والأخير في اختيار من يحكمه عبر صديق الانتخاب الحر .



الشورى أو الديموقراطية كأية من آليات التغيير في التصور الإسلامي للدولة المدنية

كثيرا ما يطرح هذا السؤال نفسه على المشتغلين بالشأن الإسلامي عامة وفقه التغيير خاصة وهو:

١ - هل تتطابق الشورى مع الديموقراطية تماما؟

والجواب الصحيح يتصح من التعرف الكامل على كل منهما.

- الديموقراطية : كلمة يونانية من مقطعين:

الأول (ديموس) ويعنى الشعب، والثاني (كريتس) ويعنى الحكم، فيكون المعنى. حكم الشعب / أو أن يحكم الشعب نفسه بنفسه / أو حكم (رأي) الأغلبية وهذا هو المفهوم السائد.. ولكن عند الذين نحتوا المصطلح .. وآموا به .. وطبقوه .. وبشروا به فإنها تعنى حكم (رأي) الأغلبية أيا كان ولو كان محالما لأحكام الدين وثوابته

الشورى: كلمة عربية مشتقة من شور، أي جمع العسل، فكان الذي يشاور الرجال يجني الشهد.

- هي تتطابق مع الديموقراطية في جرئية الأخذ برأي الأغلبية..

نعم . لكن لإعمال الشورى ضوابط، فما هي؟

- ضوابط الشورى (متى نعمل الشورى؟).

- تكون الشورى في ثلاث حالات:

١- فيما لا نص فيه .

٢- في النص طني الدلالة (فيما تعددت فيه الآراء).

٣- في المصالح المرسلة.

وبناء عليه ،

- فلا مجال للشورى في أمور نزلت بها النصوص قطعية الدلالة

كحرمة الخمر، الرنا، ووجوب صوم رمضان، موالاة المؤمنين وعدم موالاة الكافرين ، فرضية الحجاب، تطبيق أحكام الشريعة إلخ

- إنها محالها في أمور لا وجود لها في النصوص قطعية الدلالة.

- في أمور لها شواهد من النصوص لكنها ليست قطعية الدلالة

فذهب كل عالم فيها مذهباً أو رأى رأياً وعد الأخذ بأحد هذه الآراء يطرح الأمر للشورى لانتقاء الأنسب.

- في المصالح المرسلة : وهي أمور تعلقت بها مصالح العباد ليس

في الدين بصوص بفعلها أو تركها مثل قوانين المرور وسائر القوانين التي تنظم مصالح الناس، فهذه يتشاور بشأنها المعيون بالقرار قبل إصداره على النحو الذي يحقق مصالح الناس وفق قواعد العدل والاستقامة.

- وهكذا فإن نفس هذه الضوابط الأئمة لو طبقت على الديمقراطية فليس للإسلام اعتراض عليها، بل تصح مطابقة للشورى الإسلامية.

- ليست الشورى مفهوما سياسيا ضيقا يقتصر على مؤسسات الحكم والدوائر العليا للقرار في الدولة، بل هو سلوك إنساني حصاري ينبغى أن يمارس على كافة الدوائر والمستويات كالأسرة، والعمل، وكل مرافق الدولة، البرلمان، الحكومة، مؤسسات المجتمع المدني، مؤسسة الرئاسة.. إلخ.

- آليات الشورى أو الطرق التي تتم بها:

- لا يعنى في هذه الفكرة (آليات الشورى) أن أستعرض أماكن وآليات تميدها؛ لأن الشورى ما دامت مطبقة فليس ثمة مشكلة في التفاصيل.

تكن الآليات التي أعنيها هي أنواع الشورى:

١ - المشورة: وهي أن يبادر الخندي أو الفرد بإبداء رأيه دون أن يطلب منه.

- وهذا لن يتم إلا في أجواء يسودها الحب العميق والاحترام المتبادل بين القيادة والجنود.

- فلو لم تكن هذه الأحوال متوفرة بين رسول الله ﷺ ومن حوله لما بادر رجل من الأغمار مثل الحباب بن المذر بإبداء رأيه المحالف لرأي

القائد، الذي بدوره لم يكتف بحسن الاستماع بل سارع إلى تنفيذ الرأي حين تبين له حكمته وصوابه، والملاحظ أن الجندي سأل النبي ﷺ في البداية إن كان الله هو الذي أمره بالنزول في هذا الموضع، لكن النبي ﷺ نهي ذلك (يعنى نهي أن يكون الأمر من الله فلا مجال للشورى) وإذا انتهى الأمر الإلهي بأمر الجندي بإبداء رأيه في جعل بشر ماء بدر خلف معسكر المسلمين وليس بينهم وبين المشركين (فشرب ولا يشربون) بتعبير الحباب.

- ومن أمثلتها (المشورة): مشورة سلمان بحمر الخندق.

٢- الاستشارة: السين هنا يسمونها في اللغة العربية سين الطلب، فالاستشارة مصدر من استشار من أفعال الطلب - بمعنى أن يطلب المستول من الجنود أو الأفراد أو الأعوان أن يقترحوا الحلول والآراء..

والاستشارة نوعان:

١- مطلقة: مثل أن يقول المستول لإخوانه أو جنوده.. نحن بحاجة إلى آرائكم في هذه القضية أو هذه المشكلة فيدعوهم إلى إبداء الآراء.

- ومن أمثلتها قوله ﷺ قبل بدر: أشيروا علي أيها الناس.

٢- مقيدة. مثل أن يقول المستول أو القائد لجنوده: لدينا مشكلة كذا، وقد اقترح فلان أو اقترحت أنا لها كذا، فما قولكم؟! أي أنه

يدعوهم إلى التصويت على رأي موحود بالفعل، فيما أن تقره الأعلى
وإما أن ترفضه فيبحثوا عن غيره .

- ومن أمثلتها استشارة النبي ﷺ السعديين (سعد بن معاذ وسعد
بن عباد) زعيمى الأوس والخزرج في اقتراح أئداء هو شخصيا كحل
جزئي لازمة الأحزاب..

- هذا الرأي هو مصالحة غطمان (أشرس القبائل التى قدمت
لإبادة المسلمين) على الانصراف مقابل ثلث ثمار المدينة)

- سأل السعدان ائداء على عادة الأنصار في الفطة والأدب مع
الله ورسوله ﷺ . . . سألوا إن كان الأمر من الله فلا محال للشورى .

- ولما أكد لهم النبي ﷺ أنه مجرد اقتراح اقترحه يستشيرهما فيه..
فها رفضا رفضا باتا بكل شجاعة أدبية.. فرل معلم البشرية على
رأيها دون أدنى حساسية.

خاتمة في الشورى ودورها في البناء والتغيير

١- الشورى من دعائم الدولة الفاصلة التى ذكرها الله تعالى في آية
من سورة كاملة اسمها الشورى: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُعْمَلُونَ ﴾ [الشورى].

والذين استجابوا لربهم ... دعامة إيمانية تتمثل في الإيمان بمنهج
الله .

وأقاموا الصلاة .. دعامة تربوية تتمثل في إقامة الصلاة والعبادات.

وأمرهم شورى بينهم . دعامة سياسية تتمثل في الشورى

ومما رزقناهم ينفقون .. دعامة اجتماعية تتمثل في التكافل

٢- في سورة آل عمران آية (١٥٩) يقول الله تعالى فيها ﴿فَاعْفُ

عَنَّهُمْ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾.

- فهذه آية نزلت بعد أحد، يعني بعد هزيمة.

- أحد فيها بالمشورة التي انتهت إلى رأي خلاف رأيه ﷺ أقصد

أن السبي ﷺ كان يرى التحصن في المدينة ومحاربتهم، ورأى الأكثرون

خلاف ذلك فنزل على رأيهم.

- انتهت بالهزيمة.

- ومع ذلك ينزل الوحي مؤكدا لا تتركوا الشورى .

٣- الشورى هي الضمانة الأولى للعدل؛ لأن الحاكم حين يحكم

بالعدل . (دون مشورة) قد يظلم من حيث ظن أنه يعدل، كقوله

تعالى على لسان فرعون رمز الاستبداد ﴿مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا

أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ٢٩﴾ [غافر].

- فهو يعتقد أنه يتخذ القرارات التي فيها صالح قومه؛ لأن العدل

كثيرا ما يكون نسييا من المنظور المردي .

٤ - فما دامت الشورى بهذا الشكل فهي تصحيح دائم لأوصاع داخل الجماعات، وتغيير نحو الأفصل، وارتقاء نحو الأعلى، سواء في دينا الناس أو مجال إرضاء الله عز وجل.

٥ - هل الشورى ملزمة للحاكم أو المستول أم غير ملزمة؟

- يرى البعض أنها ليست ملزمة

- لكننا بلا شك ننحاز إلى القول بأنها ملزمة على الأرجح .

- وليس هذا مجال البحث الفقهي حول هذا الأمر .

- ولكن الذي يختلط على كثير من الناس في رأي القائلين بأنها

ليست ملزمة.. هو أن القائلين بهذا الرأي لم يقصدوا أن تكون غير ملزمة على الإطلاق ، في جميع المرات .

- لكنهم يقصدون على مستوى المرة الواحدة أو المرات المتباعدة

- والذي لم يقصدوه مطلقا هو أن يشاور المستول الناس كل مرة ثم

لا يأخذ برأي أغلبهم، فالشورى لو كانت كذلك فما قيمتها كما تساءل الشيخ العزالي رحمه الله . بل إن الحاكم الذي يستبد برأيه على طول الخط يجب عزله، وإبنا لو حدث في بعض المرات من باب أنه ربما أدرى وأعلى عينا من بعضهم.

- وقد أعجبتني بعض الاحتهادات المعاصرة للمودودي وغيره،

خلاصتها أنه من الممكن أن تحدد اللوائح نسبة كثلثي المجلس مثلا

كحد أدنى للأغلبية بحيث يصعب أن يجتمع مثل هذا العدد أو النسبة دون أن يكونوا على صواب ولو كان مخالفا لرأي المسئول .

ضمانات العدل في النظام الإسلامي

١ - عدالة القانون. فهو لا يستمد من تشريعات البشر بل رب البشر.

٢ - وضوح القانون.. وبعد مواده عن الالتباس والغموض.

٣ - ضمير القاضي.. بشرط استقلال القضاء فيا وماديا، واحتيار القضاة على أسس عادلة.

٤ - الشورى في كل المجالات وخاصة الحكم والقضاء؛ لأن الشورى هي الضمانة الأولى للعدل كما أسلفنا، إذ ربما يحكم القاضي أو الحاكم بالظلم من حيث يظنه العدل.

٥ - رقابة المجتمع.. المجتمع الذي يتنفس أجواء الحرية والشورى والاحترام العميق والحب المتبادل بين كل أبنائه، ويستشعر كل واحد فيه مسئوليته أمام الله «كلكم راع». الحديث»



جهاد النفس والشيطان

- عودة مرة أخرى إلى خريطة التغيير بشيء من التفصيل،

١- التعبير قبل التمكين - تعيير النفس والشيطان

- تغيير المنافقين.

- تغيير الظالمين.

٢- بعد التمكين : - المنافقين.

- الكافرين.

- مع ملاحظة أن هذه التقسيمات تقريبية..

- وإلا فإن جهاد النفس وتربيتها مطلوب في كل حين.

- غير أن قدرا معينا من إعداد النفس لابد من إحرازه وتحصيله

قبل التمكين، كترية النفس على معاني الهمة العالية والرحولة،

والاستعداد للتضحية والذل، وتحمل الأذى، كما حدث مع أصحاب

رسول الله ﷺ في أيام الدعوة الأولى حين كان قيام الليل فرسا عليهم.

- والظالمون موجودون في كل وقت، غير أن وجودهم في سدة

الحكم هو بداته أكر عقبة في طريق التمكين .

- والموافقون موحودون قبل التمكين يشبطون ويحذلون ويشرون روح الشك والمحور والخصام. كما أن لهم دورهم حتى بعد التمكين كما حدث في دولة الرسول ﷺ في المدينة.

جهاد النفس والشيطان

- لا بد لمن يخوض غمار عملية التغيير بأنواعها ومراحلها من إعداد نفسه ومغالبة هواه وشيطانه.

- وهذا هو أول الميادين.. من نجح فيه كان في غيره أقدر وأنجح.
- ولعل هذا يصسر المقولة الرائعة للمستشار حسن اهضيبي - المرشد الثاني للإخوان رحمه الله - «أقيموا دولة الإسلام في صدوركم ثم على أرضكم».

- ويعتبر المسلم لائقاً لأنواع ومراتب الجهاد الأخرى إذا كان بدرجة كبيرة عصياً على شيطانه، مالكا زمام نفسه، يصرفها ولا تصرفه.

- يقول الإمام الغزالي: «الفس صالحة بالفطرة لقول آثار الملك وآثار الشيطان قبولاً متساوياً ويترجح أحدهما بالمجاهدة (التربية)».

- وكلام الغزالي مأخوذ من حديث رسول الله ﷺ «إن للشيطان لمة نابت آدم، وللملك لمة، فأما لمة الشيطان فأيعاد بالشر وتكذيب بالحق، وأما لمة الملك فأيعاد بالخير وتصديق بالحق، فمن وجد شيئاً من

ذلك فليعلم أنه من الملك، ومن وجد الأخرى فليتعوذ من الشيطان.
ثم قرأ: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْمَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ
مَغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا﴾ [النقرة ٢٦٨] (رواه الترمذي).

- وسائل التربية:

١- العلم:

فهو الوسيلة لمعرفة الله وخشيته ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
[طبر ٢٨] وقوله ﷺ: «وكل شيء يستغفر لطالب العلم حتى الحيتان
في الماء» (أبو داود والترمذي وابن ماجه) ثم السعى لتغيير الواقع
ليصير موافقا أو أقرب لمشيئته سبحانه كما حددها لنا ورسم معالمها
القرآن والسنة بهم العلماء الصادقين.

- الأمر الذي يحتاج إلى الإلمام بهذا كله.. وهذا هو العلم.

- وفي الأثر: «عالم واحد أعصى على الشيطان من ألف عبد».

- ومن طرائف الأحكام الكلية للشرعية القراء أن المتفرغ للعلم -
أيا كان نوعه مادام نافعا لجماعة المسلمين - ينفق عليه من بيت مال
المسلمين، وليس ذلك للعابد المتفرغ لعبادته.

- القدر المطلوب (تحصيله) من العلم لعامة المشتغلين في حقل
التغيير هو القدر الذي تسلم به العقيدة، وتصح به العبادة والمعاملات،

والذي يتم به استيعاب واقع المسلمين، والتحديات التي تكتف عملية التغيير .

٢- العمل:

والمقصود به أن يعمل المرء بعلمه، فلا يعتقد أن علمه وحده سينجيه بغير عمل.

لو كن للعلم من دون التقى شرف لكان أشرف خلق الله إبليس
- ودائما تقترن صفة الدين آمنوا في القرآن بالدين عملوا
الصالحات.

- ويتحلى المهج العملي الرائع لضرورة اقتران العلم بالعمل في
منهج الرسول ﷺ أول البعثة حين كان يعلمهم الآيات عشرا عشرا،
لا يغادروها إلى غيرها حتى يحفظوها ثم يعملوها .

- ويشمل العمل ما يلي:

أ- التكاليف الشرعية من عبادات.

ب- إحراء المعاملات المالية والعقود والأكحة وما شابه وفق
أحكام الإسلام.

ج- تركية النفس .. بوسيلتين:

١ - كف النفس عما تحب.

٢- حملها على ما تكره في طاعة الله.

فأنت تكفها عما تحب كالطعام والشراب والشهوة في رمضان وصوم التطوع، وأنت تكفها عما تحب إن كان ربك لا يحبه، وأنت تحملها على ما قد تكره من الطاعات والذكر لأن ربك يحبه

وحالف النفس والشيطان واعصهما وإن هم عصاك الصبح فاتهم

- وللنفس مناعة إيمانية كالمناعة الحيوية (البيولوجية) للجسد

- فمثلها تحمي المناعة الحيوية الجسد من الحراثيم والميكروبات فإن المناعة الإيمانية تعصم النفس من الانحراف والزلل.

العوامل التي تؤثر في المناعة الإيمانية:

قال حكيم: «يعرف المؤمن بقوة إيمانه واستعصانه على الشيطان في ثلاثة مواضع:

١- إذا غصب.

٢- إذا رغب.

٣- إذا رهب.

- وبحسب سلوكه في كل حال من هؤلاء تزيد مناعته أو تنقص.

أولاً: الغضب:

- وبعض الناس لا يصلح لشيء حال غضبه إلا أن يفسد كل شيء.

- والغضب حالة من حالات انهيار الماعة الإيمانية تدع النفس بها لكل جرائم الغرو الشيطاني .

- قال الرافعي رحمه عن نفسه: «ولا يفسد على من أمري شيء مثل الغضب، فإذا غضبت كنت غير من كنت» .

- لذلك فقد جعل الله صفة القدرة على ابتلاع الغيظ ومقاومته واحدة من صفات المتقين: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَعْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾

ثم يشرع في سرد صفاتهم: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْعَكَاظِيْنَ الْفَظِظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران] .

قال رحمه: «ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» (متفق عليه).

- وقد حددت السنة المطهرة لنا الخطوات الواجب اتباعها في مثل هذه الحالة؛ كي نمر بسلام (حالة العصب):

* الاستعاذة بالله من الشيطان الرحيم.

* تعيير الوضع (من جلوس أو اتكاء أو قيام) .

* الخروج من المجلس إذا كان الغضب شديداً أو أن يكون بالمجلس شخص يدفعك وحوذه إلى تصاعد الغضب
* الوضوء.

* الامتناع عن الكلام أو اتخاذ القرارات حتى يروى الغضب.
- لذلك فمن أهم اللوازم النفسية لمن يتعرضون لعملية التغيير ألا تكون قراراتهم انفعالية وإلا فهم بعيدون عن الإخلاص والتحرر مساقون وراء الأهواء جاهلون بقضيتهم مضيعون لرسالتهم
ثانياً: الرغبة ،

- وتشمل طمع الدنيا من (طعام - مال - شهوة - جاه).
- ولكل إنسان جانب من هذه الجوانب يصعب فيها أكثر من غيره فتكون باباً يلج منه الشيطان إلى نفسه فيعيث فيها فساداً.
- لذلك ففي عالم الحاسوبية عندما يراد تجنيد أحد من بلد معاد فإن القائمين على تجنيده ينقون في جوانب شخصيته ليعرفوا مواطن الضعف فيها .. هل هو نهم للطعام؟ .. هل هو شره للمال أم يسيل لعابه أمام النساء؟ أو هل هو شغوف بالمناصب والسلطان؟!.. ثم يتعاملون معه ويفيدون منه حسب ذلك

- وقد رتب علماء الأخلاق والتصوف هذه الرغبات (عند غالب الشر) بحيث إن أدناها الطعام ثم المال ثم النساء وأعلاها حب الجاه.

- قال أحد الصالحين : «لو اتعمنت على قطار من ذهب لطنت أن أؤديه، ولو اتعمنت على حارية سوداء أحلوها ساعة لحمت ألا أؤديها».

- ولذلك يقول ﷺ : «واتقوا فتنة النساء فإن فتنة نبي إسرائيل كانت في النساء» (رواه مسلم).

- وأعلى هذه الرغائب وأصعبها حب الجاه .. قال أحد الصالحين .
«آخر خطوط الدنيا خروجنا من قلوب العباد حب الجاه»

ثالثاً: الرهبة (وهي الخوف) :

- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ﴾ [آل عمران ١٧٣].

- ويقول المصطفى ﷺ : «ألا لا يمعن رجلاً هبة الناس أن يقول بحق إذا علمه، فإنه لا يباعد من ررق ولا يقرب من أحل أن يقال بحق أو يذكر بعظيم» (رواه الترمذي وأحمد)

- والخوف يكون على: (الفسر أو المال، أو الأهل والولد، أو المنصب والجاه).

- والمخرج يكمن في تمة الآية السابقة.. ﴿فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ ١٧٣ ﴿فَأَقْبَلُوا بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَصَّلَ لَّهُمْ

يَمَسُّهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٦﴾

[آل عمران].

- وحواف الله وحشيتة نعمة كبيرة، إذا سكبت قلب العبد هرب منه كل خوف من غيره.

- والعلم يشمع لأن يوصل العبد إلى مرتبة الخوف.

- لذلك فأحق الناس بخشيتة تعالى هم العلماء ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر ٢٨].

- لكن هل كل عالم يخشى الله بالضرورة؟!

- الحقيقة أن الارتباط بين العلم وخشيتة الله ليس لازماً في كل حال.

- إذا من العلماء من يعصي الله حهرة أو مرا

- ومن العلماء من يخشى الله ولكن خشيتة للسلطان أشد.. ومن العلماء من يخشى الله ولكن حرصه على منصبه أو ماله أشد.

- حدثنا أحد الأصدقاء أنه كان قبل أن يمن الله عليه بطريق الالتزام الصحيح والهداية الحقّة . كان في الترامه الرائف يحفظ كل كتب العقيدة المطروحة في الساحة ويدرسها للناس ويصاغر بعمله. ولكنه إذا أراد أن يعود إلى بيته وأحسن بالمخبر يسير خلفه فإنه كان

يموت فرقا وهلعا.. ولم يسمع له علمه في العقيدة الذي يقتضي منه ألا يخاف من غير الله.

٢- الدعوة :

- قد يعجب البعض أن تكون الدعوة من وسائل التربية، ولكن ربما يزول العجب حين نعلم:

- ١- أن دعوة الآخرين إلى ما تؤمن به هي أعلى مراتب الاقتناع .
- ٢- وهي فطرة مركوزة في دحائل النفس البشرية، ومستقرة في أعماق الضمير، بحيث يود المرء خالصا من قلبه لو آمن الناس جميعا بمثل ما يؤمن به.
- ٣- أنها أشرف الأعمال بعد عادة الله؛ لأنها هي نفس مهمة الرسل والأنبياء، فكيف لا تكون تربية بدانها؟
- ٤- أنها مصدر قوة مستمرة للأمة من خلال الصبح المستمر والتعبير إلى الأفصل الذي يترتب عليها . ناهيك عن دخول أتباع جدد إلى حوزة الإسلام، فهي مصدر انتشار أفضي ورأسي للرسالة
- ٥- وهي مصدر العناء والمجاهدة والامتلاء المتكرر لأصحابها، فليس عجيبا أن تكون من وسائل التربية.

- وما كان أعداء رسول الله ﷺ لينأوتوه لو كان مشروعه الدعوي قاصرا على حدود القناعة القلبية والطقوس التعبدية .. والدليل على ذلك:

أ- أن رسول الله ﷺ لم يكن أول من نادى بالتوحيد، بل كان يعيش في حزيمة العرب من سموا بالحنفاء وهم الموحدون على ملة إبراهيم الذين لم يعترفوا بالأوثان قط مثل: قس بن ساعدة، أمية بن أبي الصلت، زيد بن ثعلبة، ورقة بن نوفل.

- والنبى ﷺ نفسه عرف عنه عدم السجود للأصنام حتى قبل البعثة، وصديقه الصديق أبو بكر كذلك.

- كل هؤلاء لم يثبت أن أحدا قد تعرض لهم بسوء .

ب- قصة في سيرة ابن إسحاق مؤداها أن رسول الله ﷺ كان ذات يوم من بواكير أيام البعثة الأولى في بيت عمه العباس - ولم يكن قد أسلم بعد - يلتقي أتباعه في بعض غرف بيت العباس .

- وكان في الوقت نفسه قد نزل أحد الغرباء صيما على العباس في غرفة أخرى فبينما هما يتحادثان أطراف الحديث إذ سمعا همهمة في البيت، فتساءل الضيف عن هذا الصوت مندهشا، فأحابه العباس : لا عليك، هذا ابن أحمى يزعم أنه يكلم من السماء، ومعه زوجه (حديجة)، وصاحبه (أبو بكر)، ومولاه (ريد بن حارثة)...

- تقول الرواية أن الضيف استأنف الحديث مع العباس.

إلى هذا الحد لم يكن خسر رحل يزعم أن الوحي يأتيه من الله عحيما .. بقدر ما كانت العراية وكان العجب لطبيعة هذا الوحي .

وهذا الدين .. هل هو دين كهنوتي يحمله أتباعه في صمت ويجلسون في محاريبهم ينتظرون كل واحد عليهم فيغيروا معا في بشوة الصلوات الخاملة ثم ينتهي الأمر عند هذا الحد؟!

- أم هو دين يسعى لأن يغير خريطة الحياة وواقعها الاجتماعي؟
- ويضبط حركة الحياة وييمن عليها ويعيد ترتيب مفرداتها وفق رؤيته؟!

- وإنني أتساءل : هل كان رسول الله ﷺ سيتعرض لهذه المحاطر والمصاعب وعذابات السنين الطوال ويوشك مخالفوه على البيل منه أكثر من مرة لولا حفظ الله ومنعه؟! لو قصر همه على الصلاة والدعاء والجلوس في المساجد؟!

وعلى واقعنا اليوم نسقط هذه التساؤلات :

- هل كان يمكن أن يتعرض رجل من رواد الإصلاح والتعبير مثل حس السنالما تعرض له وما زال يعترض أتباعه حتى اليوم من سجن وقتل وتشريد وتعطيل المصالح ومصادرة الأموال؟! حتى انتهت حياته على هذا السحو الشاذ؟! لو أن الرجل قد قصر همه على أمور من نوعية : حلقات الذكر، ومحالس العلم، وتحقيق كتب التراث، وإنشاد المدائح السوية، وحفظ القرآن - دون العمل به - ودفن الموتى، والبحث في قضايا فقهية من نوعية كم كان طول سواك السي رحمه الله؟!

- فهل وضحت الصورة لعرف لم يحارب الإسلام؟! ولأجل أي
مطور في الإسلام يحارب المسلمون: لأجل المظور العقدي أم
التعبدية أم الدعوي؟



المنافقون

(أثرهم في التغيير - صفاتهم - جهادهم)

- أصل النفاق من النقص وهو سرب في الأرض له محلص.
- والمعنى المقصود هو أن يطر الرجل الكفر ويظهر الإيمان.
- والنفاق نوعان:

١ - نفاق العقيدة ، وهم الذين يطنون الكفر ويظهرون الإيمان كما أسلفنا.

٢ - النفاق الاجتماعي. وهو مداينة أهل الجاه والسلطان على حساب الحقيقة لئلا صاحبها المال والجاه.

- وكلامنا هنا منصب على النوع الأول.. ويجب أن نؤكد على عدة معان:

- أ - النفاق موحود قديما وحديثا في ديار الإسلام
- ب - لا نستطيع أن نتهم أحدا بعينه بالنفاق كما علمنا نبيا ﷺ الذي مات ولم يدع أسماهم.

ح - القرآن الكريم والسنة المطهرة رسمت لنا كثيرا من ملاحظهم
لا لتهمهم ولكن لتحذر منهم وبجيب المجتمع شرورهم

المنافقون وأثرهم في التغيير

- ولا شك أن دعاة الإصلاح والتغيير هم أكثر من يعاني من
هؤلاء: من كذبهم، وحيانتهم، وإفشائهم أسرار الصف المسلم الذي
يعيشون بين ظهرايه، وإشاعتهم الفاحشة بين الذين آمنوا باسم
التحرر والتوير... إلخ، كما نعاي منهم بتشيطهم لنا وتحويل الناس عنا
واتهاما تارة بالحمود وتارة بالعمالة وهكذا

- صفات المنافقين:

- أ- الصفات الرئيسية: (التي ورد فيها حديث أو آية):
 - ١ - الكذب: «إذا حدث كذب» (من حديث مسلم).
- لا زال المنافقون في كل موقع في الإعلام والحكم يكذبون علينا
ليل نهار لا يستحون .
- ٢ - إخلاف الوعد: «وإذ وعد أحلف...» الحديث السابق.
- ككل نائب أو حاكم لا يصدق رعيته ولا يحجز لهم ما وعد
- ٣ - حيانة الأمانات: ومنها أمانة الكلمة . «وإذا أوثمن حان».
- فهم أمرع الناس إلى حيانة الأمانة.. وأولها أمانة العمل
الصحفي والإعلامي، وأمانة الكلمة التي سوف يسألون عنها .

- ككل من ولي من أمر الناس شيئاً فلهم يؤده، أو أداه على غير الوجه الذي يرضي الله ويرضي من اتّمنه.

٤- العذر والحياة: «وإذا عاهد عذر.»

- ذكرني هذا بأحد رموز المقاومة الفلسطينية، وقد شارك في قتله البطيء أحد الدين صعهم الرجل بنفسه يوما ما!!

٥- المجور في الخصام واللدد. «وإذا خصم فحر»...

- فكم من هؤلاء صافي أناسا بالود ثم لم يلبث أن قلب له ظهر المجن حصاما مينا حين أقبلت رياح المصالح والشهوات تقتضيه ذلك.

ولا خير في ود امرئ متقلب حيث مالت به الريح يميل

٦- تقلب الرأي والمواقف: ﴿مُذَبِّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى

هَؤُلَاءِ﴾ [النساء ١٤٣]

- وذلك لأنهم لا يتبعون الحق وإنما يسعون وراء المتافع المتقلبة دائما في عالم السياسة.

- وهم مع تقلبهم لا يستحون من ذلك أبدا ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِكُمُ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ

قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعَكُم مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ۖ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ
الْقِيَمَةِ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴿١١١﴾ [الباء].

٧- التناقل عن الفرائض:

- «أثقل صلاة على المنافقين العجر والعشاء» (رواه اس ماجه).

- ﴿وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُهَيِّقُونَ إِلَّا وَهُمْ
كَرِهُونَ﴾ ﴿٥٤﴾ [التوبة ٥٤].

- ﴿وَقَعَدَ الَّذِينَ كَذَبُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ [التوبة ٩٠].

٨- البخل عن البدل والإنفاق. ﴿هَتَأْتُمْ هَؤُلَاءَ تَدْعُونَ لَهُمْ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْغُلُ﴾ [عمد ٣٨]

- ﴿وَلَا يُهَيِّقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَرِهُونَ﴾ ﴿٥٤﴾ [التوبة].

٩- قلة ذكر الله في أحاديثهم ﴿يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا
قَلِيلًا﴾ ﴿١١٢﴾ [الباء]. فليس لله تعالى وذكره أثر يذكر في أقوال هؤلاء أو
كتاباتهم أو مجالسهم، ولو فعلوا ذلك نادرا فمن باب درء الشبهات؛
لكي يندعوا الناس عن حقيقتهم.

١٠- عدم المشاركة في مشاريع الإصلاح والتغيير.

- وذلك لأنهم كالذباب لا يرتاد الأماكن الطيبة بل يرتاد مواطن العفن.

- ﴿يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ﴾ [النورة ٦٧].

١١ - موالاة الكافرين:

- ﴿يَشِيرُ السُّفِيَّانِ يَأَنَّهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (١٣٨) الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْكَافِرِينَ
أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَيْبَنَعُوا عِنْدَهُمُ الْغُرَّةَ فَإِنَّ الْغُرَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴿١٣٩﴾
[الساء].

١٢ - حب شيوع الفاحشة والعمل على ذلك تحت أي اسم .

- قال الله ﷻ في سورة النور: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي آلِهِمْ ؕ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَسْمَى لَا تَعْلَمُونَ﴾ (١٩) [النور].

مثل:

* الترويج للعرى تحت مزاعم أن الحجاب تخلف وحجر على العقول.

* الترويج للعرى تحت زعم الحرأة في الفن، كعض المحرجين والمخرجات الذين اشتهر عنهم أو عنهن ذلك.

ب - الصفات الفرعية (كل منها فرع عن صفة من الصفات الرئيسة) :

١ - تبني أطروحات الكافرين، والترلف إلى أصحابها

- وهي فرع عن الغدر والخيانة، مثل :

- مطالبة بعضهم بإلغاء المادة الثانية من الدستور حرصاً على وحدة المجتمع.

- دعاوى عدم صلاحية الشريعة بوجه عام، في الوقت الذي تشيد فيه المؤتمرات والمجامع القانونية العالمية بصلاحية الشريعة الإسلامية واتساعها ومرونتها، وكذا دعوة كثير من المؤسسات الاقتصادية في العالم، ومعهم المائتيكان مؤخراً، إلى تبني أساليب الشريعة الإسلامية في التمويل كالمراحة وغيرها كمحرج من الأزمة العالمية الاقتصادية.

- إطلاق دعاوى اضطهاد الإسلام للأقليات

- أو أن المسلمين بقيادة عمرو بن العاص قدموا مصر لاحتلال ونهب خيراتها، ويكذبون الادعاء بالفتح وتخليص أهلها من بطش الرومان.

٢ - إشعال الفتنة وتأجيج بؤر الصراع داخل المجتمع

- وهي فرع من الخيانة والغدر والفتن في الخصام واللدن، مثل .

- إثارة قضايا لا على سبيل الإصلاح والتغيير ولكن على سبيل الإثارة والتهميش والبلبل ونشر الفتنة والاضطراب، مثل قضية حتان

الإناث (مع أن كثيرا من الدعاة يتبنون نفس المصمود ولكن على سبيل الإصلاح).

- قصة الحجاب: تمنت كاتبة رأيا في الحجاب رافضا فرصته (مع أنها لا تحمل أية شهادات علمية من الأزهر أو ما يعادله) فلما اعترض الأزهر لم تجد منبرا تنشر من خلاله رأيا أفضل من إذاعة إسرائيل.

- رئيس مؤسسة ثقافية كبيرة معروف بعدائه للدين استضاف كتابا نشر روايات حكم الأزهر بكفر أصحابها متحديا الدين والمتديين، وبحجة حرية الإبداع.

- مع أن هؤلاء لا يسمع لهم صوت أبدا في مسألة المحاكم العسكرية والاعتقالات المتكررة، وعدم تنفيذ أحكام القضاء الإداري بالإفراح عن المعتقلين، وكلها أمور تكال للإسلاميين وحدهم.

- ادعاءات الطائفية واصطهاد بعض الشرائع على نحو يشعل الأمور ويؤرمها (كالأقراط والشيعة واليويين واليهانيين)

٣- تنبي الأطروحات الانهزامية والاستسلامية.

- فرع عن التناقل عن المرائص وخاصة القتال:

- تحت دعاوى أننا لا قل لنا بأعدائنا وأن القضية الفلسطينية تخسر

كثيرا بحمل السلاح بديلا عن المفاوضات

كيف يتعامل الدعاة ورواد الإصلاح والتغيير مع هؤلاء؟

جهاد المناقنين

- ١ - إخراج أحكامهم على الطاهر كما أمرنا
- ٢ - الحذر من التورط في الاتهام المحدد للأشخاص ، ولتكر سياستنا نقد الأفكار لا تجريح الأشخاص.
- ولعل هذا قريب من المأثور الشعبي: حرص ولا تحون.
- ٣ - كشف زيفهم ومصح مواقفهم المرعومة بالشواهد والحقائق الواقعة أمام الرأي العام بطريقة عاقلة وذكية
- لدينا في هذا المجال نموذجان:
- أ - نموذج تاريخي يتمثل في نور الدين محمود بن زنكي رحمه الله الذي عاش في زمن وبيئة شبيهين بواقعنا الحالي حيث كان كثير من الحكام حوله في الشام ومصر متورطين في الحياة والعمالة للمصليين .
- فكان يكتفي بإرساء العدل في مملكته ويظهر ذلك ويعلمه، كما يسعى بكل حكمة لمضح ممارسات الخونة ويعلن ذلك أيضا، فكانت النتيجة أن فتحت البلاد أبوابها أمامه ولقظت حكامها الخونة.

ب - نموذج معاصر : وهو ما فعلته حماس مع بعض رموز الفساد والحيانة في السلطة حين رتبوا بمساعدة إسرائيل وأمريكا وبعض الأنظمة العربية ؛ للإطاحة بـ حماس والإجهاز على عناصرها .

- فكانوا إراء ذلك حذرين ويقطين فلم يفوتوا الفرصة عليهم وحسب بل أمسكوا بأيديهم الأدلة الواقعة التي فصحت المتورطين أمام الجماهير دون سب أو تجريح .

جهاد الظالمين

- إحدى المشكلات الكبيرة في عملية التغيير هي وجود قيادات جائرة تمسك بدفة الحكم في أكثر ديار المسلمين .

- وهي ليست حائرة فحسب بل حائنة في بعض الحالات لله ولرسوله ﷺ ومصالح شعوبها .

- يتمثل ظلم هذه القيادات في الطريقة التي أتوا بها إلى الحكم بعيدا عن أي إرادة شعبية حرة .. ولما كان القانون السائد في عالم السياسة هو : (أن كل حاكم أو مسئول يعمل لحساب الجهة التي أتت به)

- فمن أتت به إرادة شعبية حرة فسيعمل لأجلها .

- ومن أتت به أمريكا أو إسرائيل فيعمل لأجلها وهكذا ، فليس عسيرا أن يفهم الإنسان العادي لحساب من يعمل هؤلاء

- ويشكل واقع الظلم الذي يصيغ لون الحياة في ديار المسلمين عقبة من وجهين:

١ - أنه باعتباره فسادا في الحكم والسياسة فإنه يترتب عليه فساد واضطراب في كل مناحي الحياة... (تعليم ، صحة ، اقتصاد ، رعاية ، تصنيع ، عمران ، تسليح ، مرافق ، تجارة) .. وذلك لأن الذين أتوا إلى الحكم عبر هذه المسارات بعيد أن تكون همتهم منصرفة إلى شيء غير تأمير بقائهم في أماكنهم بأي ثمن، فتتبدد موارنات البلاد كلها أو حلها في هذا الطريق.

٢ - أن بلاد المسلمين - والحال كما سبق - لا أمل لها في مواجهة المشروع المعادي (الصهيوني ، الغربي) .. كمستهدف حضاري يتعلق به مصير الأمة وهويتها قبل إصلاح الأمور داخل بلادهم .

- وذلك لأن هذه الأنظمة في الغالب قد استمدت مفااتيح وجودها وبقائها من أصحاب هذا المشروع المعادي .

- فمواجهة هذا المشروع أولا تقتضي التخلص من هذه الأنظمة

- وبما لا ينقضى منه العجب أن أصحاب هذه المشاريع المعادية لا يملون مد عقود طويلة من ترديد مقولة واحدة مضمونها: أن على هذه الأنظمة أن تكف عن استبدادها وانتهاكاتها المستمرة لحقوق الإنسان مع تشديد التكرير على ضرورة تطبيق الديمقراطية

- والأمر لا يعدو أن يكون مزاييدة وممارسة الصغوط على هذه الأنظمة لتمرير أحداثها (أحداث أصحاب المشاريع المعادية) .

- وأقرب مثال على ذلك ما أبداه الاتحاد الأوروبي مؤحرا (٢٠٠٨) على أحد الأنظمة العربية من مآخذ حول غياب الديمقراطية وانتهاكات حقوق الإنسان، ثم أضافوا إليها: وتهريب السلاح إلى المحاصرين في غرة.. فكأن الحديث عن الديمقراطية واحدة، والهدف الحقيقي هو حماية مصالح إسرائيل بخق المحاصرين وقتلهم.

- والذي لا أشك فيه أن أصحاب المشروع المحالف ليس من مصلحتهم البتة أن تطلق هذه الأنظمة الديمقراطية في بلادنا؛ لأهم يعرفون بمن ستأتي الديمقراطية، لذلك فهذه الأنظمة المستعدة أحب إليهم ألف مرة ممن يمكن أن تأتي بهم الديمقراطية وهم الإسلاميين المعتدلين .



كيف عالج الإسلام قضية التغيير؟

(وكيف تعامل معها المسلمون؟)

عالج القرآن قضية التغيير بالتأكيد على المعاي التالية:

١- الذاتية، وهي أن يبدأ الإصلاح من داخل الأفراد أولاً

- بالتأكيد على مبدأ الذاتية في التعبير ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١] فالبداية هي إصلاح النفس كما مر بنا.

- وبذلك يكون القرآن قد استبعد الحلول الخارجية والحلول
الفوقية.

- أما الحلول الخارجية فتتمثل في أن تنور قوة عظمى ذات مشروع
حضاري معايير من قوى الأرض في وجه الظالمين فتحلصنا من أيدي
الظالمين.

إن حالة في الماضى القريب تدخلت فيها قوة عظمى لإنقاذ دولة
مسلمة من بغى أخرى حتى إذا ما فرغت مهمتها وقيل لها الشكر
لك . أبت أن تخرج حتى يومنا هذا، بالطبع لأن تدخلها لم يكن شهامة
أو مروءة .

ولابد أن يعي رواد التغيير ذلك ويفهموا الناس أنه وهم كبير.

- وأما الحلول الفوقية فهي أن تتدخل عناية السماء على طريقته مع الأمم السابقة فتهلك الطالمين وتعيد الأمور إلى نصابها.. لقد كانت الأمم الطالمة فيما مضى تهلك بالصاعقة أو المطر أو الرياح أو الصرحة أو أبابيل الطير.

- أما أمة الإسلام فليس لها إلا البذل والتضحية، وهي أمور قوامها العنصر البشري والجهد المبذول

- حتى الحلول الفوقية في الأمم السابقة كان الله يأذن بها بعد أن يستفد الرسل كل السل . فهل استفدنا كل السبل ؟

وقد تمثلت الحالتان في سيرته ﷺ صاحب الرسالة الخاتمة؛ لفهم دور السماء في عملية التعبير:

أ- الإسراء والمعراج . كان دور السماء كاملا في تلك الحادثة فيما يتفق مع كونها معجزة . ولكن الحادثة برمتها لا تنتمي إلى فقه التعبير بل تتعلق بقصة التكريم لهذا النبي ﷺ وافتراس ركس الصلاة ، والتحسيد الحبي لبعض المعاني والفصائل التي اشتملت عليها رسالته ﷺ كتلك المشاهد التي رآها في رحلته ﷺ وكان حبريل عليه السلام يتولى تفسيرها .

ب- الهجرة.. كان العصر الشري هو المعول (ومن فوقه عناية الله بالطبع)، لكن ولأن الحادثة تتعلق بمقه التغيير من مبدئها إلى منتهاها فقد تم التعامل معها منذ البداية على هذا الأساس:

- التخطيط الحيد باختيار الوقت المناسب للخروج.

- وتكليف من يحمل الطعام ومن يحمل الأخبار ومرشد الرحلة.

- وعندما يستمد الجهد الشري تتدخل عناية الله (وهي التي لم تعب لحظة واحدة) كما حدث حين أو شك أمره ﷺ على الانكشاف في العار، وكما حدث حين أو شك سراقه أن يدركه ﷺ.

- لكن تبقى الرحلة، بحكم انتهائها إلى فقه التغيير.. تبقى والجهد البشري هو لحمتها وسداها.

٢- الإيجابية: وهي المبادرة إلى فعل الأمور الواجبة أو المستحبة دون انتظار التكليف.

فقد ربي الإسلام أناءه على الإيجابية مع عدم السكوت عن الحق:

- ﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْقُوتُونَ ﴿١٧٥﴾﴾ [الأعراف].

- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَصُرُّكُمْ مَّنْ صَلَّ إِذَا أَهْتَدَيْتُمْ﴾ [المائدة: ١٠٥] .. قرأها أبو مكر على المنبر ثم قال: إنكم

تقرأون هذه الآية وتتأولونها على غير معناها، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الناس إذا رأوا الظالم ولم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعذبهم بعذاب من عنده» (رواه أبو داود والترمذي).

قوله ﷺ: «الدين الصيحة (ثلاثاً) قيل: لمن؟ قال: لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم» (رواه مسلم).

قوله ﷺ: «لا يكر أحدكم إمعة» يقول إن أحسن الناس أحسنت، وإن أساءوا أسأت، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تحسوا إساءتهم» (رواه الترمذي).

٢- استشعار المساءلة والدعوة إلى تحمل المسئولية:

- يشعر الإسلام أبناءه بأن كلا منهم أيا كان حجمه وموقعه مسئول عن آخرين «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته». الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته، والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته» (أخرجه الخمسة).

- فالإسلام يمهد لقضية التغيير بإشعار كل فرد بواجباته التي سيسأل عنها كما يسأل عن الفرائض التعبدية (ولاحظ أن الحديث كله يدور حول المال، وهو أمر دنيوي، ولم يتطرق إلى العسادة أو الجهاد لنشر الرسالة مثلاً).

- فالإسلام يشعر الجميع أن هناك أهدافاً عظيمة في المجتمع لا يهصر بها فرد أو أفراد بل المجتمع بأسره

- وهو لا ينتظر حتى تقع الأخطاء حتى يغيرها بل يسعى إلى سد الدرائع وإغلاق المنافذ إلى الشرور والمكرات وذلك عبر استشعار المسألة والحض على القيام بها خير قيام

٤- عرض القرآن منهج التغيير وفقه التغيير من خلال مصطلحات خمسة: الاستخلاف، التوريث، التمكين، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، التواصي بالحق؛

أولاً: الاستخلاف؛

- ﴿عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عُدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلَفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف].

- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [البقرة].

- الاستخلاف مشتق من خلف، والخلافة ثلاثة أنواع (دوائر)؛

١- خلافة عامة

وهي اتحاد الله الإنسان خليفة عنه في الأرض ليعمرها ويصلحها

ويسخرها في إطار طاعة الله عز وجل، فيعطر أحواءها بالذكر والطاعة والعبادة، وينشر في ربوعها الخير والتقوى والفصيلة ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۚ ﴾ [البقرة: ٣٠]

٢- خلافة خاصة بمعنى الاستخلاف

أ - وهي تمكين الله للفة المؤمنة في الأرض ونصره وتأيده لها، حتى تعلو وتظهر على المنة الكافرة .

ب - وهي نوع من التتويج لجهود الإصلاح والتغيير .

ج - وهي تفتح الطريق أمام الاستخلاف، بمعنى (الخلافة العامة) كي تمضي على وجهها الصحيح .

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ [النور: ٥٥].

﴿ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنظُرَكُمْ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ ﴿١٣٩﴾ [الأعراف: ١٣٩].

٣ - خلافة سياسية:

- وهي خلافة الحكم بمعنى أن يختار المسلمون من بينهم من يقوم على حراسة الدين وتدير أمور المعاش على مس العبدل والاستقامة .

وهي مأخوذة من خلافة رسول الله ﷺ في هذه المهام التي كان يصطلع بها في حياته.

ثانياً: التورث:

قال تعالى:

- ﴿ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصِرُوا إِنِ الْآرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [الأعراف].

- ﴿ وَأَوْزَشَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعُونَ مَشْرِقَ الْأَرْضِ وَمَغْرِبَهَا ﴾ [الأعراف ١٣٧]

- ويتضح من خلال الآيات أن التورث كتوزيع إلهي لجهود الإصلاح وعملية التغيير قريب من الاستحلاف .

ثالثاً: التمكين:

وتعني أن يجعل الله العنة المؤمنة هي الطاهرة ولها العلبة والعلو على غيرها.

- ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحج ١١]

- هذا تغيير بعد التمكين يوضح كيف يصنع المؤمنون بعد تمكينهم.

- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾﴾ [البور].

- لقد ورد التمكين هنا على نحو يوحى إما بالتزامن مع الاستحلاف فهو مرادف له مثل التوريث، وإما بالاستحلاف كمشيئة إلهية أولاً يعقها التمكين تبعاته ثانياً.

وعلى أي الأحوال:

- فالتمكين لا يكون قبل التمحيص، والتمحيص يقتضي الابتلاء.
قال الشافعي رحمه الله: «لا تمكين قبل الابتلاء».

رابعاً : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

- ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾﴾ [التوبة ٧١].
﴿وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾ [آل عمران ١٠٤].

- قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران ١١٠].

- والملاحظ في مصطلح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كمصطلح مرتبط بعملية التغيير . من خلال الآيات السابقة ما يأتي.

١- عملية الإيجابية. ممثلة في الأمر بالمعروف كدعامة من دعائم التغيير هي سبب رئيس في خيرية هذه الأمة، بدليل تقديم المولى سبحانه لها في حيثيات الخيرية على الإيثار بالله، وذلك على اعتبار أن الإيثار بالله كان موحودا في الأمم السابقة أما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فعززة انصردت بها هذه الأمة.

٢- في قوله: ﴿وَلَتَكُنْ مِمَّنْ أَمَّ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَرَتَّبَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران].

- يترص أن تكون الأمة كلها قائمة بالأمر والنهي، ساعية إلى الإصلاح والتغيير . وذلك إذا كانت (من) في قوله (مكم) للبيان لا للتبعية.

- أو أن يقوم بالأمر والنهي والتغيير قطاع أو فصيل يكفي لإنجاز المهمة . وذلك إذا كانت (من) للتبعية .

٣- أن الاصطلاح بقضية التغيير من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على مستوى الجماعة المسلمة هو سبب قوي جدا بعد الإيثار بالله للرابطة والولاء بين المسلمين وذلك لقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ

وَالْمُؤْمِنَتُ بِمَنْعُكُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٌ بِأَمْرُوكَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴿[لتوبة ٧١].

٤- أن إسقاط التغيير من خلال إهمال فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد مر بالتطورات التالية:

أ - أعمل ضمن ما أعمل من حقائق هذا الدين وفرائضه في عصور الانحطاط فكان تركه سببا في الضعف. ونستح عن ضعف الأمة تمكين عدوها منها وذلك بانهيار ماعتها الإيمانية وتمكس كل آفات الحصار من هذا الجسد الذي كان يوما ما ميعا قويا فشاخت الأمة وهرمت ودب الضعف في أوصافها.

ب- دخل المحتل الكافر بلاد الإسلام فرفع شعار (فرق تسد)، وطقه بنجاح كبير من خلال نجاحه في إلهاء كل قطر من أقطار المسلمين بنفسه وهمه الخاص وحسب.

ج - بعد تقسيم دولة الخلافة من خلال اتفاقات سايكس - بيكو ١٩١٦، سان ريمو ١٩٢٠، وغيرها.

د - ثم طبقه داخل كل قطر حتى صار شعار كل مسلم.. نفسي نفسي ولا شأن لي بغيري.

هـ- رحل المحتل عن بلادنا عسكريا فجاءت حركات التحرر التي بدت وبدأت وطنية ثم انتهت استبدادية قمعية شمولية، فمارست

نفس هذا المبدأ الكارثي مع شعورها وذلك لقناعته أن الروح الإسلامية المتوثبة ممثلة في مبدأ السعي نحو التغيير من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تمثل خطورة على بقائها، وذلك لأن هذه الأنظمة لا هي تقبل الصبح والتوجيه ولا هي ترضى أن تصلح نفسها بنفسها، فليس ثم إلا محاربة كل رأس تطل لأجل التغيير .

- وفي هذا الصدد أروي واقعتين توضحان كيف نجحت أنظمة العسكر في أوطاسا ربما فيما لم يحج فيه المستعمر الدخيل وذلك في قصة سلخ الأمة وإبعادها عن مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو سر قوتها وبقائها عصية على الاختراق.

* حدثنا صديق أن ضابط أمن الدولة في مدينته أرسل في استدعاء ابنه المتدين إلى مقر أمن الدولة وبعد سبل من التحويف والتهديد قال له بالحرف الواحد: «تستطيع أن تصلي وتطلق لحينك وتقرأ الكتب لكن إياك والتجمعات الإسلامية . خليك في حالك»

* غداة زيارة السادات إلى القدس، وقبل توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل، قام الكاتب توفيق الحكيم يكتب في الأهرام وبطالع السادات بترك قصة فلسطين للفلسطينيين والانشغال بها بخصنا فقط .. نفس المكرة السابقة .. (خلييا في حالنا) .

وقفه:

- إن أخطر ما في هذا المبدأ «حليكم في حالكم» على المستوى الفردي والجمعي ليس هدم فكرة الجماعة المسلمة فحسب، بل هي دعوة صريحة لترك الفساد والمفسدين في حالهم دون تعكير صفو حياتهم.
- مع أن عناء السيِّئ وصحبه وعذابات السنين الطوال لم تكن لقاء دين يقسم في محرابه وإنما كانت لقاء دين حيوي يأبى إلا أن يضبط حركة الحياة والتاريخ بمنهجه ورؤيته ويهيمن عليها ويوجهها ويسمى جاهدًا لإصلاح المفسدين.



كيف تتم عملية التغيير؟

- في عالم الرياضة يكون الفوز إما بالضربة القاضية أو بالقاط:
- أولاً، الضربة القاضية، ونعني بها ثورة أو انقلاباً
- وهذه لا يرى فيها كثير من رواد الإصلاح والتغيير - وأوهم حسن السنا - حيراً. (رسالة المؤتمر الخامس).
- غير أنه يقرر أن استمرار الأوصاع في البلاد (وقتها) دون إصلاح وتعير من شأنه أن ينتهي إلى ثورة ليست من صنع الإخوان
- وفي هذا المصهار قامت حركة ٢٣ يوليو، والتي تسمت فيما بعد باسم الثورة، فاكتمى الإخوان بمساعدتها والتعاون معها في الأهداف الوطنية المشتركة، مثل حراسة المنشآت الحيوية في طريق القاهرة السويس ليلة ٢٣ يوليو، ثم صاروا بعد ذلك أكبر ضحاياها.
- والمتأمل في تاريخ الثورات يلاحظ ما يلي:
- ١ - أكثر هذه الثورات مصارها كانت أكثر من بمعها:
- لكثرة ما يراق فيها من دماء الأبرياء..
- ولأن أغلبها يقوم على أجتندات معايرة لمصالح شعوبها، وذلك على مستوى الحقيقة لا على مستوى الأهداف المعلنة.

- ولأن ولاءها يتحول أولاً أو في نهاية المطاف إلى غير شعوبها وثقافتها.

- بعضها كان يندى أول الأمر إعطافاً نحو الإسلام؛ ليفيد من رصيد الحرية والشعبية الواسعة للحركات الإسلامية ثم يقلب عليها بعد ذلك.

٢- أنها تقهر على سنن الحياة الاجتماعية والتدرج الطبيعي فيحدث ما يشبه الصدمات الاجتماعية بعيدة المدى .

مثال: القرارات الاشتراكية ١٩٦٢ في مصر فيما يتعلق بالعقارات والأطيان. وما تبع ذلك من انخفاض شديد في القيم الإيجارية وتأيد عقود الإيجار، مما أثر على حركة العقارات لأكثر من ثلاثين عاماً، حيث أحجم الناس عن التأجير، واشتعلت أزمة المساكن في القاهرة والمدن الكبرى، كما تأثرت عملية التنمية في المجال الزراعي بسبب الانخفاض الحاد في القيمة الإيجارية مع تأيد العقود للمستأجرين، بحيث أن مالك الأرض لا يستطيع أن يستردها إلا إذا تنازل عن نصيبها، فعرف الناس عن الاستثمار في هذا المجال وكان لذلك آثاره الخطيرة على الاقتصاد في مصر.

٣- أن ثقافات القائمين على هذه الحركات كانت غالباً مستمدة من المشروع الحضاري الغربي أكثر مما هي مستمدة من ثقافات شعوبها

٤- أنها تمنت سياسات فرص الأمر الواقع في تعاملها مع الآخرين بحيث جعلت من هذه السياسات حدوداً للمشروعية بذاتها

مثال: صرح السيد حسين الشافعي النائب الأسبق لرئيس الجمهورية، وأحد رموز حركة ٢٣ يوليو، في قناة الجزيرة عندما سأله المحاور عن مدى المبرر للعنف المبرط والقسوة التي اتبعتها ثورة ٢٣ يوليو مع خصومها ومحالفيها في الرأي وموقف ذلك كله في ميران القانون والحلال والحرام .

فكان الجواب كما يلي:

- إهم لم ينظروا للأمور بهذا الشكل ولكنهم نظروا إليها باعتبارها ثورة وتياراً وكل من يقف أمامه فلا يلوم من إلا نفسه إذا وحد هذا العنف وتلك القسوة.

القوى المعادية ودورها في الثورات التي قامت في العالم الإسلامي،

- تعتبر المخارات الأمريكية صاحبة الولاية على أغلب الانقلابات التي حدثت في المنطقة، بدءاً من انقلاب حسنى الرعيم في سوريا ومروراً بحركة أو انقلاب ٢٣ يوليو بمصر (راجع لعبة الأمم لمايلز كوبلاند - لعبة الأمم وعبد الناصر لحسن التهامي)

- من النماذج التي تظهر البصمات والتوجه الأمريكى في التدخل انقلاب سنة ١٩٥٨ بلسان، حيث كان يرأسها كميل شمعون الذي لم

يكن ولاؤه الأمريكي محل شك.. لكن تيار الغضب الشعبي صد سياساته كان عالياً، فاضطرت أمريكا إلى الترتيب والإعداد لخلعه والإتيان بفؤاد شهاب الدين.

- فحققت أمريكا بذلك الفوائد الآتية:

١- الشعور العام بالارتياح بعد تفريع ضغط العضب الشعبي صده..

- وبديهي أن القادم لو كان مثله أو أسوأ فإن الرأي العام (الذي تختلف ثقافته وفهمه عن السخب وهي أقل حجماً وتأثيراً) لن يتبته لهذا قبل مرور وقت يكون فيه الواقف الجديد قد وطد دعائم حكمه

٢- تفويت المرص على التيارات الشعبية وبخاصة الإسلامية من أن تقوم هي بحركة تطيح بهذا العتل؛ لتأتي بأحر لا يستطيعون التهامه معه.

٣- لاشك أن الدول الاستعمارية تهيد من تجررها وتتعلم من أخطائها في هذا الشأن.

- هناك واقعتان من التاريخ الاستعماري في بلادنا ربما ساهمتا في توليد نظرية الإحهاص المبكر للشورات الشعبية وفكرة الضربات الاستباقية في العقلية الأمريكية:

- الواقعة الأولى: سنة ١٩٤٣ في لبنان حيث أحرقت انتخابات رئاسية في لسان قبل رحيل المحتل الفرنسي كانت طلابها وتنجها الأولى تبشر بفور الشيخ محمد الخارن أحد علماء السنة . فلم يكس بد من دخول الدبابات لحسم المسألة.

- الواقعة الثانية: في نفس التوقيت تقريبا سنة ١٩٤٤ في مصر حين قرر حسن البنا أن يرشح نفسه في مجلس النواب عن دائرة الإسماعيلية.. تلك المدينة التي كانت تعشق رجلا اسمه حسن البنا.. وقد حسمها الإحتل بدخول الدبابات كما فعل الفرنسيون

- من هنا ربما تعلم الأمريكيون أن الإحتصاص المكر أفضل.. ولا ينفي هذا لجوءهم أحيانا للطرق الأخرى .

ثانيا، التغيير بطريقة النقاط ، وذلك بإحدى وسيلتين.

أ- وصول الفئة التي تحمل قيم وثقافات التغيير إلى مواقع التنفيذ بالكثافة اللازمة لإحداث التغيير . وذلك عبر مسارات التدرج الاجتماعي والتطور الرمزي الطبيعي.. وهذا هو المعول الأكبر في التغيير .

ب- اتساع رقعة المؤيدين بقيم وثقافات التغيير؛ لتشمل عناصر هي بالفعل في مواقع التنفيذ .. وهذا لا يعول عليه كثيرا في عالم اليوم لشدته .

- لأن حركة التاريخ وسنن الحياة وطوائع النفوس لا تقوم عادة على مبدأ الطفرة.

فمن النادر أن يصل إنسان إلى ذرا المناصب العليا ويتبوأ المواقع الحساسة.. ثم هكذا وبدون إعداد مسبق أو تربية طويلة الأمد يغير قناعاته، ويغامر بفقدان كل شيء.. فيعتنق ولو سرا الفكر الإسلامي الصحيح وما يتبعه من ثقافة التغيير.

وكذلك فمن البادر أن يصل أحد العاصر التي تحمل قيم وثقافات التعبير إلى المواقع الحساسة في الدولة سرا

الضوابط الشرعية للتغيير

أ- العمدة في ذلك هو حديث رسول الله ﷺ .

«إنه يستعمل عليكم أمراء فتعرفون منهم وتكرون، فمن كره فقد برئ، ومن أنكر فقد سلم، ولكن من رضي وتابع. قيل: أفلا نقاتلهم؟ قال: لا ما صلوا» (رواه مسلم).

فقه الحديث:

١- وسائل الإنكار ثلاث (القلب- اللسان- اليد) وهذا معلوم ابتداء من حديث مسلم عن رسول الله ﷺ : «من رأى منكم منكرا...».

٢- يقول ﷺ : « .. فمن كرهه فقد برئ » والكره مسألة قلبية فهو يعني بذلك من رقصه بينه وبين نفسه (بقلبه) وذلك إما لضعفه أو حسه أو لأنه قوي لكن حيل بينه وبين التعبير بالوسائل الأخرى كأن يكون مسحوراً .. فهي جميع هذه الحالات هو لا يحسن غير أن يبعص ما يبغيضه الله .

٣- هذه الشريحة التي اكتفت بالكره القلبي أو لم تحسن غيره .. هي رعم ضعفها الظاهر دحيرة وعدة لأصحاب المشروع الإصلاحي للتغيير .

- حيث يشكل رفضهم القلبي الصامت .

أ- أرسية بعيدة المدى لعملية التغيير .

- لأن الظروف والأحوال حين تتطور إلى الأفضل على يد طلائع التغيير .. فسوف تحرح شرائح مترايدة .. في أوقات متماوتة منهم عن صمتها لتنضم إلى مواكب التغيير .

ب- أن بعضهم قد يمد يد العون المادي أو الأدبي لموكب التغيير سرا .

ج- أن القائمين على التغيير في مأمن من أن يؤتوا من قبل هؤلاء .

٤- الملاحظ أن رسول الله ﷺ قد ذكر درجتين من درجات النجاة:

- الأولى: البراءة وتترتب على الكره القلبي، وهي تعدل النجاة (أو النجاح) بالحد الأدنى عند طلبية العلم؛ لقوله ﷺ: «فقد مرئ» إذا لا يبرأ المرء إلا بعد أن يكون مداناً أو قريباً من الإدانة، كالمطالب ينجح بالحد الأدنى. فقول: «كان قاب قوسين أو أدنى من الرسوب»

- الثانية: السلامة، وتعني أن يكون المرء سليماً معافى غير مدان ابتداءً.. ولكن..

- الإنكار كلمة واسعة الطيف تشمل الوسائل الثلاث السابقة (القلب - اللسان - اليد) فكيف نحصلها؟

- إن النبي ﷺ قد استبعد منها بالضرورة الإنكار القلبي، وذلك لقوله ﷺ قبلها: «من كره» كما استبعد منها التعبير باليد لقوله ﷺ: «... لا ما صلوا» حين سئل: أفلا نقاتلهم؟

- بذلك لا يصبح لقوله ﷺ «ومن أكر» بعد استبعاد الاثنتين [الأولى لكونها الحد الأدنى اللارم توافره عند كل أحد - والثانية لإطهار الصلاة وشعائر الإسلام] معنى سوى التغيير باللسان وما في حكمه ومستواه، كالكتابة للعلماء - والكتاب وأرباب الفكر والمثقفين.

٥ - أن التغيير والإصلاح من خلال جماعات ذات أهداف وخطط ووسائل هي الأحدى؛ لأن الفساد والانحراف بات هو الأصل في بلاد المسلمين.

- فليس من الحكمة أن يعتمد على الطرق الفردية التقليدية وحدها. كما كان يرى بعض السلف سكيراً في الطريق. فيصحوه، أو يدخل أحد العلماء على حاكم أو أمير فيصححه. إذ أن ذلك كان يجدي حين كان الأصل هو الخير والصلاح ولأن الباطل الآن يجارسا بالطرق المظنة لكس ذلك لا يعني سقوط هذه الطرق التقليدية والاستعناء عنها.. وكذلك..

- فلا زالت الخطب والدروس والمحاضرات.. ولا زال المقال والرواية الطويلة.. والقصة القصيرة والقصيدة والأر حورة.. والأغنية والمسرحية.. والمونولوج والاسكتش. لا زال ذلك كله من أبرز وسائل التعبير عند جماعات التغيير المظنة.

٦ - يخلط الكثيرون بين حقيقتين:

أ- رفض الحديث عن مبدأ الخروج بالقوة على الحاكم الظالم ما دام لم يمنع المظاهر العامة لأسلمة الدولة وأولها شعائر الصلاة - ولعل هذا هو السر في حرص كثير من الطغاة في عالمنا العربي والإسلامي على التغطية الإعلامية لهم وهم يؤدون صلاة الجمعة أو يتحدثون في المناسبات الدينية.

ب - نصح الحاكم ودعوته والوقوف في وجه الدعوات الفاسدة.
والتصدي للظلم بكل مسيل.

فإن الإسلام الذي منع الخروج على الحاكم الظالم المحافظ على
الإطار العام لأسلمة الدولة من خلال الصلاة - هذا الإسلام لم يمنع
النصح له.

- وكلما كثر الأعوان وقوي الصير كان ذلك إيذانا بتقلص معسكر
الظلم وتسرب أهله وانتقالهم إلى فريق الحق - أو تركه وحسب - إما
رجوعا إلى الحق وإما خحلا من أهل الحق وإما يأسا من الظلم
والظالمين..

- فيصير الظلم وأعوانه الأقرب لأن يكونوا هم الفئة الباغية التي
تندر بالعدول عن باطلها أو تخلع.

* فائدة:

- فاتخاذ الحديث أو غيره دريعة لترك نصح الحاكم بحجة أن ذلك
خروج عليه، والتشاعل عن ذلك بأمور من نوعية كم كان طول سواك
النبي ﷺ؟ أو أن يشمت العاطس أقرب الناس إليه مجلسا أم المجلس
كله؟..

- كل ذلك ليس مذهبا في الفقه بقدر ما هي مؤامرة لإقرار الظالم
على ظلمه مع خذلان الدعاة ورواد مشروع الإصلاح والتغيير الذين

يحتملون صوف الأذى في سبيل الله لأجل التغيير من سجن وتشريد وتعطيل مصالح وخلافه (وهناك شبهة في طريقة النصح ستعرض لها في موضع آخر وهي مسألة الإصرار عند النصح للظالم) .

٧- إن التعبير بهذا الشكل هو أرقى صور الجهاد وأعلاها لقوله **رحمته** : «أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر» (رواه السائي ، ابن ماجه ، البيهقي).

- وقوله **رحمته** ' «سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب، ورجل قام على إمام حائر فنصحته فقتله» (رواه الطبراني).

كنصح الحسن الصري للحجاج حتى كاد أن يقتله.

ونصح سعيد بن حير حتى قتله... وغير ذلك كثير .

ونصح الهيصبي لعبد الناصر حتى فعل به وبالإخوان ما فعل



شروط التغيير

«الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»

- ١- العلم: وأيسره العلم بأحكام القصايا محل التغيير
- ٢- الخروج من الخلاف: فليس من الفقه ولا الحكمة أن يستفرع مشروع التعبير وسعه ووسم أنثائه لتغيير أمور وأوضاع يسع أصحابها فيها رأي واحد من أهل العلم.
- لقول الشافعي رحمه الله: «أجمع أهل العلم على أن الله لا يعذب فيما اختلف فيه العلماء».
- ولكن الذي لا بأس به بديلا عن محاولات التعبير هو الحوار العلمي بشروط:
- أ- أن يكون على مستوى المتخصصين - وقد تنقل نتائجه إلى الدوائر الأوسع إن تراضوا على شيء.
- ب- أن يكون الحوار هادئا سمحا - متأدبا بأدب الإسلام دون أن يجر ذلك إلى المراء المدموم والتعصب كما ينصح الأستاذ النازح رحمه الله.
- ٢- دفع المنكر بأيسر ما يندفع به .

٤- مراعاة فقه الموازنات والأولويات :

- وهو نوع من دراسة الخطأ القائم المراد تغييره ثم موازنة ذلك بالنتائج المترتبة على التغيير فإن كانت النتائج المترتبة أسوأ من الخطأ القائم أرحى التغيير أو اعتمد في تغييره على مبدأ التدرج .
- وفيما يلي مسحت كامل عن فقه الموازنات والأولويات.

فقه الموازنات والأولويات

- إن هذا الفقه ليس مجرد فقه يحتاجه الدعاة ورواد الإصلاح والتغيير فحسب بل..
- هو من قوانين الله تعالى ومنه الكونية في تصريف الأحداث وضبط حركة التاريخ، مثل سن التدافع .
- والأمثلة كثيرة على أن الموازنات والتدرج سنن كونية:
- أ- بعث عمر بن الخطاب كتابا إلى واليه على الشام (أبي عبيدة بن الجراح) أثناء قتال الروم قال فيه يحذره المعصية: «ولا تقولوا إنما نقاتل الكافرين فلن يسلطهم الله علينا . فرب قوم سلط عليهم شر منهم»
- وكما سبق فهذا أقرب إلى سن التدافع .

- ب- سلط الله سوخذنصر البابلي الوثني على اليهود المؤمنين وحملة الرسائل وقتها بمعصيتهم لله، فسامهم سوء العذاب.

ج- عندما قدم السمح بن مالك الخولاني إلى الأندلس وتسلم راية الفتح والجهاد في جنوب فرنسا وإيطاليا وتحومها .. أصاب الأوروبيين منه رعب عظيم، فشكوا ذلك إلى أحد ملوكهم فكان جوابه:

ذروهم الآن لأهم أصحاب عقيدة وحملة رسالة هي أعلى عندهم من الدنيا وما فيها.. فلن يهدأوا حتى يبلغوها؛ لذلك فإنكم لن تقدرُوا عليهم الآن، ولكن ذروهم حتى يقبلوا على الدنيا وتصير عندهم أغلى من رسالتهم فسوف تمكون منهم .

- وهذه حكمة عميقة لأنها نوع من الموازنة والتدافع في حركة التاريخ .

د - حتى أهل الباطل يمتقنون هذه السنة الكونية ويوظفونها لصالحهم.. وهي مراعاة فقه الموارد والتدرج .

- عندما علم أبو سميان (قبل إسلامه) أن الأعشى قد ركب إلى النبي ﷺ ويلحق به .. قال قوله المشهورة: «تبا لهذا الرجل فما مدح أحدا إلا رفعه، وما هجا أحدا إلا وضعه».

- والأعشى لمن لا يعرفه هو واحد من شعراء المعلقات اشتهر (بصناعة العرب) لأن شعره يظهر فيه موصوح أثر الموسيقى الشعرية، ومن ثم فقد كان يحلو في الغناء على ألسنة الحداة والجواري والغلمان، وفي هذا ما فيه من الشهرة لمن يهجو أو يمدحه.

- وهو الذي امتدح واحدا من أغمار العرب اسمه المحلق الكلابي لمجرد أنه أكرمه بأن نحر له ناقته وأطعمه منها.. فامتدحه بأبيات جاء فيها:

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار في يماع يحرق
تشب لمقرورين يصطليها فبات على النار الندي

- فتسامع العرب به فتسابقوا إلى الرواح من مناته بعدما يثسن من الرواح، فأيسر بعد إملاق وعلا ذكره من خول.

- لذلك فعندما علم أبو سميان بخبر نيته الإسلام خشي على نفسه وقومه أن يصمم الأعشى إلى كتيبة شعراء الرسول ﷺ والجهاز الإعلامي للمسلمين . فجمع مائة ناقه من قومه ثم خرج يعترض طريق الأعشى، ودار بينهما حوار طويل فحواه أن أسفيان لم يقدر على منعه من الإسلام دون تدرج؛ إذ لو هاجم الرجل (النبي ﷺ) هكذا رأسا فلربما ارداد الأعشى تمسكابه.

- فقد سأله. أين تريد؟ قال إلى هذا الرجل لأتبعه .

- قال ' إنه يحرم الزنا. قال ' لقد تركي الربا وما تركته (كان شيحا كبيرا).

- وأخذ ينفص إليه الإسلام والرجل يمتنع، حتى قال: إنه يحرم الخمر. قال. أما هذه فإن في النمس منها شيئا.

وعلى الفور طرق الحديد ساخا فقال له: وإنما معه على عهد
(الحديبية) لا ندري ما الله صانع فيه، فحد هذه الإبل المائة فأصلح بها
أمرك وانتظر حتى تتدى لك الأمور.

- ولم يزل به حتى أثناه على نيته.

- فهذا نوع من التدرج الذي هو صورة من صور فقه المواردات
(لأنه لم يقدر على منعه هكذا دفعة واحدة) أحسنه الباطل لتحقيق
بعض أغراضه.

هـ- منذ سنوات بعيدة أقبلت زميلة لنا ذات جمال وأدب تسألني
عن زميل تقدم لخطبتها، فاضطرت لمصارحتها أنه كان يتعاطى
المحدرات ويجري عمليات الإحهاص

- فكان عليها أن توازن بين حاجتها إلى روح كريم تعيش في كفه
كأي فتاة، وبين روح وحسب تعاش معه ولو بالحرام . فأبت الفتاة
بمجرد دخوله البيت حتى أبدلها الله خيرا منه.



- وعلم أصول الفقه يراعى هذه المواردات .. يتصح ذلك من
خلال بعض القواعد الأصولية .. مثل:

- درء المفسدة مقدم على جلب المنفعة.

- قاعدة ارتكاب أخف الضررين.
- إذا تعارض الواجب مع المدبوق قدم الواجب
- إذا تعارض الواجب مع ما هو أوجب منه قدم الأوجب، كطاعة
الوالدين مع إطلاق اللحية عند من يرى وجوبها.
- إذا تعارض الواجب الاتفاقي مع الواجب المختلف فيه، كطاعة
الوالدين مع إطلاق اللحية أيضا.



أمثلة تاريخية على فقه الموازنات

١ - في الصحيح عن عائشة عن رسول الله ﷺ : «لولا أن قومك حديثو عهد بجاهلية لدمت الكعبة وجعلتها على هيئتها الأولى» (رواه الترمذي).

فلما حكم ابن الزبير فعل ذلك.

هاهنا اعتباران:

الأول: ضرورة تغيير تمثل في رد الكعبة إلى هيئتها الأولى .

الثاني: عاقبة التغيير المتمثلة في الفتنة المترتبة على التغيير، وهو ضرر أكبر لتعليل الذي ذكره ﷺ وهو حداثة عهد الناس بالجاهلية (قرب عهدهم بها) .

- وقد حسم النبي ﷺ ذلك كله بإرجاء التغيير.

٢ - في الأدب الممرد للسحاري عن عائشة : «أن أول ما نزل من هذا الدين شهادة ألا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، حتى إذا قالوها نزلت الصلاة، حتى إذا ما أدوها أمروا بالصوم.. حتى نزل تحريم الخمر والربا، ولو كان أول شيء نزل هو تحريم الخمر والزنا لقال الناس لا نتركها أبدا».

- دل الخبر على أن فقه الموازنات قد يكون من صوره التدريج

هاهنا اعتباران:

الأول: ضرورة التغيير المتمثلة في كف الناس عن الخمر والربا وسائر المفاسد.

الثاني: عاقبة التغيير المتمثلة في الفتنة الساحة عن التغيير بالطريقة التي تمادها التشريع وهي التغيير دفعة واحدة دون تدرج.

- وتمثل هذه الفتنة في رفض الناس الامتثال وهو ضرر أكبر .

٣- يروى أن الإمام أحمد بن حنبل وصديقه له كانا يسيران في أسواق بغداد، فأبصر الرجلين يتسابان سباً منكراً، فلما هم صاحبه أن يعود لينصح لهما نهاه الإمام أحمد، فتعجب!! فقال له الإمام أحمد. امص يا أبا فلان فليس هذا كما علمت.. يقصد أنه ليس هو مجال التغيير الذي تظه.

فهاهنا اعتباران:

الأول: وهو ضرورة التغيير المتمثلة في وقف المكر أو السباب الفاحش.

الثاني: عاقبة التغيير المتمثلة في اتساع دائرة السباب لتشمل من يحاول الإصلاح وربما غيره.

- بعبارة أخرى ترتب ضرر أكبر؛ لكون الرجلين أحقيين أو من السوء بمكان.

٤ - استئذان عمر بن الخطاب رضي الله عنه رسول الله ﷺ في قتل ابن سلول بعد الرجوع من غزوة بني المصطلق بعد تصريحاته .

- حيث قال: «ما نحن وإياهم (المهاجرون) إلا كما قالت العرب: سمن كلذك يأكلذك. وأنحى باللائمة على الأنصار؛ لأنهم وسعواهم في ديارهم وأموالهم، ثم قال: لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل».

- رفض رسول الله ﷺ أن يأذن لعمر بقتله وعلل ذلك بقوله: «لا تتحدث العرب أن محمدا يقتل أصحابه» .

- فهاهنا اعتباران،

الأول. وهو ضرورة التغيير المتمثلة في تقية الصف من مافق يزرع الشك والبلبة داخل القوم .

الثاني: وهو عاقبة التغيير المتمثلة في الآثار المترتبة على قتل ابن سلول (الصرر الأكبر) كواحد من رموز المجتمع عند الرأي العام وشيوخ القبائل في جريدة العرب المراقبين للمشهد العام في تلك المدينة الدولة شريعتها الجديدة فيحجم الناس عن الدخول في الدين.

- لأن الرأي العام ليس كالنخب والعقلاء يرصد الطواهر ولا يعنى كثيرا بدوافعها، أو لا يستوعبها عادة

- وبلاحظها براعة النبي ﷺ السياسية المتمثلة في :

أ- الصياغة البارة والموحرة - والمقنعة في أن واحد. «لا تتحدث العرب أن محمدا يقتل أصحابه».

- نعم فهكذا كان الرأي العام سيرها داخل وحارج المدينة.. ثم تكون النتيجة أن يفكر كل واحد ألف مرة قبل الدخول في هذا الدين.

ب- في طي كلماته ﷺ ما يفيد أنه يستحق القتل؛ لأنه لم يعمل رفضه طلب عمر بكونه لا يستحق القتل، كأن يقول مثلاً: دعه يا عمر إنه مؤمن، أو إنه يحب الله ورسوله.. بل علل الرفض بالعواقب، وهذا هو فقه الموازنات في أحلى صورته.

ح- لم يبه ﷺ القصة عند هذا الحد بل صار كلما أحدث صاحبنا أمراً شكاه إلى وحوه قومه حتى صاروا هم الذين يبادرون بمعاقبته إذا أحدث أمراً. ولعل ما فعله ﷺ بالرحل كان أبلغ من القتل الذي طالب به عمر. وهذا ما يتضح بعد ذلك.

د- فلكي يكتمل الدرس لعمر وللمسلمين ولنا من بعدهم نراه ﷺ يداعب عمر يوماً: أرايت يا عمر لو أبي أطعتك يوم أمرتني بقتله؛ لأرعدت له أنوف لو أمرتها اليوم بقتله لقتلته.

- فيمثل عمر راضياً قد علمت أن رأي رسول الله أعظم بركة من رأيي.

٥- لما ولي عمر بن عبد العزيز رحمته الله الخلافة كان من أسنائه عند الملك، وكان نعم الرجل، فكأنه استبطاً إيقاع التعبير؛ لاعتقاده ربما أن هذا نوع من التغيير بعد التمكين فليس ثمة حاجة إلى فقه الموازنات أو التدرج وما شابه ذلك... فدار بيه وبين أبيه حوار:

- قال عبد الملك: والله يا أبت ما أنالي لو علت بي وسك القدور في الله تعالى، فامض لما أمرك الله به.

- قال عمر: يا بني إن قومك قد أقاموا على هذا الأمر وشدوا عليه عقدة فلو دهست أقاتلهم على بعض ما في أيديهم لم آمر أن ينخرق فتق تسيل منه الدماء.

- فوالله لزوال أمر الدنيا أهون على أهلك من أن تسيل بسببه دماء المسلمين.

- يا بني إن الله ذم الحمر مرتين وحرّمها في الثالثة، فأنا قبل أن أميت بدعة أريد أن أحيي سنة، فينفر الناس من هذه ويطمشوا إلى تلك. اهـ.

والم تأمل للحوار الرائع بين الابن وأبيه يجد ما يلي:

أ- بين عمر واحدة من طبائع النفس البشرية كانت خافية على الابن.. ألا وهي أن النفس البشرية إذا أقامت دهرًا على أوضاع

ومكتسبات فليس من اليسير أن تفرط فيها بين يوم وليلة هكذا ببساطة. ولو لم تكن في مبدئها حقاً من حقوقها.

- فالأمر يحتاج إلى تدرج؛ لأن عاقبة التعبير سوف تكون فتنة تتمثل في إراقة الدماء، وهو أمر له خطورته.

ونحب أن نوضح أن الكلام كان منصفاً في أكثره على محصنات وممتلكات أسرة الأمويين التي ورثوها عبر العقود المتتالية.

فالأمر بحاجة إلى حكمة شديدة في معالجة الأمر.

ب- تمثلت هذه الحكمة في:

التدرج الهادئ:

أنه كان يررع فيهم قيماً مثل الورع والأمانة والتعفف عن المال العام.. وذلك قبل مطالبتهم برد ما تحت أيديهم.

٦- في أوائل عقد الأربعينيات سنة ١٩٤٢، كان الأستاذ البنا رحمه الله قد عزم على الترشح لمجلس النواب المصري (وهذه المرة كانت سابقة على المرة التي تدخل فيها الإنجليز بالطريقة الفجة) عن دائرة الإسماعيلية، وكان الحاس رئيساً للحكومة ولم يكن قد سمع عن السنا ودعوة الإخوان المسلمين، ولكن الإنجليز دهاة الاستعمار الغربي كانوا يراقبون الرجل بحذر شديد وقد علموا أي صنف من الرجال هو، بعد أن حاولوا شراءه بالمال وكل المغريات ففشلوا. فأغروا

النحاس أن يحول بين الرجل وبين الترشح بأي ثمن وحذروه سوء العاقبة.

- وأرسل الرجل في طلب الأستاذ البنا ودار بينهما حوار طويل .
أندى النحاس خلاله اندهاشه من مدرس اللغة العربية الصغير الذي يحسب له الإنجليز كل هذه الحسابات.

- وهي النهاية خرج البنا مقتنعا بعدة حقائق،

أ- أن صداما سوف يحدث في حال أصر على ترشحه

ب- أن هذا الصدام لن يكون مصريا إنجليزيا بل مصريا مصريا؛
بين الجماعة الصاعدة والحكومة بكل أدواتها يدعمها الإنجليز من طرف خفي.

ج- ومهما يكن بعد ذلك فسوف تكون احتمالات النجاح ضعيفة؛
لأن الإنجليز الذين أوغزوا للنحاس بإثباته عن عزمه ما كانوا ليرضوا بهذا الترشح لو حدث.

د - أن البنا وهو مفاوض بارع استطاع أن يحصل على وعد من النحاس في حال عدم ترشحه بإعطاء الجماعة مزيدا من الصلاحيات والتسهيلات، وأن يسمح لها بالتمدد والانتشار في الفضاء السياسي المصري.

- وقد أثنت الأيام حكمة الرجل وبعد نظره.

- وفهمه العميق لفقه الموازنات والأولويات

- وقد كان هذا الاتفاق مساهمًا في تنامي دور وقوة الجماعة وانتشارها في القطر وتعللها في سبيل المجتمع وحارجه. بينما كان الإنجليز في ملهة بحربهم مع المحور، والأحزاب في ملهة خلافاتها الطويلة، حتى إن الجماعة قد نالت غداة انتهاء الحرب العالمية الثانية قوة لا يستهان بها في الشارع المصري - لدرجة أن بعض رؤساء الوزراء حين كان يأتيهم التكليف الملكي بتشكيل الحكومة كانوا يستشيرون الأستاذ البها طمعا في تأييده وتأييد جماعته ذات التأثير الشعبي والنخبوي. ومن الأمثلة: النقراشي وإسماعيل صدقي - بل وفي كثير من الأقطار العربية مثل: تقى الدين الصلح في لبنان، والقاضي الكسي في اليمن. كذلك دور الإخوان في اختيار أول أمين للجامعة العربية: عبد الرحمن باشا عرام، بما عرف عن جهاده وتاريخه وعلو همته.

- صورة معاصرة من صور الموارنات أبطالها ليسوا الرسول المعصوم ﷺ ولا أصحابه اللحوم، بل رجال من هذا الزمن

٧- في مطالع عقد التسعينيات من القرن الماضي أصدر الدكتور يوسف القرضاوي فتوى بجواز ظهور المرأة في بعض الأدوار السينائية إذا كانت:

أ- محتشمة . ب- أمنت منها الفتنة.

- وقبل الاستطراد في فتوى د. القرصاوي نروي القصة التالية من أرشيف الإخوان، على اعتبار ما لها من علاقة بموضوع الفن أيضاً.
- ذهب الأستاذ البنا يوماً إلى أحد البنوك لفتح حساب أو ما شابه لأمر يتعلق بالدعوة.
- فلما دخل على مدير البنك، وكان يجلس في مواعينه (مواجهة المدير) الممثل المعروف أنور وجدي
- فلما أبصر مدير البنك الأستاذ البنا قطع حديثه مع أنور وجدي ورحب بالأستاذ البنا وهش له قائلاً: أهلاً أهلاً حسن بك
- فاستدار الأستاذ أنور وجدي ليجد نفسه أمام الأستاذ، فحيه بدوره وصافح الأستاذ البنا الرحلين .
- وعلى الفور قال الأستاذ أنور للبنا: والله يا حسن بك أنا راحل مسلم وعارف ربنا لكن أنتم زمانكم تقولوا علي كافر.
- فنمى الأستاذ أن يكفر الإخوان مسلماً بأي حال.
- ثم عرج على الفن فقال لأنور وجدي بالعكس، فالمفروض أنك تقوم من خلال الفن بتعليم الناس وتوجيههم إلى الخير والفضيلة.
- فأنت لو نححت في مهمتك أفصل منا وأقدر، ولو أحست أن تشرقا في المركز العام لتشرب معنا فحان قهوة وتحدث في ضوابط الفن الراقي فإن ذلك سيسعدنا. انتهت القصة

- إن عمر الفن السيمائي والتعبيل عموما الآن أكثر من قرن، فمن العبث الظن أنه يمكن أن يلعب بفتوى.

- ولكنا نشجع كل من يعمل في هذا المجال أن يحسن اختيار الدور ويحسن الأداء ويبين لهم الضوابط، ولا نعسر عليهم ما استطعنا إلى ذلك سبيلا .

- ثم نتوجه إلى المشاهد لرقى بدوقه وسمو به ونحصره على اختيار الفن الجيد وببد الفن الهابط الرديء؛ لأن كثيرا من الفنانين يتفقون معنا في مبادئ الفن الراقى، ولكنهم يعللون تجاوزهم أحيانا بأن هذه هي مطالب الجمهور.

- وفي هذا الشأن قصة طريفة مؤداها أن أحد علماء الأزهر الأجلاء دخل محلا للعصائر في القاهرة، فلقت نظره بعض الصور الخليعة، فلما فاتح صاحب المحل تعلل بأن الزبائن تضطره لذلك لأنها تحب هذا اللون .

- فما كان من الشيخ إلا أن خرج أمام المحل، وصار كلما أصر أحدا بهم بدخول المحل، وخاصة النساء المحتشمات، فإنه كان يعرض عليهم وعليهن القصة ويطلب التعاون معه لتغيير هذا الوضع الشاذ من خلال أن يبدى كل من يدخل من الرجال والنساء خاصة ملاحظته على الصور.

- وكانت النتيجة أن رفعت الصور !! وانتهت القصة
- إن نموذج السيسما الإيرانية، وقد شاهدت بعض أعمالها، التي حصدت الكثير من الجوائز العالمية مثال يجتدى من حيث حودة المصمون وحسن العرض والبعد عن الابتذال والملل.

خاتمة في فقه الموازنات:

- قد لا تكون المسألة علة الظن باتساع المنكر بقدر ما هي رهبة الموقف أو المواجهة.
- وفي هذا يقول **بُحَيَّة**: «ألا لا يمنح رجلا خشية الناس أن يقول بحق إذا علمه فإنه لا يبعد من ررق ولا يقرب من أحل أن يقال بحق أو يذكر بعظيم» (رواه الترمذي وأحمد).
- فالصابط في حالات التغيير المردية هو ورع الداعية مع عقله الذي يقيم ويوازن بين الأخطاء القائمة والمشاكل المحتملة.
- وقد لا تكون هناك مشاكل محتملة ولكنها كما بيت تحتاج إلى قدر من الشجاعة ورباطة الحاش مع الحكمة، وأذكر في هذا الصدد واقعيتين:
- أ - واحه ابن تيمية قازان ملك التار الذين كانوا قد بدأوا يدخلون الإسلام دخولا مشوبا بوثنيتهم في البداية

- واجهه ابن تيمية بالصح وأغلظ عليه فقال: «إن حدك الكافر «هولاكو» لم يرق من الدماء مثلما أرقّت مع ألك ترعم ألك مسلم»

- فألقى الله تعالى في قلبه أھية من ابن تيمية وتساءل: من هذا الرجل؟ إني لم أر أثبت منه حناناً!! فقليل له: هذا شيخ الإسلام ابن تيمية. فصنع له ولبن معه - على عادة الملوك - طعاماً ثم دعاهم إليه فتقدموا ولم يتقدم ابن تيمية، فتساءل قازان عن السبب فأجابه:

- وكيف آكل وهذا مما سلبتموه من شياه الناس وأعامهم وقد طبختموه بما قطعتموه من الأشجار؟!

- فارداد الرجل إعجاباً به وقال له: ادع لي يا شيخ

- فرفع ابن تيمية يديه يدعو وقاراً يؤمن .

- وكان من دعائه . «اللهم إن كان عدك هذا قد حرج يقاتل لتكون كلمتك هي العليا فملكه السلاذ والعباد، وإن كان قد حرج يقاتل رباء وسمعة فدمره وزلزله».

- قال راوي القصة - وكان يجلس بجوار ابن تيمية - «فلملمت ثيابي مخافة أن يصيبها من دم ابن تيمية .. لأنه ظن أن صبر قازان سوف ينهد أمام جرأة ابن تيمية المتكررة ، لكن شيئاً من ذلك لم يحدث، وحرّح الرجل مشيعاً بالحفاوة والتكريم .. غير أن أصحابه رفضوا

العودة معه من طريق واحد بعدما أوشكت رقابهم أن تطير بسسه حسب رأيهم.

- قال راوي القصة:

- «فلم يمض ابن تيمية بعيدا حتى خرج إليه جماعة من أمراء وقادة جيش قاران يتركون به ويستمتونه في أمور دينهم.. فبعد أن كان وحده إذا به يصل إلى بيته مشيعا بالحفاوة والتكريم في ركب من أكثر من ثلاثمائة فارس وأمير..»

- قال الراوي: أما نحن فلم نمض بعيدا حتى حرح علينا جماعة من اللصوص فسلحونا (حردونا من كل ما معنا) اهـ (القصة كما وردت في كتاب ابن تيمية لأبي زهرة).

- وإذا تركنا ابن تيمية الذي لا يقدر كل أحد أن يكون مثله إلى واقعا الذي يعج بكثير من الأخطاء التي لا تحتاج إلى أكثر من كلمة طيبة أو توحيه هادئ فندعها متذرعين بالخشية من وقوع مشاكل أو ضرر أكبر، وأنا ربما نعمل من خلال جماعة لها خطط ووسائل تعمل على احتثاظ ظواهر الفساد من جذورها فلسنا بحاجة إلى محاولات قد لا تنجح.

ب- أذكر أنني مد سنوات كنت أركب الحافلة (الأتوبيس) مع الوالد الكريم، وكان جهاز الفيديو يعرض فيلما عحييا مليئا

بالإسقاطات البديئة والتلميحات الشادة، ومرت دقائق حلتها دهرًا لثقلها، حزمت بعدها أمري ثم استأذنت الوالد الذي حاول أن يشيبي إثارة للسلامة، فأفهمته بأنني بهذه الصبيحة أريد أن أخرج عن دائرة الشياطين الخرس وبيات الساكتين عن الحق، وأنني لا أنتظر نتيجة وقد تعلمت منه أن:

على المرء أن يسعى في الخير جهده وليس عليه إدراك المطالب - ثم قمت إلى السائق فكلمته كلمات قليلة احتسبتها عند الله وقد علب على ظني أنه لا يستجيب .

- ولدهشتي سارع الرجل بالاستجابة.. ورأيت الناس يتنفسون الصعداء، وسمعت منهم كلمات الاستحسان.. وكأنهم كانوا فقط بحاجة إلى من يبادر ويزيل عنهم حاحز الرهبة والسلبية

شبهات حول ضوابط التفسير

- هناك أمور ألحقت خطأ على ضوابط (شروط) التفسير (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) وهي:

١- التجسس:

- ليس شرطاً . بل لا يصح وسيلة لتحديد المنكر المراد تعبيره .
أ- لقوله ﷺ: «من رأى منكم...» فلا بد أن يكون المنكر ظاهراً للعيان لا يفتش عنه ولا يتوصل إليه بالوسائل المرفوضة كالتجسس

ب- واقعة تسلق عمر الدار على قوم اتضح أنهم كانوا يشربون الخمر حيث قيل له:

- إنا ارتكنا منكرا واحدا، وهو شرب الخمر، أما أنت فارتكبت ثلاثة (التجسس، الدحول بغير استئذان، الترويع) . فأذن عمر

- استثنى العلماء المعاصرون أحوالا تتواتر فيها الأنباء وتتوافر الأدلة على وجود قوم يجتمعون في الخفاء لممارسة أعمال تضر بالمجموع العام من أرباء المجتمع، مثل (تزيف العملة، الدعارة، تهريب المحدرات، التحابر مع دول معادية).

- ففي مثل هذه الحالة تستأذن النيابة العامة في مهاجمة المكان واتخاذ اللازم بشروط:

- جدية الأدلة والتحريات.
- عدم ترويع أحد أيا كان .
- عدم التوسع في الإيقاف والاعتقال خارج دائرة الاشتباه .
- الإطلاق الفوري لسراح كل من تبرئه التحقيقات الأولى.. حتى ولو صار مطلوباً بعد ذلك على ذمة القضية

٢- إذن ولي الأمر

- ترى بعض الآراء الشاذة اشتراط إذن ولي الأمر لممارسة حسنة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- وولي الأمر هذا الذي يسعون إلى موافقته:

أ- إما قائم بالمرائنص منهد للأحكام، فمثله يفتاح إلى من يعاونه في هذا الباب، فليس ثمة مشكلة .

ب- وإما قائم على الظلم متغافل عن المكرات فلا ينتظر من مثله الموافقة.

- غير أن الحسة لابد لها من هيئة مستقلة عن السلطة التنفيذية تصبط عملها بضوابط الشرع وأن يحسن اختيار عناصرها وتربيتهم وتوجيههم على يد علماء أفاضل .

- حصل الأستاذ فريد عبد الخالق (٩٤ سنة) أحد القيادات التاريخية للإخوان وعصو مكتب الإرشاد الأسبق للجماعة على درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة في نوفمبر ٢٠٠٩، وعنوانها: «الاحتساب على ذوي الحاء والسلطان»، وموضوعها: «حق الرعية في إبداء الرأي والصبح للقيادة السياسية، وضرورة برول القيادة السياسية على إرادة الجماهير».

٣- الإسرار عند النصيح للحاكم أو المسنول:

- المقصود: أن يسعى العالم أو الداعية لأن ينفرد بالحاكم ثم يصححه على هذه الحالة المفردة سرا، فإن امثل وإلا فقد أدى ما عليه.

- المستند الشرعي (الدليل): حديث السيوطي رحمته الله، «من أراد أن يصحح لذي سلطان فلا يبدله علانية ولكن ليأخذ بيده فيحلو به فإن قل منه ذاك وإلا كان قد أدى الذي عليه». (رواه أحمد، وصححه الحاكم، واعترض الذهبي على تصحيحه).

- وللدكتور المسعري (من علماء المملكة السعودية) المأخذ التالية على الإسناد، مقولة عن موقعه على الشبكة:

- ١ - جهالة عمرو بن إسحاق بن زريق.
- ٢ - ضعف إسحاق بن إبراهيم بن زريق الشديد.
- ٣ - لين عمرو بن الحارث.
- ٤ - لين الفضيل بن فضالة.
- ٥ - الانقطاع بين الفضل وابن عائد.
- ٦ - الانقطاع بين ابن عائد وجبر.
- ٧ - الانقطاع بين جبر وكل من عاصم بن غنم وهشام بن حكيم.

* خلفية: يتبي الآن هذا الرأي بعض علماء المملكة السعودية وبعض التيارات الموجودة بمصر التي ترتبط بهم وتعتبر كثير من آرائهم الفقهية صدى لآراء هؤلاء.

الاعتراض على اشتراط الإسرار :

- ١ - قد تبين من عرض د. المسعري حالة الحديث وإسناده .
- ٢ - لا نعترض على النصح بالحسنى للحاكم، والإسرار لو أمكن، فلا ترفضه ولكن كم يتحسى للعلماء والمخلصين ورواد التغيير أن يفردوا جهؤلاء، هذا إن أدنوا لهم بالدخول عليهم ابتداء، هؤلاء لا يسمحون لأحد أن يدخل عليهم سوى بطانتهم ومن تعداه فلا بد أن يمر أمره وشأنه على أجهزة الأمن المتعددة.
- وفي النهاية لا يفرد أحد هم التة.
- وكلنا يعلم ما عليه أكثرهم من الكبر وسوء الخلق والتعلل بالانشغال بمصالح الدولة وعطائهم الأمور بحيث لا يسمحون لأحد بمقابلته، خاصة من العلماء والدعاة المخلصين، فضلا عن الانفراد بهم، وبالأخص إذا علموا أنهم قد قدموا عليهم لأجل النصح.
- إن فكرة الانفراد هذه تبدو الآن مستحيلة أو مصحكة، وبالتالي علينا أن نترك قضية التغيير حسب الحديث، ونشعل بأحكام الطهارة والحيفض والنفاس.
- حدثنا بعض الثقات أن أحد العلماء الكبار في محاله، وهو يساري التوجه (يعنى يتكلم فقط بالأرقام والنظريات.. فلا قال الله ولا قال الرسول) قد دعي إلى لقاء مع رئيس دولته ضمن لقائه ببعض العلماء

والمفكرين فطلب الإذن بالكلام، فأذن له، فانتقد بكل أدب سياسة الحكومة وحواسب معينة، واقترح على الحاكم حرصا على وقته أن يقدم له بعض أفكاره وآرائه مكتوبة في أوراق.. فإذا بالحاكم يعترض عاضبا: خلى أوراقك معك فليست بحاجة إليها وأنا أفهم أكثر منك وأنت متطرف!!

- فكان اشتراط الإصرار بهذا الشكل تعجيز أو بسف لفكرة الإصلاح والتغيير من أساسها.

٣- إن أنظمة الحكم الحديثة تشمل على لجان ومؤسسات ووزارات ومجالس نيابية . ورواد التعبير يقدمون البحوث والدراسات المستفيضة التي لا تهاجم أشخاصا وإنما تنقد أوصاعا وسياسات .

٤- وحتى الرسائل والمكاتبات لا تصلح بديلا؛ لأنها لا بد وأن تعرض أولا على المساعدين والأمناء.

- الذين يشفقون عادة على الحكام من قراءة ما لا يسرهم.
- أو لأنهم لا يعرضون عليهم إلا ما يستحق من وجهة نظرهم .
- أو حرصا منهم ألا تتعير الصورة أمام أعينهم عما رسموه لهم
- روت الصحف مؤخرا أن رئيس الديوان الخاص بالحاكم في إحدى الدول العربية به على الحاشية قبل أحد الاجتماعات المهمة بعدم ذكر ما يغضب الحاكم.

- فإذا كان هذا هو الحال مع الحاشية والمقربين فكيف بعامّة الناس؟!

٥- السّادج التاريخيّة كلّها لسلف الأمة ، وهم أتقى الله ما وأفهم لدينه ، جاءت خلاف ذلك.

بمعنى أنها كانت على الملأ .. والأمثلة كثيرة:

أ- نصّح العز ابن عبد السلام للظاهر بيبرس وإغلاظه له وإبطاله ولايته وولاية جميع الماليك حتى يعتقوا أنفسهم بمبالغ طائلة تلقاها العز نيانة عن الأمة ثم أودعت بيت مال المسلمين .. حتى عرف ببائع الأمراء .. فهل كان هذا سرا ؟

ب- مهاجمة الحس البصري للحجاج ، وإغلاظه له أمام الناس ، حتى كاد أن يقتله ، لولا أن صرفه الله بقدرته .

ج- نصّح أبي مسلم الخولاني لمعاوية (في خلافته) أمام الناس في المسجد بألفاظ قد نراها اليوم خشنة قاسية .

د- نصّح الثوري للمنصور في مجلسه : (اتق الله فقد ملأت الأرض ظلما وحرًا).

هـ- نصّح العزالي لسنقر بن ملكشاه بن ألب إرسال السلجوقي

و- نصّح ابن تيمية لقاران أمام الجميم بالألفاظ القوية التي أوردناها . فهل يرغم أحد من هؤلاء أنه أعلم أو أتقى الله من هذا

الشيخ رحمه الله؟ أم أن تراث ابن تيمية لا يعنى عند البعض سوى، مجموعة الفتاوى، رسالة الفرقان بين أولياء الشيطان وأولياء الرحمن، وتحذير الساحد من اتحاد القصور مساجد، ومجموعة التوحيد وما شابه؟!

ز- نصح اعصبي لعبد الناصر في بعض الأمور، وأحضرها اتفاقية الحلاء التي أبرمها منفردا مع الإنجليز بشروط مجحفة لمصر، في وقت كان الإنجليز قد أجمعوا فيه على الرحيل نتيجة أعمال المخابرات في قبة السويس.

ح- نصح التلمساني للسادات:

هاجم السادات التلمساني والإخوان في مجلس نقله التلفاز على الهواء بتهم من نوعية إفساد الشباب - وهم منها براء - فكان رد التلمساني: لو أن أحدا ظلمني فسوف أشكوه إليك، أما وقد ظلمتني فإني أشكوك إلى الله. ثم حين طلب منه السادات أن يسحب شكواه أمام الله؛ لأنه حسب زعمه يخاف الله، قال له: لقد شكوتك إلى عادل ولم أشكك إلى ظالم.. لذلك ولن أسحب شكواي أمام الله، وبدلا من ذلك أبحث عن علاج للألم النفسي الذي سببته لي هذه الاتهامات

٦- لو كان هذا كله سرا بالله عليكم فكيف وصل إليا؟

٧- الصبح سرا في جميع الأحوال لا معنى له سوى رضا العلماء بالمظالم والمفاسد القائمة وإقرار الظالم على ظلمه. وهذا بلا شك يفت في أعضاء الناس ويخذهم ويقتوي شوكة الظالم.

٨- قوله ﷺ « أفصل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر » (أخرجه السنائي وابن ماجه وأحمد والبيهقي)، «سيد الشهداء حمزة ورجل قام إلى إمام جائر فصحه فقتله» (أخرجه الطبراني).

- أفادت أن الذي ينزل منزلة أفضل المجاهدين، أو أفضل الشهداء لا بد أنه قد عرّض نفسه للمخاطر الحمة. فهل هذه المخاطر تحتل في كلمات رقيقة يهمس بها واحد من أهل الحق في أدن حاكم؟!

خاتمة الباب:

- إن القوة والعزيمة في الدين عند البعض تعني تنزع العزائم في الأحكام الفقهية كاللحية والنقاب.

- أما موالاة الظالمين من الحكام الذين يوالون الدين كمروا ويعادون إخوانهم الذين آمنوا، وتعطيل أحكام الشريعة، وحقن الخريات، واعتقال الشرفاء، واعتصام الحكم رغم إرادة الشعوب، فكل هذا ربما كان من أمور السياسة التي لا شأن لها وكأها لا تعبنا ولا تطالها، أو أن نصحبهم يعد حروجا عليهم.

- وغاية ما سمعت من رواد هذا المبدأ: «أن افتحوا لنا قنوات مع الحكام وسوف ننصح لهم» .

- ولا أدري كيف يأذن الظالم -الذي يعلم علم اليقين أنه ظالم- للعلماء أن ينقدوه وينصحوا له؟!!

التغيير بعد التمكين

- هناك تداخل وتشابه في وسائل التعبير في المرحلتين قبل وبعد التمكين .

- فعلى سبيل المثال مراعاة فقه الموازبات والتدرج موحودة في المرحلتين قبل وبعد التمكين . راجع قوله ﷺ: «لولا أن قومك حديثو عهد...» وهذا كان بعد التمكين، وقصة عمر بن عبد العزيز مع ولده... وهذا كان بعد التمكين.

- لكن تبقى هناك اعتبارات وأمور لا يمكن الخوص فيها غالباً قبل التمكين، مثل جهاد الكافرين وما يتعلق بذلك من أحكام، كوسائل لتغيير الواقع عند غير المسلمين.

- هناك حالات معاصرة، مثل جهاد الإخوان في فلسطين، القناة، أفغانستان، البلقان، .. لكنها تبقى استثناء على الأصل يسعى الكافرون والظالمون لعدم تكراره .

أما تغيير الواقع عند غير المسلمين قبل التمكين فوسائله اليوم تتمثل في:

- حسن عرض الإسلام بكل السبل المتاحة - إيفاد العلماء والدعاة - ودعم المراكز والهيئات والحاليات الإسلامية في الخارج في حل مشاكلها، ومساعدتها بكل السبل كي تتمكن من عرض الإسلام على الناس في هذه البلاد.

- الملاحظ أن في العالم الإسلامي الآن تمكيناً جريئاً أو نوادر تمكين، يتمثل في عدة مظاهر:

أ- مشاركة الإسلاميين أحياناً في حكومات (ورارات) في بلاد مثل: (ماليزيا - إندونيسيا - تركيا - الأردن - السودان - الجزائر - اليمن..).

ب- مشاركة الإسلاميين في مؤسسات المجتمع المدني، مثل: المجالس البلدية - المجالس البلدية - اتحاد الطلاب - النقابات المهنية - نوادي هيئات التدريس - نوادي القضاة - مجالس إدارات المؤسسات والجمعيات الأهلية - هذه الهيئات جميعاً ميزانياتها وصلاحياتها التي يتصرف فيها الإسلاميون الذين فازوا بثقة جموع الأعضاء وأتوا إلى المجالس عبر صناديق الانتخاب .

- فهم على سبيل المثال لا يودعون أموال تقاباتهم ومجالسهم في السوك الربوية ولكن يوظفونها على الوجه الأكثر نفعاً لأصحابها والأوفق لمنظومة القيم والثقافات التي يدينون بها

- وهم على سبيل المثال عندما ينظمون أنشطة اجتماعية وثقافية (كالرحلات - المصايف - المؤتمرات - المحاضرات - المعارض) فإنهم يديرونها وفق سنن العدل والاستقامة - وقد أثبتت هذه الأنشطة بالطرق التي تدار بها أنها حارت رصاً وثقة المحموع من المستمعين بها.

- وهذه كلها صور مجترأة للتمكين؛ إذ أنهم يديرون هذه الهيئات والمجالس على النحو الذي يرصي ويحقق النفع للناس كما لو كانت دولا صغيرة.

ح- في العالم الإسلامي الآن نموذج لدولة إسلامية .

- وهي وإن كانت شيعية ، إلا أنها تعترز بعقيدتها ، واسمها الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

- تعرض على المجتمع الدولي احترامها.

- تجهر ويحجر حكامها بالعداء لإسرائيل وضرورة التخلص منها وعودة الحق السليب إلى أصحابه.

- تمتلك أسلحة .. وتسعى إلى امتلاك المزيد لتحمي نفسها

- تتعرض لمؤامرات من هنا وهناك فتسبح حيناً وتخفق حيناً.

لكنها تبقى نموذجاً يبعث على الاعتزاز والأمل في هذا الدين.

منهج الإسلام في تغيير الواقع عند غير المسلمين

- كان العاتقون الأوائل من الصحابة والتابعين ومن بعدهم.. حين انتشروا في الأرض لنشر الرسالة التي أمروا بتليقها لتغيير الواقع الشرقي عند الأمم إلى الإسلام

- كانوا يضعون نصب أعينهم دائما الصانع العلية لرسول الله ﷺ والراشدين من بعده، والتي تلخص في.

١- عرض الإسلام على هذه الأمم ودعوتهم إليه، فإن أجابوهم، وهذه هي اسمي المطالب وإلا.

٢- فهم أحرار فيما يعتقدون.. ولكن

- عليهم أن يعترفوا بالأوضاع الجديدة وأولها أن صار للإسلام دولة ترفرف عليها راية التوحيد وأن الدولة الجديدة تبسط سلطانها وهيمنتها على الكل مسلمهم وكافرهم

- وعلامة هذا الاعتراف ملع تافه يدفع كل عام اسمه الجزية، ويجوز للذمين أن يدفعوا بدلا منه الزكاة باختيارهم أسوة بالمسلمين، كما فعل بنو تعلق قبيلة (عمرو بن كلثوم) على عهد عمر رضي الله عنه، فإن

أدوها وإلا فلا معنى لرفض أداء الحرية سوى عدم الاعتراف بدولة الإسلام . يعني العداء وإعلان الحرب ومن ثم:

٣- القتال:

جوهر نظرية الجهاد في الإسلام (حسب سيد قطب والمودودي).
 - يهدف الإسلام إلى إرساء السلام في الأرض على أسس من العدالة المطلقة والخير الشامل للإنسانية كلها وإلا فالجهاد هو الداعم لتحقيق ذلك كله عبر الخطوات التالية:

أ - إسقاط الطوائعيت الذين يحاولون بين الناس وبين الاختيار الحر للعقيدة التي يرتضونها .

- نلاحظ أن رسول الله ﷺ بدأ بعد موسم الحج للعام السادس الهجري في إرسال الكتب والرسائل إلى ملوك الأرض وعظماؤها يدعوهم إلى الإسلام، فكانت كثيرا ما ترد هذه العبارة: «أسلم تسلم، وإلا حملت وذر الأريسيين جميعا..» والأريسيون في أحد الوجوه هم الملاحون، وفي وجه آخر هم أتباع أريوس، وهي طائفة نصرانية ظلت متمسكة بعقيدة التوحيد وأقامت تنتظر ظهور النبي الذي شر به المسيح.

وعلى هذا الوجه فالمعنى واحد كالذي سبقه؛ لأن الملوك في هذه الحالة سيحملون أوزار هؤلاء، إذ أنهم قد حالوا بينهم وبين تعريضهم

بظهور السي الذي ينتظرونه. ويقصد بهم الأتباع والضعفاء؛ لأن الملوك برفصهم الإسلام بمبادرة فردية منهم دون مشاورة شعوبهم، فإنهم يصادرون آراءهم ومن ثم يحرمونهم حرية الاختيار للعقيدة التي يرتضونها.

ب- فإن قبلوا الإسلام أو حلوا بين الناس وعقانداهم، يسلم من يسلم، ويكفر من يكفر، فهذا هو شأن العقلاء .

ج- فإن أحسوا الرد وآثروا البقاء على دين آبائهم، كأغلب أهل مصر (في البداية) ومقوقسهم مع دفع الجزية (أو الزكاة)، فليس ثمة مشكلة

د- إنما المشكلة كما أسلفنا في رفض الإسلام ثم رفض الجزية، المعنى العملي للاعتراف بسيادة الدولة، فلا يعني ذلك سوى إعلان الحرب .

فلسفة الجزية في الإسلام

للجزية ثلاثة أبعاد:

أ- بعد سياسي :

- فالجزية رغم ضآلتها (وهي أقل بكثير مما يدفعه المسلم في الزكاة، من ٣-٥ دنانير كل عام حسب القدرة كما عاهد عمر أهل إيلياء) هي الرمز العملي للاعتراف بدولة الإسلام، فإن الإسلام لم يأت إلى الدنيا

ليبقى الكفر ويسود، فيعيش المسلمون في ظله عيشة الضيق، بل جاء ليحكم ويسود ويصغ الكون بلون الخضوع لله وحده، وليدين كل من يعيش في كفه مسلمهم وكافرهم جميعا بالولاء له .

ب- بعد عسكري

- نظير الدفاع عنهم وحمايتهم.

- وقد مررنا في تاريخ المتوحشات أن الروم كانوا يغيرون على مستعمراتهم السابقة في الشام أملا في استعادتها من المسلمين..

- وأن أبا عبيدة رد الحرية إلى أهلها في أحد الأعوام (١٤ هـ)؛ لا اعتقاده أنه لم يقدر على حمايتهم بالقدر الكافي، مع أنه لم يأل جهدا في هذا الشأن .

ج- بعد اجتماعي

- لأن شيوخهم وضعفاء هم يستمتعون مثل سائر المسلمين بمظلة الضمان الاجتماعي.

- وقد مرت بنا قصة الشيخ اليهودي الذي كان يسأل الناس، وكيف وضع عمر الجرية عنه وعن أمثاله، بل وجعل له وأمثاله راتبا من بيت مال المسلمين.

ثقافة التنوع والتعددية واحترام الآخر في الإسلام

- لكي يعلم الناس أن ليس في نظرية الجهاد في الإسلام شبهة إكراه، صيغ هذا الفصل:

١- الإسلام هو الدين الوحيد الذي يشترط لاعتنقه الإيمان بالرسالات الأخرى كاليهودية والمسيحية .
- وليس ذلك في غير الإسلام .

٢- صيغت النصوص في القرآن والسنة في كثير من الأحيان على نحو يحتمل وجوها عدة وأمعاما مختلفة.. وتعبير الأصوليين أن أكثر نصوص القرآن والسنة جاءت ظنية الدلالة .
- وذلك للتأكيد على مبدأ التعددية واحترام الآخر .

مثال قرآني

﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ حَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا . . ﴾ [المائدة ٦]

- لقد فهم كل واحد من الأئمة الكبار قوله تعالى: ﴿لَمَسْتُمْ﴾ فهما مختلفا:

- أبو حنيفة . لم يجد من السنة الصحيحة الصريحة ما يعضد أن للمس ينقص الوضوء فذهب إلى أنها كناية عن الجماع.
- وربما يعضد قوله أن القرآن يلجأ كثيراً إلى الكنايات اللطيفة؛ ليكفي بها عن العلاقات الصريحة كقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا تَعَشَّيْهَا حَمَلَتْ حَمَلًا خَفِيًّا ﴾ .

- الشافعي . رأى ألا معنى للمس في لغة العرب غير مطابقة الشرة للشرة، فقال بانتقاص الوضوء للمس ساطن اليد أو ظاهرها ولو كانت عجوزاً شمطاء.

- مالك وأحمد: فسما الأمر إلى تبادل وتوافق حسب لغة الرياضيات.

- أن يقصد للدة فيحدها (وهذا ينقص الوضوء)

- أن يقصدها فلا يحدها (وهذا ينقصه).

- ألا يقصد للدة فيحدها (وهذا ينقصه).

- ألا يقصدها فلا يحدها (وهذا لا ينقصه)

مثال من السنة،

- قوله ﷺ بعد انتهاء عزوة الأحراب. «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يصلين العصر إلا في بي قريظة».

- ثم إن المسلمين استراحوا في الطريق ..

فكان المسلمون قسمين:

* قسم فهم الأمر مرتبطا بعلة التعجيل .. فلما استراحوا في الطريق صلوا.

* قسم التزم بحرفية النص فلم يصلوا إلا في بي قريظة .

وأقر النبي ﷺ هؤلاء وهؤلاء.

- ليس هذا دليلا على حواز الاختلاف في فهم النصوص فحسب، بل هو تشجيع على الاجتهاد في فهمها طالما كان هناك دليل ومستند.

- وفي المقابل على من يسلك طريقا في الفهم ألا يسفه الآخر؛ لأن النبي ﷺ لم يعب على أحد .

٣- قول عمر بن عبد العزيز «ما أحب أن أصحاب محمد ﷺ لا يختلفون. لأنهم لو لم يختلفوا لكانت فتنة وكان صيقا، أما الآن فلو اتبع الناس واحدا منهم فقد اهتدى وأصاب سنة».

٤- قيامه ﷺ لحنارة اليهودي الذي مرت عليه ﷺ .. فظن الناس أنه ﷺ ربما ظن الميت مسلما فنهوه أنه يهودي، فقال: «أليست نفسا؟ فإذا رأيتم الجحازة فقوموا» (رواه البخاري).

- مثال صادق على احترام الآخر حيا وميتا.

٥- تحريم المثلة بالموتى ولو كانوا كافرين .

ولتقارن بين هذه الثقافة وهذا السمو والرقى، وبين الآخرين الذين يشوهون قتلاتنا، بل لا يتطرون موثهم فيبادرون بقطع أعصائهم أحياء لاستخدامها في رراعة الأعصاء، كما فعلوا في العراق .

- ومثلما فعل الإنجليز بحثة المهدي في السودان حين سشوا قبره ومثلوا بجثمانه وقطعوا رأسه سنة ١٨٩٨ ، وذلك انتقاما لقتل جوردون الذي قتل في حرب كانوا يدفعون فيها محتلا.

٦- قصة وقعت أحداثها بعد انتهاء معارك حير وأشلء القتل والجثث تملأ ساحة المعركة.. سألت امرأة يهودية عن رسول الله ﷺ ؛ لتسأله عن بعض أمورها.. فاصطحبها اثنان من الصحابة..

قبل أن أكمل أرحو أن نتأمل: اصطحبها .. فاصطحبها اثنان من الصحابة .. لم يمسسها أحد بسوء . ولم يعتد على شرفها ولا .. ولا كما يحدث لساء المسلمين ها وهناك . أوصلها الرحلان إلى رسول الله ﷺ . وكان عليهما أن يمرا بالجثث . فماذا حدث؟!!

- ما كان من رسول الله ﷺ إلا أنه ويخهما: «أوقد نزعت الرحمة من قلبيكما . أتجوزان (تمران) بالمرأة على مصارع قومها؟!».

- نعم إن هذه الجثث كانت من صنع المسلمين . لكن ذلك حدث في معركة كان كل فريق فيها حريصا على قتل صاحبه . فللحرب قانونها وللسلم قانونه وقد وصعت الحرب أوزارها وهذه امرأة ضعيفة .. رقيقة المشاعر، والإسلام يحرص ألا يحدد أحزانتها بفقد الزوج أو الأخ أو الولد .

٧- أراد أبو جعفر المصور أن يقى الناس شرور الاختلاف ويجمعهم على رأي واحد.

- وكان ذا علم وفقه، غير أن الخلافة شغلته فاستدعى مالكا (رحمه الله) وقال له:

- ضم لنا كتابا يجتمع عليه الناس، وجنني فيه رحص ابن عباس وشذائد ابن عمر وغرائب ابن مسعود .

- فصف الموطأ الذي نال إعجاب المصور، فاستأذنه أن يسخر منه سحاييعة بها إلى الأمصار (ويبدو أن مالكا لم يفهم من طلب المصور أول الأمر أنه سيفعل ذلك) فقال مالك: أستحلفك بالله يا أمير المؤمنين لا تفعل .. فإن أصحاب رسول الله تفرقوا في الأمصار، وصار عند كل قوم علم، ولو فعلت ذلك تكون فتنة .

- وهكذا يصير الاختلاف رحمة وتوسعة، ومحاولة إلغائه صيقا وفتنة.

٨- الدية في القتل الخطأ للمسلم مثل غير المسلم (المعاهد أو الدمي) ، صورة أخرى من صور احترام الآخر.

٩- شكّا على بن أبي طالب في حلافته إلى القاضي شريح يهوديا سرق منه درعه، فلما طالاه القاضي بالينة تسم علي وقال: ليس عدي يينة .

فقال : لا أقصي لك بشيء، فانصرف.. فتبعه الرجل وأسلم بين يديه.

١٠- قصة وقعت أحداثها على عهد النبي ﷺ نزل فيها قرآن يتلى إلى يوم القيامة، فحواها أن رجلا مسلما سرق ، فلما دارت حول هذا السارق الشبهات ذهب يشكو إلى رسول الله ﷺ ظلم الناس مع أنه من بيت إسلام وصلاح.. وإنما فعلها فلان اليهودي.. فعاتب رسول الله ﷺ الذين اتهموا الرجل طامه أنه صادق، فنزل قول الله تعالى.

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْنَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَافِينَ خَصِيمًا ١٥ وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا ١٦ وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الدِّينِ يَحْتَاوْنَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ خَوَّافًا أَشِيمًا ١٧ ﴾ [النساء].

١١- أورد الأستاذ سيد قطب في كتابه العدالة الاجتماعية في الإسلام قائمة بأسماء الموالي (يعني كانوا عبيدا) الذين تولوا الفتيا في

الأمصار، فارتقوا بالعلم والتقوى حتى صاروا مآرات علم وأئمة هدى، منهم:

- يزيد بن حبيب، وهو مولى أسود من دنقلة كان بمصر زمن عمر ابن عبد العزيز.

- سالم مولى أبي حذيفة.

- نافع مولى ابن عمر.

- الحسن المصري (وهو أفضل التابعين بعد أويس القرني، لم يفضل أويس إلا بذكر النبي ﷺ خبره وتشير به).

- عطاء بن رباح.

- طاووس بن كيسان.

- ابن سيرين مولى أنس بن مالك.

- عبد الرحمن بن هرم مولى أبي هريرة.

* أشاد كثير من المصنفين من مؤرعي الغرب (النصارى) واليهودي بسماحة الحصار الإسلامية العالمية في رسالتها الأخلاقية في توحهاها الإنسانية في نزعتها التي:

- استوعت الآخر ممثلا في مواطن ورعايا داخل الدولة يتمتعون بكافة الحقوق كغيرهم.

- لم تصن بعلمها على الغرب الذي كان يسبح في بحار الجهل ويخبط في ظلمات الأساطير، لا كما يفعل العرب اليوم معا ومع مبعوثيا.

ويكفي أن أحد مؤرخي اليهود قد شهد أن الفترة التي عاشها اليهود في أسانيا المسلمة كانت أروع الحقب التي عاشوها.. حتى إذا ما حكم الأسان المتعصون وعرف التاريخ على أيديهم محاكم التفتيش هاجر كثير منهم إلى مدينة الأستانة عاصمة الإسلام القوية حتى قيلت المقولة الشهيرة: إن عمامة السلطان العثماني خير من تاج الباب الكاثوليكي.



أهل الذمة في الحضارة الإسلامية

- يقودنا الحديث عن فقه الإسلام وفلسفته في التعامل مع غير المسلمين في البلاد المفتوحة وخاصة أهل الكتاب.
- وهم الذين يسمون أهل الذمة . يقودنا الحديث إلى هذه التسمية: أهل الذمة.
- ولمرونة الإسلام فإنه يستوعب مستجدات العصر التي لا تبو عن حقائقه ولا تبعد عن ثوابته، ومن ذلك أن بعض أهل الذمة في الدولة الإسلامية ربما ضاقوا بمصطلح أهل الذمة مع إقرار عقلائهم بأن الإسلام قد حمط حقوقهم على مر التاريخ .
- وقد اصطلح مؤرخا على استعمال مصطلح المواطنة للجميع، فما هي المواطنة؟
- المواطنة: (هي عصرية الوطن التي يترتب عليها مقادير متساوية من الحقوق والواجبات).
- وهذا التعريف هو صياغة معاصرة لمقولة عمر بن الخطاب رضي الله عنه . «لهم ما لنا وعليهم ما علينا» .

- هذه الحقوق (أو الحريات) التي يتساوون فيها مع المسلمين لا تخرج عن أربعة:

١- حقوق سياسية وتشمل (حق الترشح - حق الانتخاب - حق إبداء الرأي مكتوباً ومسموعاً. وبالنسبة للترشح : يرى البعض أن لهم حق الترشح لجميع مناصب الدولة عدا الرئاسة، في حين يرى البعض إعطاءهم فرصاً للترشح لجميع المناصب ثم تكون أصوات الناخبين هي الفيصل.

٢- حقوق دينية: وتشمل (حق اعتناق المعتقدات الدينية - حق العبادة في معابدهم وكنائسهم).

٣- حقوق مدنية : وتشمل:

أ- (حق الحياة، فحياة الذمي مصونة بنفس القدر كحياة المسلم)

ب- حق التعرض، وتشمل: المسكن، الطعام، والملبس

ج- مآثر الحقوق المدنية، كالعلاج، التعليم، فرص العمل الشريف.

٤- حق المساواة : قد تتوافر الحقوق الثلاثة السابقة ولكن ليس على نحو يتساوى فيه الناس؛ لذا فالمساواة حق رابع بعد الثلاثة السابقة.

التصور الإسلامي في معاملة أهل الذمة كمواطنين

تنقسم الأمور التي يأتيها أهل الذمة إلى نوعين :

١ - عبادات ٢ - معاملات.

١- العبادات :

- كصلاتهم وذبائحهم.. وهذه لا تعرض لهم فيها بشيء.

- إلا أن تكون هذه العبادة فسادا عاما كعجز فطيرة عيد الفصح (عند اليهود) بدم غير يهودي.

- وقد صاغ الأديب الإسلامي د. نجيب الكيلاني قصته الرائعة «حارة اليهود» من خلال وقائع وأحداث حقيقية وقعت في دمشق (القرن ١٩) إبان حكم محمد علي، بينت فكرة عجن فطيرة عيد الفصح بدم رحل مسيحي يوناني كان صديقا لليهودي الذي قتله.

٢- المعاملات : وهي نوعان:

أ- غير مختلطة يعني أطرافها جميعا أهل ذمة.

ب- مختلطة. بعض أطرافها أهل ذمة وبعضهم مسلمون.

أ- غير المختلطة،

- فلا يجد الذمي إذا شرب الخمر، وإن علم ولي الأمر، ما لم يكن مجاهرا؛ لأن مجاهرته:

- استخفاف بمشاعر المسلمين.

- تهوين أمر ارتكابها والوقوع فيها للضعفاء.

- كذا لا يجد الذمي إذا زنى بدمية، وإن علم ولي الأمر بذلك، ما لم يكن مجاهرا؛ لمس الأسباب السابقة

- تجرى أحوال الأنكحة والطلاق فيما بينهم دون تدخل ولي الأمر.

- أما الجبايات كالقتل والسرقة : فإن تراصوا، وإلا حكم القاضي بينهم بشريعة الإسلام.

ب- المختلطة،

- وهي المعاملات التي يكون بعض أطرافها مسلما وبعضه ذميا.

- فتحرى عليهم أحكام الشريعة؛ لأننا لم نعاهدهم على الفساد.

مثال: لو قتل مسلم ذميا فإنه يقتل وهذا لا جديد فيه، ولو قتل ذمي مسلما فإنه يقتل لأنه ما من شريعة تميز ذلك، وحكمه حكم المسلم الذي قتل ذميا .

لبعض الفقهاء تحريجات رائعة في هذا الشأن وهي آراء وإن كان لها مخالفوها إلا أنها تدل على سماحة الشريعة ومرونتها وثراء أحكامها.

- فقد أفتى مالك رحمه الله أن المسلم إذا رنى بدمية فإنه يحسد ولا تحسد هي

- يمسعون من التطاهر بالمحرمات كبيع الخمر ولحم الخنزير .

- أما من صنع الخمر منهم في داره ليشربها فلا شيء عليه ولو علم ولي الأمر كما أسلفنا.

* علاقتنا بهم في المناسبات :

قال تعالى: ﴿لَا يَسْهَكُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [المنحة].

تنقسم المناسبات إلى نوعين :

١ - اجتماعية: كالموت والولادة ، والرواح والحاح والترقية ، والنجاة من الحوادث.

- فهذه يستحب أن يهيئ لها الجار حاره أو زميله، لمعلمه ﷺ ذلك وإحسانه إلى جيرانه من اليهود .

٢ - دينية: وهي نوعان:

أ- نوع يتعارض مع معتقداتنا: مثل عيد القيامة، حيث يحتفلون بقيام المسيح عليه السلام من قبره بعدما قتل برعمهم .. لأن التهئة تطوي

على إقرار صمى بهذه النقطة الجوهرية المحالمة لشريعتنا وقرآنا وهي
مسألة قتل المسيح أو صلبه فلا تهنة .

ب- نوع لا يتعارض مع معتقداتنا مثل عيد الميلاد، حيث يحتفلون
بمولده ^{الذي} .. فلا نأس ولا خسر من هذه التهنة تطيبا للنفوس.



ثقافة الجهاد والشهادة

وأثرها في انتشار الإسلام وازدهار الحضارة الإسلامية

- عاش المسلمون الأوائل، وفي عصور الازدهار الاسعاث الحضاري أيام نور الدين محمود وصلاح الدين وسيف الدين قطر، وعصور الفتح العثماني، عاشوا في ظلال عقيدة الاستشهاد وحب الموت في سبيل الله ﷻ فحفظ عنهم التاريخ الأعاجيب:

- في اليرموك حيث قاتل ٣٠ ٠٠٠ مسلم ٢٠٠ ٠٠٠ رومي

- وفي الأندلس . وفي فتح القسطنطينية.

- وحطين وعين جالوت.. والقيّة تأتي .

- كل هذه الثقافة التي تدفع صاحبها لأن يبدل الحياة رحيصة

وهي عند الله عالية . ما مفرداتها.. ما مكوباتها .

- يقول الله عز وجل: ﴿وَلَا تَحْزَبِ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا كُلُّ

أَحْيَاءٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿٣١﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ

وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحْزَنُونَ ﴿٣٢﴾ [آل عمران].

- فالموتى لأجل دين الله يحيون الحياة الأبدية الحقيقية عند الله عز وجل وغيرهم أموات وأن يدوا أحياء.

- كان الشافعي عالماً، راهداً، مجاهداً، يصيب عشر رميات من عشر ولا يخطئ.

- وكان ابن المبارك كذلك عالماً راهداً مجاهداً، ومشهورة قصته مع الفضيل عابد الحرمين حين أرسل إليه رسالة يعاتبه على اشتغاله بالعبادة دون الجهاد.. يقول في مطلعها:

يا عابد الحرمين لو أنصرتنا لعلمت أنك في العبادة تلعب
من كان يحصب حده بدموعه فحوراً بدمائنا تتخضب

- ورسول الله ﷺ يحذر المسلمين من ترك الجهاد بقوله: «ما ترك قوم الجهاد إلا أذهم الله» (رواه الطبراني بإسناد حسن).

- وخليفته الصديق عليه السلام: «لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل»..

- وفي كثير من المواضع في القرآن، يجمع الله عز وجل بين الأسياء بكل مقاماتهم العالية، والصديقين بإيمانهم الرائع، والطائعين لله ورسوله.. وبين الشهداء.. مثل قوله: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ

فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ
وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴿٣١﴾ [النساء].

- والسيِّدُ ﷺ ربي أصحابه على عشق الموت في مرصاة الله .

- «والذي بهى بيده لولا أن رجالا من المؤمنين لا تطيب أنفسهم
أن يتحلفوا عني ولا أحد ما أحملهم عليه ما تخلفت عن سرية تعزو في
سبيل الله، والذي نفسى بيده لوددت أن أقتل في سبيل الله ثم أحيأ ثم
أقتل ثم أحيأ ثم أقتل» (رواه البخاري ومسلم).

- وحديث: «للشهيد ست خصال:

- يعفر له مع أول قطرة من دمه، ويرى مقعده من الجنة .

- يحار من عذاب القبر..

- يؤمن من الفزع الأكبر..

- يوضع على رأسه تاج الوقار، الباقوة فيه خير من الدنيا وما
فيها.

- يروح مائتين وسعين من الحور العين.

- يشفع في سبعين من أهله» (رواه ابن ماجه والترمذي).

نماذج من المجاهدين (قديما وحديثا)

١- عمير بن الحمام الذي كان يأكل بعض التمرات قبل بدء معركة بدر؛ ليتقوى بها.

- فسمع رسول الله ﷺ يقول : «أيما رجل يقاتلهم مقبلا غير مدبر فيموت إلا أدخله الله الجنة».

- فالقى التمرات وهو يقول . «لن عشت حتى آكل هذه التمرات إنها لحياة طويلة».

- وكأه حين فرح بشارة النبي ﷺ بالجنة . تلهف إلى الجنة وتعجلها واستبطا لخطات الحياة ورآها ثقيلة؛ لأنها هي الحائل بيه وبين الجنة.. حتى رمن أكل الثمرات استبطاء فرماها .

٢- أبو دجاجة الذي سمع رسول الله ﷺ قبل بدر يقول. من يأخذ هذا السيف بحقه؟ فسأل. وما حقه يا رسول الله ﷺ؟ قال: أن تضرب به العدو حتى يثني. فأخذه وربط رأسه بعصاة حمراء وكأه يريد الموت، وأمسك السيف وراح يخال به في أرض المعركة . فقال

رسول الله ﷺ . رحم الله أبا دحانة .. هذه مشية يفضها الله إلا في هذا الموضع .

٢- قصة الأعرابي الذي أتى إلى النبي ﷺ فأمن به واتبعه .

- فلما كانت غزاة غم المسلمون فيها غنما ورعه رسول الله ﷺ فحمل له سهما، فقال الأعرابي: ما على هذا اتبعتك . فسأله النبي ﷺ . فعلام اتبعني؟ قال: اتبعتك على أن أرمى بسهم ها هنا فأموت فأدخل الجنة . وكان أن أصيب في نفس الموضع الذي أشار إليه، فلما رآه النبي ﷺ سأل: أهو هو؟! قيل: نعم . قال: صدق الله فصدقه .

٤- قصة التابعي شقيق ابن سلمة الذي ابتنى له على أطراف الكوفة بيتا صغيرا (كوخا) يسعه هو وفرسه وسلاحه فقط .

- وكان إذا أراد الخروج للجهاد بقصه (هدمه) وإذا عاد ابتناه من حديد، فأقام عمره على بية الجهاد والشهادة حتى لقي الله تعالى .

٥- الشيخ محمد فرغلي من علماء الأزهر ، ومن مؤسسي دعوة الإخوان في الإسماعيلية .

- كان مرافقا لكتائب الإخوان في فلسطين

- ذات ليلة وصلتهم رسالة من الحيش المصري النظامي في فلسطين تطالبهم باستعادة أحد المواقع الحصينة التي سقطت في أيدي اليهود اسمه (التبة ٨٦) وذلك لأهميته الاستراتيجية ..

- وكان الجيش المصري النظامي قد عجز بإمكاناته أن يستردها.
- وكانت هذه المجموعة القليلة من متطوعي الإخوان ذات تسليح حفيف لا يتعدى السنادق، وقد أوشكت ذخيرتهم على النفاد.
- وعلى الجانب الآخر كان اليهود في هذا الموقع قد حصنوه بحدران عالية مردوجة من الخرسانة وقد ملئت الفراغات بين الطبقتين بحجارة صلبة (كالرلط).

وفي الداخل كان الوضع كالتالي:

- أ- لديهم بثر للمياه العذبة.
- ب- كانوا يزرعون. القمح، الشعير، الفول، العدس، البرسيم، والخنطة.
- ج- كانوا يربون: البقر - الخراف - الماعز - الدجاج
- د- كان لديهم مدافع قوية وسنادق حديثة وكميات مهولة من الذخائر.

لذلك،

- فقد كان الحصار لفترات طويلة لا يحدي معهم.
- لكن الإخوان كانوا مصممين على تنفيذ المهمة أو الموت.. فهاذا صنعوا؟!!

- لقد طلب منهم الشيخ فرغلي رحمته أن يحملوه عاليا فوق الأسوار إلى داخل الموقع.

- وتحت جناح الظلام.. وقت الفجر بدأ التنفيد، وفي نفس اللحظة تسلل رحمته إلى الموقع، وتم حسب الاتفاق إطلاق بعض الطلقات .

قصد الشيخ التة العالية وسط الموقع فأذن لصلاة الفجر مكبرا بالأذان.

- فماذا حدث؟

- لقد ظن اليهود داخل الدشم والعرف أن هؤلاء الذين يؤذون من داخل مواقعهم لابد وأن يكونوا قد سيطروا تماما على الوضع، والنتيجة.. ذعر وهلع.. لقد فر اليهود هاربين تاركين وراءهم كل شيء.

- لذلك فليس عجيبا أن يقال أن جهاد الإخوان في حرب فلسطين كان سببا في كثير من المحن التي تعرضوا لها، ومنها قتل مرشدهم واعتقالهم.

- بل يذهب البعض إلى أنعد من ذلك فيرون هذا الجهاد سببا في قتل بعضهم بعد ذلك على يد عبد الناصر، ومنهم هذا الشيخ الجليل الذي سبق مع من سبقوا ١٩٥٤ إلى الموت شتقا فقال مستعدا للموت مرحبا بلقاء الله

- أما اليهود فقد وعوا الدرس، ومذلولوا المستحيل للحيلولة دون اشتراك أمثال الشيخ فرعلي في قتالهم عبر التنسيق مع الحكومات الصديقة لهم.

- ولا زالت صحيفة تايم الأمريكية وغيرها يحوي تصريحات قادة اليهود أمثال ديان وغيره . مثل: «إننا لا نخشى الحشوش العربية محتمة؛ لأن حكوماتها صديقة لنا.. لكنا نخشى صفا واحدا من المقاتلين؛ إنهم: الإخوان المسلمون» .

- وعندما سأل أحد الصحفيين ديان:

- لماذا تخافون من مقاتلي الإخوان؟

- قال: لأنهم يريدون الموت، ونحن نريد الحياة لبني إسرائيل

- وقد جربنا الاشتباك معهم فكبدونا خسائر فادحة؛ لذا فقد أمرنا حدودنا بتحسبهم قدر الإمكان وعدم الاشتباك معهم.

- إنه نفس المطلق ونفس العقلية التي جعلت قادة الدولة وعسكرييها في إسرائيل يدلون بتصريح مشابه حول العمليات الاستشهادية في الأرض المحتلة وعدم قدرتهم على السيطرة عليها في الصف الأول للتسعيات . وهو «مادا تفعل لمجانين يحرصون على الموت؟».

- وهي نفس الكلمة الفارسية التي كانت ترددها فلول المرس
الماربة أمام حيوش المسلمين المتعطشة للشهادة، كلمة 'هامدد)،
وتعني: قد أقبل المجانين.

- أنه سلاح الشهادة الذي يمنح المسلمين هذه القوة وتلك الرهبة.



كيف نرفع استعداد الأمة للتضحية والجهاد؟

- كيف نرفع استعداد الأمة للجهاد والتضحية لأجل التغيير؟ :
- ١- نشر ثقافة الجهاد وأدبياته، نشر النصوص من آيات وأحاديث - بماذخ تاريخية قديمة وحديثة - بالحض على احترام المجاهدين وتكريمهم.
- ٢- انتشال الأمة من وهدة الترف والاستغراق في الكماليات ؛ لأنه من العسير على من يتعلق بها أن يفكر في الموت والجهاد
- مثل الدعوة إلى الحد من استيراد هذه الكماليات
- ٣- الدعوة المتجددة للتوبة وتجديد العهد مع الله عز وجل.
- ٤- محاربة كل صور المن الهابط ، وصور المحو والخلاعة، واللهو غير البريء ، وذلك بالدائل الصالحة، حتى لا تتخدر المشاعر وتدنئ الهمم.



خاتمة

قال رسول الله ﷺ: «إذا تبايعتم بالعينة، ورضيتم بالزرع، وتبعتم أذناب البقر؛ أرسل الله عليكم ذلاً لا يرفعه حتى تراجعوا إيمانكم» (رواه أحمد، الحاكم، أبو داود).

ويقول رسول الله ﷺ: «من غزوا فغنموا وسلموا ورجعوا فقد تعجلوا ثلثي الأجر، ومن قتلوا فقد تم لهم الأجر». (رواه مسلم).

ومن كلام الأستاذ البنا في الجهاد:

- إن الأمة التي تحسن صناعة الموت وتعرف كيف تموت الموتة الشريفة يهب الله لها الحياة العزيزة الكريمة والنعيم الخالد في الآخرة.

- وما الوهن الذي أذلنا إلا حب الدنيا وكراهية الموت.

- فأعدوا أنفسكم لعمل عظيم واحرصوا على الموت توهب لكم الحياة.

- واعلموا أن الموت لا بد منه، وأنه لا يكون إلا مرة واحدة، فإن جعلتموها في سبيل الله كان ذلك ربح الدنيا وثواب الآخرة.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
مقدمة.....	٥
فلسفة الحضارة ومنهج التغيير.....	٨
مفهوم الحضارة.....	٩
حضارة أم نهضة؟.....	٢١
جذور ومآلات الحضارة الغربية.....	٣٨
عوامل قيام وسقوط الحضارات.....	٤٤
التغيير من خلال مفهوم الدولة المدنية في الحضارة الإسلامية.....	٥٥
الشورى أو الديمقراطية كآلية من آليات التغيير.....	٥٩
ضمانات العدل في النظام الإسلامى.....	٦٦
جهاد النفس والشيطان.....	٦٧
المنافقون (أثرهم في التغيير - صفاتهم - جهادهم).....	٨٠
جهاد المنافقين.....	٨٧
جهاد الظالمين.....	٨٨
كيف عالج الإسلام قضية التغيير؟ وكيف تعامل معها المسلمون؟.....	٩١
كيف تتم عملية التغيير؟.....	١٠٣

الموضوع	الصفحة
الضوابط الشرعية للتغيير	١٠٨
شروط التغيير «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»	١١٤
فقه الموازنات والأولويات	١١٥
أمثلة تاريخية على فقه الموازنات	١٢٠
شبهات حول ضوابط التغيير	١٣٣
التغيير بعد التمكين	١٤٢
منهج الإسلام في تغيير الواقع عند غير المسلمين	١٤٥
فلسفة الجزية في الإسلام	١٤٧
ثقافة التنوع والتعددية واحترام الآخر في الإسلام	١٤٩
أهل الذمة في الحضارة الإسلامية	١٥٧
التصور الإسلامي في معاملة أهل الذمة كمواطنين	١٥٩
ثقافة الجهاد والشهادة وأثرها في انتشار الإسلام وازدهار	
الحضارة الإسلامية	١٦٣
نماذج من المجاهدين (قديما وحديثا)	١٦٦
كيف نرفع استعداد الأمة للتضحية والجهاد؟	١٧٢
خاتمة	١٧٣
فهرس الموضوعات	١٧٥